



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Чантырская средняя общеобразовательная школа.

Протокол № 2

Методического совета, состоявшегося 12.10.2022 года

Тема педсовета: «Формирование функциональной грамотности и цифровой образовательной среды - один из механизмов обеспечения конкурентоспособности выпускников школы»

Председатель: Т.С. Собровина

Секретарь: Е.М. Щелканова

Всего членов совета – 25 человек.

Присутствовало – 24 человека

Отсутствовало – 1 человека

Начало работы – 14.30

Окончание – 16.00

Методический совет состоялся в форме заседания

1. **Об утверждении повестки дня и регламента заседания методического совета.**

Т.С. Собровина Татьяна Сергеевна, директор школы.

Решили:

Утвердить повестку дня и регламент методического совета.

2. **Об исполнении протокола заседания методического совета № 1 от 30.08.2022г**

Собровина Татьяна Сергеевна, директор школы.

Решили:

1. Считать исполненным решения в полном объеме.
2. Информацию принять к сведению.

СЛУШАЛИ:

Казанцеву Е.В.

«Индикаторы функциональной грамотности» (доклад -приложение1)

Рассмотрели:

1. Индикаторы функциональной грамотности школьников и их показатели.
2. Модель формирования функциональной грамотности при реализации ФГОС.
3. Составляющие функциональной грамотности.

Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA

СЛУШАЛИ:

заместителя директора по учебной работе Седову М.В. (доклад –приложение2)

В 2021-2022 учебном году в МКОУ Чантырская СОШ был проведен мониторинг функциональной грамотности. Предоставила анализ мониторинга по следующим направлениям:

1. читательская грамотность
2. естественнонаучная грамотность
3. глобальная грамотность
4. математическая грамотность
5. финансовая грамотность

Предложила включить в программу:

задания с описанием жизненных, проблемных ситуаций,

близких и понятных обучающимся;

задания на осознанный выбор обучающимися модели поведения в жизненной ситуации;

задания с включением таблиц, схем, рисунков в качестве источника дополнительной информации.

в рамках преподавания предметов увеличить долю заданий, направленных на развитие читательской, математической и естественнонаучной грамотности;

в рамках внутришкольного контроля качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении

и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности.

СЛУШАЛИ:

Педагоги уже могут поделиться своим первым опытом работы в данном направлении:

Медведева С.П. – учитель начальных классов «Функциональная грамотность младших школьников» (доклад-приложение 3)

Шутанова Т.Ю. – учитель истории и обществознания «Формируем финансовую грамотность обучающихся на уроках обществознания» (доклад – приложение 4)

СЛУШАЛИ:

Казанцеву Е.В. – учитель информатики, из опыта работы:

«ЦОП - Цифровая платформа ХМАО» представила опыт Интегрированные системы Онлайн-обучения «Российская электронная школа» (доклад – приложение 5)

Суфиярову Т.С.- учитель русского языка и литературы, из опыта работы:

Использование Интерактивной рабочей тетради Skysmart (доклад – приложение 6)

Решение методсовета:

1. Изучить опыт педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках предметных областей
(отв. кл. руководители УВЦ, сентябрь 2021-2022 уч.г)
2. Провести информирование родителей о формировании функциональной грамотности обучающихся
(отв. кл. руководители, сентябрь)
3. Апробировать и внедрять технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности
(отв. все педагоги, постоянно)
4. В рамках предметных недель провести открытые уроки, мастер-класс, демонстрирующие разнообразные формы, методы, формирующие функциональную грамотность
(отв: рук. УВЦ, в течение года)
5. Создать банк заданий, отвечающих формированию функциональной грамотности обучающихся
(отв: рук. УВЦ, в течение года)

Решение принято единогласно

Председатель методического совета



Е.В. Казанцева

Секретарь методического совета



Д.А. Ежова