

## Протокол № 2

заседания МО «Кругозор» от 29.09.2022 г.

**Тема:** «Формирование функциональной грамотности школьников»

Присутствовали: Все

**Вопросы для обсуждения:**

1. Вступление
2. ФГ и компоненты функциональной грамотности. . Пути формирования функциональной грамотности.
3. Практика.

**Слушали:**

**Выступила Руководитель МО Шайхутдинова А.Г**

Познакомила коллектив с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования №03-1510 от 14.09.2021г «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа управления образования,

**По второму вопросу выступила Казанцева Н.А учитель математики**

В своем выступлении она рассказала об основных компонентах функциональной грамотности. Понятие «функциональная грамотность» появилось в педагогике недавно – примерно в 70-е годы XX века. Его появление связано с тем, что с каждым годом уровень школьного образования повышался, и от школьников требовалось уже не просто уметь читать и писать. По факту, функциональная грамотность – это базовые навыки жизни в обществе, которые будут востребованы, чем бы человек ни занимался. PISA — это международное сравнительное исследование, направленное на оценивание функциональной грамотности по трем группам:

- грамотность чтения;
- математическая грамотность;
- естественнонаучная грамотность;

-Читательская грамотность -это способность ребенка использовать тексты для достижения своих целей, пополнения знаний, приобретения навыков. Для формирования читательской грамотности важно уметь находить и извлекать из текста информацию, размышлять над ним, «читать между строк».

#### Математическая грамотность

Под математической грамотностью понимается способность ребенка использовать математические знания в разных контекстах, на основе математических данных описывать, объяснять, предсказывать явления.

Формировать математическую грамотность значит учить ребёнка принимать взвешенные решения, формулировать объективное мнение, анализировать окружающую действительность.

#### Естественнонаучная грамотность

Под естественнонаучной грамотностью понимают способность ребёнка формировать мнение о проблемах, связанных с естественными науками. Для этого важны навыки интерпретации научных данных, умение спланировать и провести исследование, объяснить явления природы и технологии, найти доказательства.

#### По третьему вопросу Руководитель МО Шайхутдинова А.Г

Рассмотрели практические задачи на уроках математики (Презентация)

**Решение:** 1. Всем членам МО изучить нормативно-правовую документацию по формированию ФГ школьников

2. Учителям-предметникам планировать и проводить уроки, направленные на формирование ФГ.

3. Запланировать открытые уроки(школьный этап)

Руководитель УВЦ «Кругозор»  А.Г. Шайхутдинова