

Муниципальное образование Кондинский район

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**Чантырская средняя общеобразовательная школа**

**ПРИКАЗ**

21.01.2022 года № 11 - д

с.Чантырья

**Об утверждении «дорожной карты» мероприятий,**

**направленных на формирование и оценку**

**функциональной грамотности обучающихся**

**МКОУ Чантырская СОШ**

В рамках реализации национального проекта «Образование», руководствуясь приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 20 декабря 2021 №10 - П – 1814 «О внесении изменения в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 20 сентября 2021 года №10 – П – 1244 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты – Мансийского автономного округа – Югры на 2021 – 2022 учебный год», во исполнение п.3.1 приказа управления образования администрации Кондинского района от 16.09.2021 №477 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Кондинского района», приказа управления образования Кондинского района от 30.12.2021г. № 718 «О внесении изменений в приказ управления образования администрации Кондинского района от 27 сентября 2021 года №501 «Об утверждении муниципального плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Кондинского района на 2021 – 2022 учебный год», приказываю:

1. Утвердить план мероприятий («Дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ Чантырская СОШ 2021 – 2022 учебный год в новой редакции (приложение 1)

2. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по учебной работе М.В.Седову.

Директор школы Т.С. Собровина

С приказом ознакомлены

Приложение 1

к приказу 11-д от 21.01.2022г

**План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ Чантырская СОШ на 2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Ответственные исполнители** | **Сроки** | **Результат** |
| **Организационно – управленческая деятельность** |
| 1 | Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год на уровне образовательных организаций | Седова М.В. Казанцева Е.В. | До 24.01.2022г | Приказы об утверждении планов мероприятий |
| 2 | Актуализация планов работы школьных предметных методических объединений, в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  | Руководители школьных методических объединений | До 01.02.2022 | Планы работы школьныхметодических объединений  |
| 3 | Организация методической поддержки учителей  | Седова М.В. Казанцева Е.В. | В течение 2021 – 2022 учебного года | Консультации по вопросам функциональной грамотности обучающихся  |
| 4 | Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся  | Седова М.В. Казанцева Е.В. | В течение 2021 – 2022 учебного года | Публикации на сайте МКОУ Чантырская СОШ  |
| 5 | Формирование базы данных обучающихся 8 - 9 классов 2021-2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Седова М.В. | выполнено | База данных обучающихся 8-9 классов 2021- 2022 учебного годаБаза данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся8-9 классов по шести направлениям |
| 6 | Участие в методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты – Мансийского автономного округа – Югры с руководителями муниципальных органов осуществляющих управление в сфере образования, руководителями общеобразовательных организаций, муниципальными координаторами, курирующими вопросы формирования и оценки функциональной грамотности | Администрация школы, учителя школы | В течение 2021 – 2022 учебного года | Повышение уровня информированности, изучение положительного опыта деятельности по формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций |
| **Работа с педагогами** |
|  | **Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| 7 | Обеспечение участия учителей в курсах повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности: | Администрация школы, учителя школы | В течение 2021 – 2022 учебного года | Документы о повышении квалификации  |
| 8 | По программе дополнительного профессионального образования «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся» (144 часа) | учителя школы | Сентябрь - октябрь 2021 года | Документы о повышении квалификации |
| 9 | По программе дополнительного профессионального образования «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» (72 часа) | учителя школы | Сентябрь – ноябрь 2021 года | Документы о повышении квалификации |
|  | По программе дополнительного профессионального образования «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ» (144 часа) | учителя школы | Октябрь - ноябрь 2021 года | Документы о повышении квалификации |
| 10 | По программе дополнительного профессионального образования«Школа современного учителя» (144 часа) | учителя школы | Сентябрь - ноябрь 2021 года | Документы о повышении квалификации |
| 11 | По программе дополнительного профессионального образования Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды (108 часов) | учителя школы | Март - май 2022 года | Документы о повышении квалификации |
| 12 | Участие в вебинаре «Представление лучших муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических работников Ханты – Мансийского автономного округа – Югры» | учителя школы | Декабрь 2021, 2022 годов | Обобщение и представление лучшего опыта работы общеобразовательных организаций муниципалитета |
| 13 | Участие в диагностике профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогических работников | Администрация школы, учителя школы | выполнено | Выявление профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогов |
| 14 | Участие в вебинаре по итогам проведения диагностики профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогических работников, внесение корректировки в планы мероприятий методической направленности, курсовой переподготовки с учетом выявленных затруднений, запросов и потребностей |  | Декабрь 2021 – январь 2022 года | Повышение квалификации педагогов через индивидуальные планы профессионального развития, с учетом результатов исследований готовности педагогов |
| 15 | Участие в мероприятиях по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Ханты – Мансийского автономного округа - Югры | Администрация школы, учителя школы | С января 2022 года | Изучение лучшего опыта работы педагогов Ханты – Мансийского автономного округа - Югры |
| 16 | Разработка индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Администрация школы, учителя школы | С января 2022 года | Оказание адресной поддержки с учетом выявленных профессиональных дефицитов |
| 17 | Включение в планы работы педагогов – наставников вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Администрация школы, учителя школы | В течение 2021 – 2022 учебного года | Оказание помощи педагогами - наставниками |
| 18 | Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий банков заданий по оценке функциональной грамотности | Администрация школы, учителя школы | В течение 2021 – 2022 учебного года | Знакомство педагогов с заданиями по оценке функциональной грамотности |
|  | **Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| 19 | Организация методической поддержки учителей на сайте МКОУ Чантырская СОШ  | Администрация школы, учителя школы | В течение 2021 – 2022 учебного года | Предоставление информационной и методической поддержки по вопросам функциональной грамотности обучающихся |
| 20 | Участие в проведении регионального практико-ориентированного семинара по теме: «Формирование функциональной грамотности обучающихся» | Администрация школы, учителя школы | Июнь2022 года | Повышение уровня информированности, изучение положительного опыта деятельности по формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций |
| 21 | Конкурс методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности  | Администрация школы, учителя школы | Апрель 2022 г. | Выявление лучшего педагогического опыта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций |
| 22 | Представление итогов работы общеобразовательных организаций по направлению формирования и оценке функциональной грамотности в 2021 – 2022 учебном году | Администрация школы, учителя школы | Август 2022 г. | Повышение уровня информированности, представление лучшего опыта деятельности по формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций |
| 23 | Организация работы муниципальных опорных площадок по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Администрация школы | Октябрь 2022 г. | Организация инновационной деятельности по направлениям формирования и оценки функциональной грамотности |
|  | **Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию** **и оценке функциональной грамотности обучающихся** |
| 24 | Анализ, интерпретация результатов региональных мониторингов оценки функциональной грамотности | Администрация школы | Январь – декабрь 2022 года | Информационная справка |
| 25 | Участие в проведении региональных контрольных работ по оценке функциональной грамотности обучающихся 9-х классов по учебным предметам: русский язык, математика, обществознание | Администрация школы | Декабрь 2021, январь 2022 года | Интерпретация результатов |
|  | **Мероприятия по разработке научно – методического обеспечения по формированию и оценке** **функциональной грамотности обучающихся** |
| 26 | Участие в разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся 9-х классов по учебным предметам: русский язык, математика, обществознание, для проведения региональных контрольных работ | Учителя школы | Сентябрь – октябрь 2021 года | Направлены задания для регионального банка заданий для учителей и обучающихся 9-го класса по формированию функциональной грамотности по трем учебным предметам: русский язык, математика, обществознание |
| 27 | Участие в разработке и создании электронного ресурса для банка заданий по функциональной грамотности | Учителя школы | Январь – март 2022 года | Использование электронного ресурса для банка заданий по функциональной грамотности в образовательной деятельности |
| 28 | Участие в реализации программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности |  | Январь – декабрь 2022 года | Удостоверения о повышении квалификации |
| 29 | Подготовка информационных материалов для размещения на сайте МКОУ Чантырская СОШ | Администрация школы | В течение 2021 – 2022 учебного года | Публикации на сайте МКОУ Чантырская СОШ |
| **Работа с обучающимися** |
|  | **Работа с учащимися по формированию функциональной грамотности во время предметного обучения** |
| 30 | Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности | Учителя школы | В течение 2021 – 2022 учебного года | Использование банка заданий для оценки функциональной грамотности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: https://fg.resh.edu.ru/, https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti |
| 31 | Участие в проведении региональных контрольных работ по оценке функциональной грамотности обучающихся 9-х классов по учебным предметам: русский язык, математика, обществознание  | Администрация школы, учителя школы | Декабрь 2021, январь 2022 года | Результаты контрольных работ Интерпретация результатов |
| 32 | Внедрение в учебный процесс оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др. | Учителя школы | В течение 2021 – 2022 учебного года | Повышение качества образования |
|  | **Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| 33 | Внедрение в учебный процесс банка заданий по функциональной грамотности обучающихся | Учителя школы | В течение 2021 – 2022 учебного года | Использование банка заданий для обучающихся |
| 34 | Организация и проведение практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач по учебным предметам | Учителя школы | В течение 2021 – 2022 учебного года | Практикумы для обучающихся |
| 35 | Организация и проведение муниципальной олимпиады по функциональной грамотности среди обучающихся 7 – 8 классов общеобразовательных школ | Администрация школы, учителя школы | В течение 2021 – 2022 учебного года | Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности |
| 36 | Организация и проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности на уровне образовательных организаций (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные олимпиады, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.) | Администрация школы, учителя школы | В течение 2021 – 2022 учебного года | Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности |