

Планирование уроков биологии в 10 -11 классе 2015-2016 учебный год

Пояснительная записка

Обучение биологии осуществляется на основе нормативного документа БУП – 2004. Преподавание курса «Общая биология» в 10, 11-м классах осуществляется по примерной программе по биологии для общеобразовательных классов средней (полной) школы (базовый уровень), авторы: Г. М. Дымшиц, О. В. Саблина, с использованием учебника *Общая биология: Учебник для учащихся 10 - 11 класса общеобразовательной школы.* / Авторы: Д.К.Беляев, П.М. Бородин/ под редакцией Д.К. БЕЛЯЕВА, Г.М. Дымшица. М.: «Просвещение» 2003. Программа рассчитана на 69 ч.

По школьному учебному плану в 10 классе -35 часов, в 11 классе- 34 часа.

УМК: Учебник, тематическое планирование Д.К.Беляева

Изучение биологии на ступени среднего (полного) общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе

Требования к уровню подготовки выпускников

*В результате изучения биологии на базовом уровне ученик должен
знать /понимать*

- **основные положения** биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина); учение В.И.Вернадского о биосфере; сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости;
- **строение биологических объектов:** клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура);
- **сущность биологических процессов:** размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;
- **вклад выдающихся ученых** в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику;

уметь

- **объяснять:** роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;
- **решать** элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
- **описывать** особей видов по морфологическому критерию;
- **выявлять** приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- **сравнивать:** биологические объекты (химический состав тел живой и неживой природы, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;
- **анализировать и оценивать** различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- **изучать** изменения в экосистемах на биологических моделях;
- **находить** информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет) и критически ее оценивать;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;
- оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;
- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

10 класс

№	Темы уроков	Ко-во часов по программе	Ко-во часов	Дата проведения
1.	Инструктаж по ТБ. Введение	1	1 час.	02.09
Раздел 1. Клетка – единица живого		16	18	
Тема 1. Химический состав клетки		4	4+2	
2	Химический состав клетки			09.09
3	Неорганические вещества клетки			16.09
4	Органические вещества: углеводы, липиды			23.09
5	Органические вещества. Белки			30.09
6	Лабораторная работа №1 «Каталитическая активность ферментов в живых тканях» Нуклеиновые кислоты			07.10
7	Решение задач по теме: «Цитология»			14.10
8	Тест 2 «Химическая организация клетки».			21.10
Тема 2. Строение эукариотической и прокариотической клетки		4	4	
9	История изучения клетки. Клеточная теория			28.10
10	Эукариотическая клетка. Цитоплазма. Лабораторная работа №2 «Плазмолиз и деплазмолиз в клетках кожицы лука»			11.11
11	Клеточное ядро. Хромосомы. Лабораторная работа №3 «Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений (эпидермис традесканции, кожица лука).			18.11
12	Прокариотическая клетка. Лабораторная работа №4 «Сравнение строения клеток растений, животных, грибов и бактерий»			
13	Тест 3 «Строение эукариотической и прокариотической клетки»			25.11
14	Неклеточные формы жизни. Вирусы.			02.12
Тема 3. Обеспечение клеток энергией		3	3	
15	Энергетический обмен.			09.12
16	Пластический обмен. Фотосинтез.			16.12
Тема 4. Наследственная информация и реализация её в клетке		5	5	
17	Генетическая информация. Удвоение ДНК. Образование и-РНК по матрице ДНК.			23.12

18	Биосинтез белков в клетке.			
19	Контрольно-обобщающий урок «Клетка – функциональная и генетическая единица живого»			
Раздел 2. Размножение организмов		6	5	
Тема 5. Размножение организмов			3	
20	Деление клетки Митоз. Бесполое и половое размножение			
21	Мейоз			
22	Образование половых клеток и оплодотворение.			
Тема 6. Индивидуальное развитие организмов			2	
23	Зародышевое и постэмбриональное развитие организмов.			
24	Организм как единое целое.			
Раздел 3. Основы генетики и изменчивости		13		
Тема 7. Основные закономерности явлений наследственности		8	7	
25	Моногибридное скрещивание. Первый и второй законы			
26	Генотип и фенотип. Аллельные гены. Л. работа № 5 «Составление простейших схем скрещивания».			
27	Дигибридное скрещивание. Третий закон Менделя. Л. работа № 6 «Решение элементарных генетических задач».			
28	Сцепленное наследование генов			
29	Генетика пола			
30	Взаимодействие генов			
31	Взаимодействие генотипа и среды при формировании признаков.			
Тема 8. Закономерности изменчивости		2	3	
32	Модификационная изменчивость Лабор. работа №7 «Изменчивость, построение вариационного ряда и вариационной кривой			
33	Лабор. работа № 8 «Описание фенотипов растений» Мутационная изменчивость. Наследственная изменчивость человека			
34	Контрольно-обобщающий урок по теме « Основные закономерности явлений наследственности и изменчивости»			
35	Повторение			

	Тема 9. Генетика и селекция	3	3	
	Тема 10. Эволюция	20	20	
	Доказательства эволюции органического мира.	3	4	
4	Возникновение и развитие эволюционных идей.			04.09
5	Ч. Дарвин и его теория происхождения видов.			11.09
6-7	Доказательства эволюции.			18.09
	Механизмы эволюционного процесса	7	7	
8	Вид и его критерии. Лабораторная работа № 9. «Морфологические особенности растений различных видов».			25.09
9	Роль изменчивости в эволюционном процессе. Лабораторная работа №10. «Изменчивость организмов».			02.10
10	Естественный отбор – главная движущая сила эволюции. Формы естественного отбора в популяциях.			09.10
11	Волны жизни. Генный поток, дрейф генов и их роль в эволюции. Изоляция.			16.10
12	Результаты микроэволюции. Л/р № 11. «Приспособленность организмов к среде обитания».			23.10
13	Видообразование как завершающий этап микроэволюции.			30.10
14	Синтетическая теория эволюции и ее основные положения.			13.11
	Закономерности макроэволюции			
15	Основные направления эволюционного процесса Лабораторная работа №12. «Выявление ароморфозов у растений и идиоадаптаций у животных»			20.11
	Возникновение и развитие живой природы	5	5	
16	Развитие представлений о возникновении жизни. Современные взгляды на возникновение жизни.			27.11
17	Развитие жизни в криптозое.			04.12
18	Развитие жизни в палеозое.			11.12
19	Развитие жизни в мезозое. Развитие жизни в кайнозое.			18.12
20	Многообразие органического мира. Принципы систематики. Классификация организмов.			25.12
	Антропогенез	3	3	
21	Доказательства животного происхождения человека. Движущие силы антропогенеза. Предшественники человека.			
22	Первые люди. Современные люди.			
23	Человеческие расы, их происхождение и единство.			

		Тема 11. Основы экологии	11	1	
		Экосистемы		7	
	24	Предмет экологии. Экологические факторы среды. Закономерности действия факторов среды на живые организмы.			
	25	Биотические факторы среды. Типы межвидовых отношений в природе.			
	26	Биоценозы и их характеристика.			
	27	Экосистемы и их компоненты. Биогеоценозы. Поток энергии в экосистемах. Цепи питания. Экологические пирамиды.			
	28	Экскурсия. «Природные биогеоценозы, сезонные изменения в них».			
	29	Свойства экосистем. Экологические сукцессии.			
	30	Агроценозы.			
		Биосфера. Охрана биосферы		2	
	31	Состав и функции биосферы.			
	32	Круговорот химических элементов. Биогеохимические процессы в биосфере.			
		Влияние деятельности человека на биосферу (2 ч)		2	
	33	Глобальные экологические проблемы.			
	34	Общество и окружающая среда.			

