



Муниципальное образование Кондинский район
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Чантырская средняя общеобразовательная школа

ПРИКАЗ

31.08.2023 года

№ 302 - д

с.Чантырья

**О назначении наставника в МКОУ Чантырская СОШ
на период 2023-2025 учебные годы**

Во исполнение п.4 приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 25.03.2022 №10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», приказа управления образования администрации Кондинского района от 11.05.2022г. № 258 «О внедрении системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Кондинского района», приказа директора от 16.05.2021г. № 113-д «О внедрении системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в МКОУ Чантырская СОШ, с целью организации наставничества над молодым специалистом, оказания методической помощи, в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, становления профессионального уровня молодого педагога, приказываю:

1. Назначить Медведеву Снежану Петровну – учителя начальных классов, наставником молодого специалиста - учителя начальных классов Андреевой Дарьи Валерьевны.
2. Утвердить программу наставничества над молодым педагогом «Молодой учитель» учитель начальных классов Андреева Д.В. (приложение 1)
3. Утвердить план работы наставника с молодым специалистом на 2023-2025 учебные годы в МКОУ Чантырская СОШ (приложение 2).
4. Медведевой Снежане Петровне – осуществлять работу по наставничеству в соответствии с Планом.
5. Осуществлять выплату учителю начальных классов Медведевой С.П. - за работу с учителем Андреевой Д.В. (наставничество) в соответствии с пунктом 4.1.1.1. индикаторно-рейтинговой карты оценки качества профессиональной деятельности педагогических работников МКОУ Чантырская СОШ, утвержденной приказом директора школы от 07.12.2019г. № 761-д (отв. Охлопкова О.В. - главный бухгалтер)
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе М.В. Седову.

Директор школы

Т.С. Собровина

С приказом ознакомлены





Муниципальное образование Кондинский район
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Чантырская средняя общеобразовательная школа

ПРИКАЗ

25.05.2022 года

№ 115 - д

с.Чантырья

**О назначении наставников в МКОУ Чантырская СОШ
на период 2022-2024 учебные годы**

Во исполнение п.4 приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 25.03.2022 №10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», приказа управления образования администрации Кондинского района от 11.05.2022г. № 258 «О внедрении системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Кондинского района», приказа директора от 16.05.2021г. № 113-д «О внедрении системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в МКОУ Чантырская СОШ, решения педагогического совета № 6 от 17.05.2022 г., с целью организации наставничества над молодым специалистом, оказания методической помощи, в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, становления профессионального уровня молодого педагога, **приказываю:**

1. Назначить Казанцеву Елену Васильевну – учителя информатики, Шайхутдинову Альфию Габдулхаковну – учителя математики, наставниками молодого специалиста учителя математики Ежовой Дарьи Андреевны.
2. Утвердить план работы наставника с молодым специалистом на 2022-2024 учебные годы в МКОУ Чантырская СОШ (приложение 1).
3. Казанцевой Елене Васильевне, Шайхутдиновой Альфии Габдулхаковне – осуществлять работу по наставничеству в соответствии с Планом.
4. Осуществлять выплату Казанцевой Е.В., Шайхутдиновой А.Г. – учителям за работу с учителем Ежовой Д.А. (наставничество) в соответствии с пунктом 4.1.1.1. индикаторно-рейтинговой карты оценки качества профессиональной деятельности педагогических работников МКОУ Чантырская СОШ, утвержденной приказом директора школы от 07.12.2019г. № 761-д (отв. Охлопкова О.В. - главный бухгалтер)
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе М.В. Седову.

Директор школы

Т.С. Собровина

С приказом ознакомлены



Седов / М.В. Седов /

ПЛАН РАБОТЫ
наставника (учителя Медведевой С.П.)
с молодым специалистом (учителем начальных классов Андреевой Д.В.)
на 2023-2025 уч. годы

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в МКОУ Чантырская СОШ, повышение у наставляемого общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности; становления профессионального уровня молодого педагога

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в методике преподавания; оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога;
- развить потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста, оказание помощи в их организации.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности работы.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
6. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Основные принципы:

1. Принцип уважения и доверия к человеку.
2. Принцип целостности.
3. Принцип сотрудничества.
4. Принцип индивидуализации

Основные направления работы:

1. Планирование и организация работы по предмету.
2. Работа с документацией.
3. Работа по самообразованию.
4. Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.
5. Психолого - педагогическая поддержка

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого учителя МКОУ Чантырская СОШ;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого специалиста;
- повышение профессиональной компетентности молодого учителя;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания математики;
- использование в работе начинающего учителя разнообразных методов и форм работы, применение современных технологий.

Планируемые мероприятия	Содержание	Срок исполнения
Изучение нормативных документов	Требования обновленных ФГОС к планированию учебного материала	сентябрь
Индивидуальная беседа:	Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся	
Практическое занятие:	Требования к поурочному плану по предмету.	
	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; Разработка индивидуального плана профессионального становления	
Занятие	Работа с документацией	октябрь
Практикум	Разработка дифференцированных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять дифференцированные задания.	
	Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями обучающихся	
Участие в работе УВЦ	Знакомство с опытом работы учителей начальных классов	
Обмен опытом	Взаимопосещение уроков	ноябрь
Занятие	Современный урок и его организация;	
Практикум:	Домашнее задание: как, сколько, когда;	
Ролевая игра:	Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее)	декабрь

Беседа:	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;	
Практическое занятие:	Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру);	январь
Участие молодого специалиста в заседании в УВЦ	выступление по теме самообразования;	
Обмен опытом	Посещение уроков коллег	
Беседа	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;	Февраль
Тренинг:	«Учусь строить отношения»; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;	Март
Обмен опытом	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника;	
Обмен опытом	Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;	апрель
Практикум:	«Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Использование элементов проектной технологии»;	
Выступление молодого специалиста на УВЦ	Методическая выставка достижений учителя;	Май
Анкетирование:	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;	
Анкетирование:	Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;	
Анализ процесса адаптации молодого специалиста:	индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	

ПЛАН РАБОТЫ
наставника (учителей Казанцевой Е.В., Шайхутдиновой А.Г.)
с молодым специалистом (учителем математики Ежовой Д.А.)
на 2022-2024 уч. годы

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в МКОУ Чантырская СОШ, повышение у наставляемого общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности; становления профессионального уровня молодого педагога

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в методике преподавания математики; оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога;
- развить потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста, оказание помощи в их организации.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности работы.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
6. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Основные принципы:

1. Принцип уважения и доверия к человеку.
2. Принцип целостности.
3. Принцип сотрудничества.
4. Принцип индивидуализации

Основные направления работы:

1. Планирование и организация работы по предмету.
2. Работа с документацией.
3. Работа по самообразованию.
4. Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.
5. Психолого - педагогическая поддержка

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого учителя МКОУ Чантырская СОШ;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого специалиста;
- повышение профессиональной компетентности молодого учителя;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания математики;

– использование в работе начинающего учителя разнообразных методов и форм работы, применение современных технологий.

<i>Планируемые мероприятия</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок исполнения</i>
Изучение нормативных документов	Требования обновленных ФГОС к планированию учебного материала	сентябрь
Индивидуальная беседа:	Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся	
Практическое занятие:	Требования к поурочному плану по предмету.	
	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; Разработка индивидуального плана профессионального становления	
Занятие	Работа с документацией	октябрь
Практикум	Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	ноябрь
	Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями обучающихся	
Участие в работе УВЦ	Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе	
Обмен опытом	Взаимопосещение уроков	
Занятие	Современный урок и его организация;	
Практикум:	Домашнее задание: как, сколько, когда;	

Ролевая игра:	Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее)	декабрь
Беседа:	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;	
Практическое занятие:	Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру);	январь
Участие молодого специалиста в заседании в УВЦ	выступление по теме самообразования;	
Обмен опытом	Посещение уроков коллег	
Беседа	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;	Февраль
Тренинг:	«Учусь строить отношения»; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;	Март
Обмен опытом	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника;	
Обмен опытом	Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;	апрель
Практикум:	«Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Использование элементов проектной технологии»;	
Выступление молодого специалиста на УВЦ	Методическая выставка достижений учителя;	Май
Анкетирование:	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;	

Анкетирование:	Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;	
Анализ процесса адаптации молодого специалиста:	индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	