

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Чантырская средняя общеобразовательная школа

<p>Рабочая программа, рассмотрена на заседании учебно-воспитательного центра «__Кругозор__»</p> <p>Протокол № 5 от «29» мая 2023 г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <hr/> <p>( роспись курирующего заместителя директора)</p> <p>«03» июля 2023 г.</p>	<p>«Утверждено»</p> <hr/> <p>Приказом директора школы № 187-д</p> <p>«03» июля 2023 г.</p>
---	---	--

Рабочая программа внеурочной деятельности

«В мире профессий»  
(наименование)

Информационно-  
просветительские занятия социальной направленности  
(направление развития личности)

Базовый, основное общее, V класс

(уровень образования)

8,5 часов

(количество часов, отводимых на реализацию программы)

Шайхутдинова Альфия Габдулхаковна, учитель математики  
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)

с.Чантырья, 2023 г.

## **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

### **Освоение детьми программы внеурочной деятельности «В мире профессий»**

направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа обеспечивает достижение обучающимися 5 класса следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **I. Личностные:**

- потребность повышать свой культурный уровень, само реализовываться в разных видах деятельности;
- в качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;
- способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
  - формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы;
  - об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
  - о принятых в обществе нормах поведения и общения;
  - об основах здорового образа жизни;
  - развитие ценностного отношения подростков к труду.

#### **II. Метапредметные:**

##### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

### **Познавательные:**

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных текстов;
- овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в клубе;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- опыт публичного выступления;
- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности;
- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

## **III. Предметные**

### **Обучающиеся научатся:**

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально- значимых мероприятий.
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- приобретение опыта исследовательской деятельности;

### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- участвовать в исследовательских работах;
- знать о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- иметь представление о правилах проведения исследования;
- получение первоначального опыта самореализации.

## Содержание программы «Дорога в страну профессий»

В учебном плане занятия по курсу «В мире профессий» в 5 классе представлены с расчетом

0,25 час в неделю, 8,75 часов в год. Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня. Основной формой организации является комплексное занятие.

### Содержание курса.

#### **1.Раздел 1 «Самопознание»**

Раздел ориентирован на общее знакомство с такими познавательными процессами, как внимание, память, мышление, воображение. Обучающиеся приобретают навыки самоанализа, активизируются личностные потенциалы, знакомит с соотношением биологического и социального в человеке и понятиями: направленность личности, интересы, склонности, способности, характер, темперамент. В нём моделируются ситуации самоанализа. Знакомство с психологическими и психофизическими требованиями профессии. Знакомство с понятием о психологических и психофизиологических качествах человека.

#### **2. Раздел 2 «Введение в мир профессий» (4 часа).**

В этом разделе программы обучающиеся знакомятся с классификациями профессий, учатся ориентироваться в их многообразии. Определение профессии. Определение специальности. Определение классификации. Различные виды классификаций профессий. Типы профессий по «предмету труда». Общее знакомство с типами профессий: «человек – человек», «человек – техника», «человек – знаковая система», «человек – природа», «человек – художественный образ».

#### **3. Раздел 3 «Профессии моих родителей» (6 часов).**

Знакомство с профессиями родителей по схеме: название профессии – место работы — условия труда — инструменты для работы — выполняемые трудовые операции — результат труда. Знакомство с традициями разных семей. Совместная деятельность детей и родителей.

#### **4.Раздел 4 «Знакомство с различными профессиями» (19 часов)**

Знакомство с профессиями родного города. Знакомство с профессиями в школе (учитель, завуч, директор, повар, младший обслуживающий персонал). Требования профессии к человеку (в соответствии с классификацией профессий). Здоровье и профессия. Профессиональная пригодность. Показатели профессиональной пригодности: успешность и удовлетворенность. Степени профессиональной пригодности: непригодность, пригодность, соответствие, призвание.

## Календарно – тематическое планирование внеурочной деятельности

№ п/п	Тема внеурочного занятия	Форма проведения	Форма контроля	Дата проведения		ЦОР
				План	Факт	
<b>Раздел 1 «Самопознание»</b>						
1	Введение. Знакомство.	Теоретические занятия	В			<a href="#">Всероссийские открытые уроки -</a> <a href="#">Проектория (proektoria.online)</a> <a href="#">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a> <a href="#">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a>
2	Мои личные профессиональные планы.	Теоретические занятия	Т			
3	Интересы и склонности в выборе профессии.	Практические занятия	Т+И			
<b>Раздел 2 «Введение в мир профессий»</b>						
4	Правила выбора профессии.	участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;	Т+И			<a href="#">Всероссийские открытые уроки -</a> <a href="#">Проектория (proektoria.online)</a> <a href="#">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a> <a href="#">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a>
5	Ошибки и затруднения при выборе профессии.		Т+И			
<b>Раздел 3 «Профессии моих родителей»</b>						
6	Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода.	Участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии	Т+И			<a href="#">Всероссийские открытые уроки -</a> <a href="#">Проектория (proektoria.online)</a> <a href="#">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a> <a href="#">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a>
7	В каких учебных заведениях можно получить профессию?	Участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии	Т+И			

**Раздел 4 «Знакомство с различными профессиями»**

8	Как готовить себя к будущей профессии?	Знакомство обучающихся с методами развития внимания. Определение спектра доступных профессий, где очень важно быть внимательным. Приемы развития мышления.	Т+И			<a href="http://proektoria.online">Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)</a> <a href="http://atlas100.ru">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a> <a href="http://moeobrazovani.e.ru">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovani.e.ru)</a>
9	Знакомство учащихся с понятием «способности» и возможностями их развития. «Мои профессиональные желания», «Контрольные списки», «Состязание мотивов».	Знакомство обучающихся с методами развития внимания. Определение спектра доступных профессий, где очень важно быть внимательным. Приемы развития мышления.	Т+И			

Формы контроля:

Вводный –В

Текущий –Т

Итоговой -И