



Муниципальное образование Кондинский район
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Чантырская средняя общеобразовательная школа**

ПРИКАЗ

20.07.2023 года

№ 221 - д

с.Чантырья

**Об утверждении Публичного доклада
МКОУ Чантырская СОШ за 2022-2023 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010г. № 13-312 «О подготовке Публичных докладов», в целях информирования родителей (законных представителей), общественности, органов исполнительной власти, средств массовой информации об условиях, особенностях и результатах образовательного процесса в МКОУ Чантырская СОШ в 2022-2023 учебном году, **приказываю:**

1. Утвердить Публичный доклад МКОУ Чантырская СОШ за 2022-2023 учебный год (приложение 1)
2. Обеспечить размещение Публичного доклада на официальном сайте МКОУ Чантырская СОШ в срок до 20.08.2023 г. (отв. Д.П. Тянутов)
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы



Собровина

Т.С. Собровина

С приказом ознакомлены

Тянутов

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Чантырская средняя общеобразовательная школа



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ Чантырская СОШ

Собровина

Т.С. Собровина

20 июля 2023 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Чантырская средняя общеобразовательная школа
за 2022 - 2023 учебный год**

с. Чантырья, 2023

**Уважаемые участники образовательной деятельности:
родители, педагоги, обучающиеся!**

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МКОУ Чантырская СОШ, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022 - 2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чантырская средняя общеобразовательная школа

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:
Серия 86 Л01 № 0001600, рег. № 2373 дата выдачи: 09.11.2015г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности: начальное, основное, среднее общее образование.

Свидетельство о государственной аккредитации:
Серия 86 А01 № 0000468, рег. № 1198 дата выдачи: 18.04.2016 г
Уровни образования: Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования; Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования; Среднее общее образование: общеобразовательная программа среднего общего образования.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в с.Чантырья Кондинского района ХМАО-Югры. В здании школы располагается МУ СЦК «Шаим» (сельский дом культуры) и сельская библиотека.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: отмечается стабильность контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из **101** человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – **92** человек;
- детей-инвалидов с ОВЗ – **1** человек;
- детей с ОВЗ – **16** человек.

Динамика изменения количества учеников, обучающихся по ООП

Период/Вид образования	Начальное	Основное	Среднее
Начало 2022/2023 уч. г.	34	66	4
Конец 2022/2023 уч. г.	34	63	4

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система дистанционного обучения; которая также оказывает обучающимся помощь при подготовке к поступлению в учебные заведения;
- 2) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

1.6.3. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность»

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Собровина Татьяна Сергеевна, телефон 8 (34677) 57-4-35

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Селихова Олеся Викторовна	8 (34677) 57-4-35
Педагогический совет	Директор школы Собровина Татьяна Сергеевна	8 (34677) 57-4-35
	секретарь – Ежова Дарья Андреевна	8 (34677) 57-4-35
Управляющий совет	Седова Мария Валентиновна	8 (34677) 57-4-35

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://shkolachantyrskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.9. Контактная информация: Директор школы Собровина Татьяна Сергеевна – телефон (факс) 8 (34677) 57 – 4 - 35, заместители директора Седова Мария Валентиновна, Щелканова Екатерина Маратовна, Сергеева Светлана Игоревна, e-mail школы: sobrovina@mail.ru, почтовый адрес: 628 233 ХМАО-Югра Кондинский район с.Чантырья, ул.Шаимская, 11

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

2.2. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (русском) языке и изучение родного языка (русского): образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none">– педагогика сотрудничества;– здоровьесберегающие;– традиционная;– ИКТ-технологии;–урвневой дифференциации;–межпредметной интеграции;– групповые;– технологии проектного обучения;– технология проблемного обучения;– игровые;– тестовые;– технология лекционно-семинарской зачетной системы	<ul style="list-style-type: none">– словесный;– наглядный;– игровой;– проблемный;– метод контроля;– рефлексия;– практический метод;– технический;– исследовательский;– интерактивный

2.5. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общинно-интеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– занятия внеурочной деятельности – школьные, он-лайн олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– внутриклассные, общешкольные, районные

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– детские организации «Кадеты», «Юнармия», волонтерское движение
Курсы по выбору	– занятия внеурочной деятельности – школьные олимпиады, он-лайн олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-психолога, социального педагога, дефектолога.
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– внутриклассные, общешкольные, районные, окружные

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– детские организации «Кадеты», «Юнармия», волонтерское движение
Курсы по выбору обучающихся	– Элективные, предметные курсы по выбору, – школьные олимпиады, он-лайн олимпиады по предметам программы средней школы

Что входит	Из чего состоит
Воспитательные мероприятия	– внутриклассные, общешкольные, районные, окружные

2.8. Творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет необходимые условия для реализации адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития) и для реализации адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ (с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями) Имеется:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом директора № 177-д от 22.07.2022 г. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен пятидневный режим учебной недели.

Занятия начинаются с 08.30 мин

Во второй половине дня работают консультации для старшеклассников, элективные и предметные курсы по выбору, а также для обучающихся 1-11 классов занятия внеурочной деятельности; организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, занятия внеурочной деятельности.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры в компьютерном классе № 214 связаны в единую локально-вычислительную сеть

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	45
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	15
– сканер;	5
– принтер;	15
– интерактивные доски;	15
– web-камера;	5

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе внеурочной деятельности, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- спортивный и тренажерные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства,
- библиотека и читальный зал.

3.6. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей
- дети-инвалиды
- дети с ОВЗ

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

3.7. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена службой вневедомственной охраны по договору

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру,
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт анти-террористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

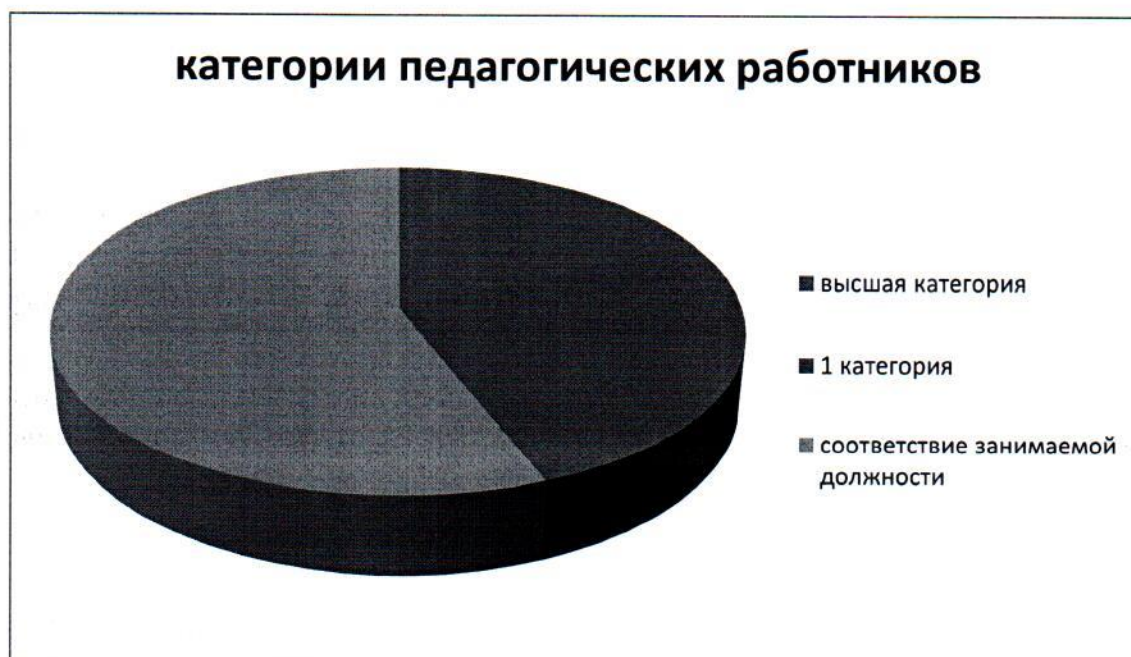
3.8. Кадровый состав: МКОУ Чантырская СОШ укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 89 человек, из них:

- 1) административный персонал: 6 человек;
- 2) педагогический персонал: 35 человек;
- 3) вспомогательный персонал: 48 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
---------	------------	-------------

Высшая квалификационная категория	7	20%
Первая квалификационная категория	8	23%
Соответствие занимаемой должности	20	57%



Повышение квалификации в отчетном году прошли 3 педагога – 9 % от общего количества педагогических работников МКОУ Чантырская СОШ.

Награды педагогических работников

Наименование награды	Количество, %
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	5 человек – 15%
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	2 человека – 6 %

3.9. Средняя наполняемость классов:

- в 1-4 классах средняя наполняемость составила 10 обучающихся;
- в 5-9 классах средняя наполняемость составила – 13 обучающихся;
- в 10-11 классах средняя наполняемость составила – 3 обучающихся;
- средняя по школе наполняемость составила – 10 обучающихся.



3.10. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. Подвоз обучающихся из п.Назарово и из п.Шаим производится микроавтобусом по расписанию. В 2018 году у школы был оборудован пешеходный переход.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. ГИА

Основное общее образование (9 класс)

На конец 2022 – 2023 учебного года в 9 классе обучались 9 обучающихся. Все обучающиеся 9 класса были допущены к итоговой аттестации. Все обучающиеся прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили документы об образовании соответствующего образца.

Русский язык

Учебный год	форма	Ф.И.О. учителя	Общее число сдававших экзамен	Число учащихся сдавших экзамен на:				Качественная %	Общая %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2020-2021	ОГЭ	Костылева Е.Н.	8	2 (25%)	4 (50%)	2 (25%)	0	75	100
	ГВЭ	Костылева Е.Н.	1	0	1 (100%)	0	0	100	100
2021-2022	ОГЭ	Суфиярова Т.С.	8	5	3	0	0	100	100
	ГВЭ	Суфиярова Т.С.	1	0	0	1	0	0	100
2022-2023	ОГЭ	Костылева Е.Н.	9	0	5 (56%)	4 (44%)	0	56	100

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, можно отметить, что экзамен в 2023 году сдали очень хорошо: ОГЭ - качественная успеваемость - 56 % и общая успеваемость - 100%

Математика

Учебный год	форма	Ф.И.О. учителя	Общее число сдававших экзамен	Число учащихся сдавших экзамен на:				Качественная %	Общая %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2020-2021	ОГЭ	Шайхутдинова А.Г.	8	0	3 (37,5%)	5 (62,5%)	0	37,5	100
2021-2022	ОГЭ	Казанцева Н.А.	8	0	3	5	0	37,5	100
	ГВЭ	Казанцева Н.А.	1	0	1	0	0	100	100
2022-2023	ОГЭ	Шайхутдинова А.Г.	9	0	5 (56%)	4 (44%)	0	56	100

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации по математике, можно отметить, что экзамен в 2023 году сдали удовлетворительно: ОГЭ качественная успеваемость - 56 % и общая успеваемость - 100%

Обществознание

Учебный год	Количество учащихся в классе	Ф.И.О. учителя	Общее число сдававших экзамен	Число учащихся сдавших экзамен на:				Качественная %	Общая %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2020-2021	---								
2021-2022	10	Шутанова Т.Ю.	8	0	5 (62,5%)	3 (37,5%)	0	62,5%	100%
2022-2023	9	Шутанова Т.Ю.	6	0	1 (16%)	5 (84%)	0	16%	100%

Биология

Учебный год	Количество учащихся в классе	Ф.И.О. учителя	Общее число сдававших экзамен	Число учащихся сдавших экзамен на:				Качественная %	Общая %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2020-2021	---								
2021-2022	10	Шамсутдинова С.И.	5	0	5 (100%)	0	0	100%	100%
2022-2023	9	Шамсутдинова С.И.	2	0	0	2 (100%)	0	0	100%

География

Учебный год	Количество учащихся в классе	Ф.И.О. учителя	Общее число сдававших экзамен	Число учащихся сдавших экзамен на:				Качественная %	Общая %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2020-2021	---								
2021-2022	10	Седова М.В.	2	1 (50%)	1 (50%)	0	0	100%	100%
2022-2023	9	Седова М.В.	7	2 (29%)	5 (57%)	1 (14)	0	86%	100%

Физика

Учебный год	Количество учащихся в классе	Ф.И.О. учителя	Общее число сдававших экзамен	Число учащихся сдавших экзамен на:				Качественная %	Общая %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2022-2023	9	Коркунова Р.С.	1	0	1 (100%)	0	0	100	100

Информатика

Учебный год	Количество учащихся в классе	Ф.И.О. учителя	Общее число сдававших экзамен	Число учащихся сдавших экзамен на:				Качественная %	Общая %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2022-2023	9	Казанцева Е.В.	2	0	2 (100%)	0	0	100	100

Вывод: Обучающиеся 9 класса 2022-2023 учебного года подтвердили свои результаты обучения на итоговой аттестации в 2023 году.

Среднее общее образование (11 класс)

На конец 2022 – 2023 учебного года в 11 классе обучались 2 обучающихся. Все обучающиеся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы. 2 обучающихся прошли государственную итоговую аттестацию за курс средней общей школы и получили документы об образовании соответствующего образца – аттестат о среднем общем образовании.

Результаты единого государственного экзамена обучающихся 11 класса

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса школа руководствовалась документами о проведении итоговой аттестации, разработанными Министерством просвещения РФ, Департаментом образования и науки ХМАО- Югры.

Все 100% обучающихся успешно прошли минимальный порог баллов единого государственного экзамена

Результаты сдачи единого государственного экзамена видны в представленных таблицах
Русский язык ЕГЭ:

Учебный год	Количество учеников	Учитель	Минимальное количество баллов	Прошли порог (%)	Не прошли порог (%)	Общая успеваемость
2020-2021	2	Костылева Е.Н.	24	2 (100)	0	100
2021-2022	2	Суфиярова Т.С.	24	2 (100)	0	100
2022-2023	2	Костылева Е.Н.	24	2 (100)	0	100

2021 год

Баллы	24-40	41-50	51-60	61-70	71-80	Более 81
Кол-во сдававших	0	0	0	0	2 (100%)	0

2022 год

Баллы	24-40	41-50	51-60	61-70	71-80	Более 81
Кол-во сдававших	0	0	1- 60 б.	1- 64 б.	0	0

2023 год

Баллы	24-40	41-50	51-60	61-70	71-80	Более 81
Кол-во сдававших	0	1-43 б.	1- 55 б.	0	0	0

Основные компоненты содержания образования по русскому языку усвоили все обучающиеся класса, что дает основание считать подготовку по русскому языку в 2022-2023 учебном году в целом удовлетворительной: 100% экзаменуемых имеют знания о языке, могут их использовать при анализе языкового материала; 100 % экзаменуемых владеют языковой компетенцией – орфоэпическими, лексическими, морфологическими, синтаксическими, орфографическими, пунктуационными нормами литературного языка. Все обучающиеся владеют коммуникативной компетенцией – речеведческими знаниями и умениями интерпретировать и анализировать текст. Лучший результат в школе в 2022 году по русскому языку – 55 баллов Денисюк Е.

Экзамены по выбору

Результаты

Год	Количество обуч-ся	Предмет	Учитель	Прошли порог, баллы	Не прошли порог (%)	Общая успеваемость
2020-2021	1	обществознание	Шутанова Т.Ю.	69 баллов	0	100%
	1	биология	Кутаева О.А.	40 баллов	0	100%
2021-2022	2	обществознание	Шутанова Т.Ю.	48 баллов 59 баллов	0	100%
	1	история	Шутанова Т.Ю.	60 баллов	0	100%

	1	английский язык	Гращенко И.В.	47 баллов	0	100%
2022-2023	1	обществознание	Шутанова Т.Ю.	0	Денисюк Е. – не прошла порог (28 б.)	0

Выводы: В 2022-2023 учебном году 100 % обучающихся успешно сдали обязательные для государственной итоговой аттестации предмет: русский язык, математику (базовый уровень). Это говорит о том, что 100% учащихся освоили основные общеобразовательные программы среднего общего образования в 2022-2023 учебном году на достаточном уровне.

4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования в 100-процентном объеме.

4.3. Достижения обучающихся

Количество обучающихся - призеров Всероссийской олимпиады школьников в численном и % соотношении за 3 года

Этапы олимпиады	2020-2021 уч год		2021-2022 уч год		2022-2023 уч год	
	Школьный	25	38% (от кол-ва обучающихся 5-11 классов)	33	46% (от кол-ва обучающихся 5-11 классов)	36
Муниципальный	6	18% (от кол-ва обучающихся 7-11 классов)	14	32% (от кол-ва обучающихся 7-11 классов)	21	47% (от кол-ва обучающихся 7-11 классов)
Окружной	0	0	0	0	0	0

Из сравнительной таблицы видно, что количество учащихся, принимающих участие в школьном Всероссийской Олимпиады Школьников (далее - ВОШ), увеличилось по сравнению с 2021-2022 учебным годом, участие в муниципальном этапе олимпиады также возросло с 33 % до 36% по сравнению с прошлым учебным годом.

Сравнительная характеристика за три года обучения призовых мест среди обучающихся МКОУ Чантырская СОШ НПК «Шаг в будущее»

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся победителей и призеров: Муниципального этапа ВОШ	3	8	11
Районная конференция «Шаг в будущее»	8	4	7
Окружная конференция «Шаг в будущее»	0	1	0

ВЫВОД: Обучающиеся активно принимают участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в школьных викторинах и конкурсах, в НПК «Шаг в будущее». Кроме учебного материала школьного курса учащиеся используют дополнительно специальные издания, уникальные литературные источники, Интернет-ресурсы. В школе созданы условия для обучающихся и педагогов по организации научно-исследовательской работы.

4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 20.07.2023 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	9	3	0	6	2	0	2	0	0

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в МКОУ Чантырская СОШ».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг, направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»; «Адаптация обучающихся в 10-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций агрессивного поведения», «Формирование коллектива»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы сотрудника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность».
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим учебным годом уровень заболеваемости обучающихся снизился, также снизился показатель количества пропуска уроков на 1 обучающегося:

Учебный год	Списочный состав обучающихся, человек	Число пропусков уроков по болезни на одного обучающегося	Число пропусков уроков на одного ребенка
2021-2022	112	27	45
2022-2023	101	18	28

4.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам опроса в 2022 - 2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

1.	Организация профессионально-ориентационной работы в школе	удовлетворен(а)	99 %
		не удовлетворен(а)	1%
2.	Организация питания	удовлетворен(а)	100 %
		не удовлетворен(а)	0
3.	Организация медицинского обслуживания	удовлетворен(а)	100 %
		не удовлетворен(а)	0
4.	Материальная помощь школе со стороны родителей.	мне не нравится практика взносов в различные школьные фонды, но я плачу	0
		я не оказываю никакой материальной помощи школе;	100 %
5.	Меры, принятые в организации для защиты от проникновения посторонних лиц	удовлетворен(а)	100 %
		не удовлетворен(а)	0
6.	Учет педагогами индивидуальных и возрастных особенностей вашего ребенка	удовлетворен(а)	100 %
		не удовлетворен(а)	0
7.	Поддержка в организации обучающихся, проявляющих повышенный интерес к творчеству или познанию окружающего мира	удовлетворен(а)	100 %
		не удовлетворен(а)	0
8.	Возможность получения психолога –	удовлетворен(а)	99 %

	педагогической, медицинской и социальной помощи в организации	не удовлетворен(а)	1%
9.	Доступность взаимодействия с работниками организации (по телефону, лично, через сайт, эл. почту)	удовлетворен(а)	100 %
		не удовлетворен(а)	0
10.	Каков, на Ваш взгляд, рейтинг школы в районе	низкий	0
		средний	6 %
		высокий	91 %
		затрудняюсь ответить	3 %

**5. Финансово-экономическая деятельность
Об исполнении сметы учреждения**

Наименование показателя	Код по бюджетной классификации						Доведенные лимиты бюджетных обязательств, руб.	Утверждено сметой учреждения, руб.	Кассовое исполнение бюджетной сметы учреждения, руб.
	1	2	3	4	5	6			
Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	231	0702	0210100590	112	212	1500,00	1500,00	1500,00	
Прочие работы, услуги	231	0702	0210100590	112	226	7000,00	7000,00	7000,00	
Заработная плата	231	0401	1600185060	111	211	130 568,00	130 568,00	130 568,00	
Начисления на выплаты по оплате труда	231	0401	1600185060	119	213	39 432,00	39 432,00	39 432,00	
Заработная плата	231	0401	0300470145	111	211	31 790,00	31 790,00	31 790,00	
Начисления на выплаты по оплате труда	231	0401	0300470145	119	213	9 604,66	9 604,66	9 604,66	
Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме	231	0702	0210100590	112	214	630 947,98	630 947,98	630 947,98	
Услуги связи	231	0702	0210100590	242	221	51 219,30	51 219,30	51 219,30	
Прочие работы, услуги	231	0702	0210100590	242	226	60 516,00	60 516,00	60 516,00	
Транспортные услуги	231	0702	0210100590	244	222	3 045 400,00	3 045 400,00	3 045 400,00	
Коммунальные услуги	231	0702	0210100590	244	223	276 790,37	276 790,37	276 790,37	
Работы, услуги по содержанию имущества	231	0702	0210100590	244	225	344 253,60	344 253,60	344 253,60	
Работы, услуги по содержанию имущества	231	0702	0230100590	244	225	628 390,00	628 390,00	382 195,00	
Работы, услуги по содержанию имущества	231	0702	0230200590	244	225	112 696,08	112 696,08	112 696,08	
Прочие работы, услуги	231	0702	0210100590	244	226	5 448 090,80	5 448 090,80	5 448 090,80	

Увеличения стоимости ос- новных средств	231	0702	0210100590	244	310	376 651,02	376 651,02	376 651,02
Увеличение стоимости про- дуктов питания	231	0702	0210100590	244	342	1 866 810,32	1 866 810,32	1 866 810,32
Увеличение стоимости мяг- кого инвентаря	231	0702	0210100590	244	345	12 971,29	12 971,29	12 971,29
Увеличение стоимости про- чих оборотных запасов (ма- териалов)	231	0702	0210100590	244	346	450 849,38	450 849,38	450 849,38
Коммунальные услуги	231	0702	0210100590	247	223	10 894 562,91	10 894 562,91	10 894 562,91
Прочие расходы,налоги, пошлины и сборы	231	0702	0210100590	851	291	1 982 103,00	1 982 103,00	1 982 103,00
Заработная плата	231	0702	02101L3040	111	211	133 435,89	133 435,89	133 435,89
Начисления на выплаты по оплате труда	231	0702	02101L3040	119	213	40 291,59	40 291,59	40 291,59
Увеличения стоимости про- дуктов питания	231	0702	02101L3040	244	342	173 738,71	173 738,71	173 738,71
Прочие работы,услуги	231	0702	0230100590	244	226	302 317,32	302 317,32	302 317,32
Заработная плата	231	0703	0210800591	111	211	212 349,59	212 349,59	212 349,59
Начисления на выплаты по оплате труда	231	0703	0210800591	119	213	64 079,54	64 079,54	64 079,54
Заработная плата	231	0702	0210153030	111	211	1 261 887,07	1 261 887,07	1 261 887,07
Начисления на выплаты по оплате труда	231	0702	0210153030	119	213	373 295,86	373 295,86	373 295,86
Заработная плата	231	0702	0210184030	111	211	1 137 967,14	1 137 967,14	1 137 967,14
Начисления на выплаты по оплате труда	231	0702	0210184030	119	213	342 855,06	342 855,06	342 855,06
Социальные пособия и ком- пенсации персоналу в денеж- ной форме	231	0702	0210184030	111	266	25 000,00	25 000,00	25 000,00
Прочие работы,услуги	231	0702	0210184030	244	226	54 890,19	54 890,19	54 890,19
Увеличения стоимости ос- новных средств	231	0702	0230285160	244	310	110 000,00	110 000,00	110 000,00
Увеличение стоимости про- чих оборотных запасов	23	0702	0210184030	244	346	258 347,61	258 347,61	258 347,61
Увеличение стоимости мяг- кого инвентаря	231	0702	0210184030	244	345	32 000,00	32 000,00	32 000,00
Увеличения стоимости про- дуктов питания	231	0702	0210184030	244	342	1 804 188,00	1 804 188,00	1 804 188,00
Пособия по социальной по- мощи	231	0702	0210184030	323	263	46 872,00	46 872,00	46 872,00
Заработная плата	231	0702	0210184303	111	211	53 435 273,41	53 435 273,41	53 435 273,41

Пенсии, пособия, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам	231	0702	0210184303	321	264	242 707,48	242 707,48	242 707,48
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	231	0702	0210184303	111	266	824 419,51	824 419,51	824 419,51
Начисления на выплаты по оплате труда	231	0702	0210184303	119	213	15 622 946,00	15 622 946,00	15 622 946,00
Прочие работы, услуги	231	0702	0210284303	244	226	25 030,00	25 030,00	25 030,00
Прочие работы, услуги	231	0702	0210384303	242	226	237 236,00	237 236,00	237 236,00
Увеличения стоимости основных средств	231	0702	0210384303	242	310	1 516 616,60	1 516 616,60	1 516 616,60
Увеличения стоимости основных средств	231	0702	0210384303	244	310	1 401 830,00	1 401 830,00	1 401 830,00
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов	231	0702	0210384303	244	346	687 783,40	687 783,40	687 783,40
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	231	0702	0210384303	244	349	2 115,60	2 115,60	2 115,60
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов	231	0702	0210684305	242	346	13 210,00	13 210,00	13 210,00
Прочие работы, услуги	231	0702	0210684305	242	226	84 000,00	84 000,00	84 000,00
Страхование	231	0707	0220270141	244	227	3 640,00	3 640,00	3 640,00
Увеличения стоимости продуктов питания	231	0707	0220282050	244	342	347 287,50	347 287,50	347 287,50
Увеличения стоимости продуктов питания	231	0707	02202S2050	244	342	38 587,50	38 587,50	38 587,50
Прочие работы, услуги	231	0707	0220270141	244	226	6 000,00	6 000,00	6 000,00
Увеличения стоимости основных средств	231	0707	0220270141	244	310	61 000,00	61 000,00	61 000,00
Увеличение стоимости строительных материалов	231	0707	0220270141	244	344	5 193,60	5 193,60	5 193,60
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов	231	0707	0220270141	244	346	27 500,00	27 500,00	27 500,00
Заработная плата	231	0702	021EB5179F	111	211	71 797,00	71 797,00	71 797,00
Начисления на выплаты по оплате труда	231	0702	021EB5179F	119	213	21 682,69	21 682,69	21 682,69
ИТОГО						107 451 518,57	107 451 518,57	107 205 323,57

Платных услуг в МКОУ Чантырская СОШ нет.

Результат деятельности муниципального учреждения

Наименование показателя	Ед. изм.	2021 год	2022 год	Изменение, %	Примечание*
1. Балансовая стоимость нефинансовых активов	руб.	241 166 846,87	236 970 392,00	-2	x
2. Остаточная стоимость нефинансовых активов	руб.	115 167 860,50	102 309 748,90	-11	x
3. Дебиторская задолженность,	руб.	695 695,81	541 662,19	-22	
в том числе в разрезе поступлений (выплат):	руб.				
по поступлениям (доходам)		298 704,58	92 760,42	-69	
по выплатам (расходам)		396 991,23	448 901,77	13	
4. Кредиторская задолженность,	руб.	435 188,47	538 994,83	24	
в том числе в разрезе поступлений (выплат):	руб.				
по поступлениям (доходам)		32 402,47	21 635,94	-33	
по выплатам (расходам)		402 786,00	517 358,89	28	

Сведения о работниках муниципального учреждения

Наименование показателя	Ед.изм.	2022 год		Примечание (причины изменений)
		На начало отчетного периода	На конец отчетного периода	
1. Количество штатных единиц,	шт.ед.	88,3	85,05	На отчетную дату, в соответствии с действующим штатным расписанием на 31.12.2022, на начало года - данные из предыдущего отчета
в том числе по профессиональным квалификационным группам:				
руководители	шт.ед.	5,75	5,75	
педагогический персонал	шт.ед.	37,45	40,05	Изменение кол-во часов учебного плана,+0,75 во-жатый, +0,25 методист
учебно-вспомогательный персонал	шт.ед.	6,25	5,25	делопроизводителя перевели в специалисты доку-ментоведом
прочие специалисты	шт.ед.	5,25	5,5	
рабочие	шт.ед.	34,35	28,5	минус7,5 сторожа +0,25 оператор ЭВМ, +повар 0,6 ст, +0,8 ст УСП
2. Фактическое замещение штатного расписания,	чел.	89	79	физические лица - в целых единицах
в том числе имеющих:				
- высшее профессиональное образование	чел.	39	36	
- начальное, среднее профессиональное образова-ние	чел.	27	29	

- среднее образование	чел.	23	14	
3. Среднегодовая численность работников муниципального учреждения	чел.	x	75,5	данные формы 3П-образование
4. Численность лиц, работающих в муниципальном учреждении по гражданско-правовым договорам	чел.			данные формы П-4
5. Средняя заработная плата сотрудников муниципального учреждения,	руб.	x	61294	данные формы 3П-образование
из них за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	руб.	x		только БУиАУ

6. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

6.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2022 - 2023 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2022–2023 учебный год были вписаны дополнительные направления развития школы.

6.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована система дистанционного обучения (при необходимости ее использования в активированные и карантинные дни);
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

7. Заключение

7.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) применение дистанционного образования;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность»

7.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить реализацию плана работы с одаренными детьми;
- реализация плана мероприятий по введению обновленных ФГОС;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

7.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2023 - 2024 учебном году не планируется.

7.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсе «Учитель года Кондинского района 2024»

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием достаточной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью.

Директор МКОУ Чантырская СОШ

Собровина

Т.С. Собровина

