



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Чантырская средняя общеобразовательная школа

<p>Рабочая программа, рассмотрена на заседании учебно-воспитательного центра «Союз»</p> <p>Протокол № <u>4</u> от</p> <p>« <u>31</u> » <u>05</u> 2022 г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p></p> <p>(роспись курирующего заместителя директора)</p> <p>« <u>31</u> » <u>05</u> 2022 г.</p>	<p>«Утверждено»</p> <p></p> <p>Приказом директора школы № <u>167 -д</u></p> <p>« <u>01</u> » <u>07</u> 2022 г.</p>
--	--	---

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности»

Направление: **общеинтеллектуальное**

9 класс, в том числе для детей ОВЗ

(уровень образования)

34 часа

(количество часов, отводимых на реализацию программы)

Шутанова Тамара Юрьевна

(Ф.И.О. учителя, составившего программу внеурочной деятельности)

с.Чантырья, 2022 г.

II. Паспорт Рабочей программы

№	Наименование пункта	Содержание пункта
	Название программы	«Основы финансовой грамотности»
	Авторы учебника, учебно-методического комплекса, название учебника, год издания	Лавренова, Е. Б. Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразоват. орг. / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВАКО, 2018, в том числе для детей с ОВЗ.
	Реализует требования федерального компонента государственного образовательного стандарта для 8 класса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/ 3. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации http://www.misbfm.ru/node/11143. 4. Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года http://www.ipnpu.ru/lenta.php?idarticle=005586. 5. Региональная программа «Социально-экономическое развитие, инвестиции и инновации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2014–2020 годы».
	Общие цели рабочей программы с учётом специфики учебного предмета, курса	<p>-Цель: формирование основ финансовой грамотности у обучающихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной жизненной позиции, - развитие экономического образа мышления, - воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, - приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане (в том числе обоснование)	Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности старшеклассников на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и

	<i>часов лицейского компонента (на расширение каких тем направлены часы вариативной части учебного плана)</i>	ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия. Отличительной особенностью программы предмета «Основы финансовой грамотности» является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения
	Количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа	34
	Указание того, за счет каких форм организации учебного процесса, в каком соотношении реализуется Рабочая программа	экскурсии, деловые игры, практикум, проектная деятельность, решение ситуационных задач

III. Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса по основам финансовой грамотности 8 класса.

Планируемые результаты обучения:

Личностные планируемые результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; - участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные планируемые результаты

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты); - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления

аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные планируемые результаты:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

IV. Содержание программы учебного предмета «Основы финансовой грамотности» (34 час.)

Раздел 1. Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца Особая жизненная ситуация. Социальное пособие. Форс - мажор. Знание видов ОЖС и способов господдержки в случае ОЖС. Тема 3.2 Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы Особая жизненная ситуация. Социальное пособие. Форс - мажор. Знание видов ОЖС и способов господдержки в случае ОЖС.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния

Базовые понятия и знания: Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

Раздел 3. Риски в мире денег

Базовые понятия и знания: Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

Личностные характеристики и установки:

- понимание того, что при рождении детей структура расходов семьи существенно изменяется;
- осознание необходимости иметь финансовую подушку безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;
- понимание возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками;
- понимание причин финансовых рисков;
- осознание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений).

Умения:

- находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью;
- читать договор страхования;
- рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию;
- защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет;
- пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;
- соотносить риски и выгоды.

Компетенции:

- оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов;
- оценивать предлагаемые варианты страхования;
- анализировать и оценивать финансовые риски;
- развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;
- реально оценивать свои финансовые возможности

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч) Базовые понятия и знания: Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты. Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

Личностные характеристики и установки:

Понимание:

- устройства банковской системы;
- того, что вступление в отношения с банком должны осуществлять не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;
- ответственности и рискованности занятия бизнесом; понимание трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры;
- того, что для начала бизнес-деятельности необходимо получить специальное образование;
- того, от чего зависят курсы валют; понимание условия при которых семья может выиграть, размещая семейные сбережения в валюте.

Умения:

- читать договор с банком;
- рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам;
- находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль;
- переводить одну валюты в другую;
- находить информацию об изменениях курсов валют.

Компетенции:

- оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;
- выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие;

– оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Базовые понятия и знания: Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений.

Личностные характеристики и установки:

Представление об ответственности налогоплательщика;

Понимание:

– неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет;

– того, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств и страхования на старость.

Умения:

– считать сумму заплаченных налогов или сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога;

– просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов;

– находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет.

Компетенции:

– осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов;

– планировать расходы на уплату налогов;

– рассчитать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры

V. Тематическое планирование

№	Тема урока	К о л- в о ч ас о в	Дата		Виды контроля	Форма занятия	Электронные ресурсы
			По плану	факт			
Раздел 1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться 3 ч.							
1	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	05.09.		текущий	беседа	https://vashifinancy.ru/form-smi/press/news/infografika-7-sovetov-kak-

							pravilno-vesti-semeynyy-byudzhet-v-krizis-/ https://vashifinancy.ru/formi/press/news/infografika-7-sovetov-kak-pravilno-vesti-semeyny-byudzhet-v-krizis-/ https://www.youtube.com/watch?v=5Q6QwS_Mfm4&t=33s
2	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	12.09.		текущий	Деловая игра	https://vashifinancy.ru/formi/press/news/infografika-7-sovetov-kak-pravilno-vesti-semeyny-byudzhet-v-krizis-/ https://www.youtube.com/watch?v=5Q6QwS_Mfm4&t=33s
3	Чем поможет страхование	1	19.09.		текущий	диспут	https://www.youtube.com/watch?v=gVAJOoGBZWg
Раздел 2. Финансовые риски 4 ч.							
4	Какие бывают финансовые риски	1	26.09.		текущий	беседа	https://vashifinancy.ru/
5	Что такое финансовые пирамиды	1	03.10		текущий	игра	https://vashifinancy.ru/dlya-uchastnikov-proekta/zhurnal-druzhi-s-finansami/
6	Осуществление проектной работы	1	10.10.		текущий	Защита проекта	http://www.fgramota.org/video/?video=million
7	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1	17.10.		текущий	практикум	https://www.homecredit.ru/new/loans/cash/#calc
Раздел 3. Банки и их роль в жизни семьи 2 ч.							
8	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1	24.10		текущий	беседа	https://xn--80afmshcb2bd0x6g.xn--p1ai/%D0%B8

							%D0%BD%D1 %82%D0%B5 %D1%80%D0 %B0%D0%BA %D1%82%D0 %B8%D0%B2/ %D0%B2%D0 %B8%D0%B4 %D0%B5%D0 %BE%D1%80 %D0%BE%D0 %BB%D0%B8 %D0%BA%D0 %B8/
9	Банки и их функции	1	07.11.		текущий	беседа	www.cbr.ru
10	Польза и риски банковских карт	1	14.11			диспут	https://minfin.gov.ru/ru/om/finogram/directions/programs/
11	Денежные переводы, счета и вклады.	1	21.11			беседа	https://minfin.gov.ru/ru/om/finogram/directions/programs/
12	Кредитные продукты.	1	28.11			беседа	https://xn--80afmshcb2bd0x6g.xn--p1ai/%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2/%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8/

							https://www.youtube.com/watch?v=RLjH2g17_ok
13	Что такое кредитная история.	1	05.12			Конверт вопросов	https://uti-puti.com.ua/pr ogs.php?catid=301
14	Виды кредитов и их свойства.	1	12.12			беседа	https://vlfir.ru/c/kredity
15	Банковские карты. Виды банковских карт.	1	19.12			выставка	https://minfin.gov.ru/ru/om/fi ngram/directions/programs/
16	Банковский кредит и условия его предоставления.	1	09.01			беседа	https://xn--80afmshcb2bd ox6g.xn--p1ai/%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2/%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8/
17	Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги.	1	16.01			беседа	https://www.news.ru/dataupload/files/projects/financial-literacy/Fingramota%20Web%20Version%20.pdf
18	Практическая работа. Стоимость ипотеки	1	23.01			Практичес	http://www.fgr

						кая работа.	amota.org/video/?video=housing
Раздел 4. Собственный бизнес							
19	Что такое бизнес	1	30.01		текущий	беседа	
20	Как создать свое дело	1	06.02		текущий	игра	http://www.azbukafinansov.ru/ http://goodideasfund.ru/ https://www.youtube.com/watch?v=ptpwKsVmxPs
21-22	Бизнес-проект. Практическая работа	2	13.02 20.02			Практическая работа.	http://www.azbukafinansov.ru/ https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/89/#124
Раздел 5. Валюта в современном мире							
23	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	27.02		текущий	беседа	https://www.youtube.com/watch?v=E20K7nNO9Gk
24	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	06.03		текущий	беседа	https://www.nes.ru/dataupload/files/projects/financial-literacy/Fingramota%20Web%20Version%20.pdf
25	Осуществление проектной работы	1	13.03			Практическая работа.	https://uti-puti.com.ua/view_prog.php?id=515

26 - 27	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	2	20.03 03.04			олимпиада	http://fgramota.org/game/
---------------	---	---	----------------	--	--	-----------	---

Раздел 6. Человек и государство: как они взаимодействуют

28	Что такое налоги и зачем их платить	1	10.04		текущий	беседа	www.nalog.ru https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/article/?page=1&collections%5B4%5D=5 https://zen.yandex.ru/video/watch/62e36bac5492c906ee3e8008 https://zen.yandex.ru/video/watch/62e36d8c9adf141a971a36d6
29	Какие налоги мы платим	1	17.04.		текущий	викторина	www.nalog.ru

Раздел 7. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости

33	Информационное общество. Портал государственных услуг.	1	24.04		текущий	беседа	http://www.gosuslugi.ru/
31	Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды.	1	08.05			беседа	http://www.fgramota.org/video/?video=insurance https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/89/ https://www.news.ru/dataupload/files/projects/financial-literacy/Fingramota%20Web%20Version%20.pdf

32	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1	15.05			беседа	https://xn--80afmshcb2bd0x6g.xn--p1ai/%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2/%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8/
33	Защита проектов	1	22.05.		текущей	Практическая работа.	
34	Подведение итогов работы за учебный год.	1	-		Заключительный	беседа	https://zen.yandex.ru/video/watch/62e36d8c9adf141a971a36d6

Формы и методы оценивания результатов обучения и аттестации обучающихся

Оценивание результатов обучения осуществляется в трёх формах:

- **текущего контроля** (проходит на занятиях — «практикум», «семинар» и «игра»). При текущем контроле проверяется конструктивность работы учащегося на занятии, степень активности в поиске информации и отработке практических способов действий в финансовой сфере, а также участие в групповом и общем обсуждении;
- **промежуточного контроля** (в заключение изучения раздела). Промежуточный контроль помогает проверить степень освоения знаний и предметных и метапредметных умений по значительному кругу вопросов, объединённых в одном разделе. Задача контроля – выявить то, что учащийся не понял, не научился делать (например, рассчитать реальный банковский процент);
- **итогового контроля** (по результатам изучения целого курса). Задача контроля – подвести итог, оценить реальные достижения учащихся в освоении основ финансовой грамотности. Может осуществляться в форме имитационно-ролевой или деловой игры. Игра позволит смоделировать конкретную финансовую ситуацию (или комплекс ситуаций), в которой учащийся реально может применить все знания, умения и компетенции, освоенные в ходе обучения. Итоговый контроль может осуществляться также в форме контрольной работы, включающей различные типы заданий.

№	Наименование раздела	Теория	Практика	Количество часов
1	Тема 1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	3		3
2	Тема 2. Финансовые риски	2	2	4
3	Тема 3. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. Банки и их роль в жизни семьи	10	1	11
4	Тема 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. Собственный бизнес	2	2	4
5	Валюта в современном мире	3	2	5
6	Тема 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	2		2
	Тема 6. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	3	2	5
7				
	итого	25	9	34

Учебно-методическое обеспечение

1. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ВАКО, 2018.
2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.: ВАКО, 2018..
3. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для родителей. — М.: ВАКО, 2018..

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.economy.gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.rbx.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг»

10. <http://ecsosman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

11. <https://www.hse.ru/stat.html> – Статистический портал Высшей школы экономики.

12. <https://www.moex.com> – Московская биржа.

13. <https://www.ramu.ru> – портал «Российская ассоциация маркетинговых услуг».

14. <https://www.rbc.ru> – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».

15. <http://tpprf.ru> – Торгово-промышленная палата РФ.

16. www.7budget.ru – сайт журнала «Семейный бюджет».

17. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.

18. www.cefir.ru – сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок

(ЦЭФИР).

19. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент».
20. www.economicus.ru – Справочный портал по экономике.
21. www.economy.gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического развития РФ.
22. www.ereport.ru — сайт «Мировая экономика».
23. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы России.
24. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики.
25. www.government.ru – сайт Правительства РФ.
26. www.iloveeconomics.ru – сайт «Экономика для школьника».
27. www.imf.org – сайт Международного валютного фонда.
28. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ.
29. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства промышленности и торговли РФ
30. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ.
31. www.nes.ru – сайт «Российская экономическая школа».
32. www.wto.ru – Российский Центр экспертизы ВТО.
33. www.worldbank.org – сайт Всемирного банка.
34. <https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/89/>
35. <https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/89/#124>
36. <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/article/?page=1&collections%5B4%5D=5>
37. <https://vashifinancy.ru/materials/mobilnoe-prilozhenie-monetkiny/>

1. Фин-грамота – www.fin-gramota.ru
2. Мои умные деньги – www.visa.com.ru
3. Ваши финансы – www.вашифинансы.рф
4. Школа личных финансов – www.familyfinance.ru
5. Ученики Скруджа – www.ycheniki-skrudja.com
6. Доступно о деньгах – www.moneybasics.ru

Ваши финансы

Сайт создан Министерством финансов Российской Федерации и содержит программы обучения финансовой грамотности людей разных возрастов: от 25 до 30, от 30 до 45, от 45 до 60 и старше 60 лет. По всем темам предлагаются 30 учебных модулей – яркие иллюстрированные брошюры в доступной форме раскрывающие разнообразные темы: Управление бюджетом домохозяйства, Целевые накопительные планы, Покупка недвижимости и услуг в кредит и др. Весьма полезно для обучения и самообразования.

Финансовая культура

Информационно-просветительский ресурс создан Центральным банком Российской Федерации. В материалах сайта в простой форме, с некоторыми допущениями и упрощениями разбираются ситуации, с которыми может столкнуться каждый — от необходимости взять кредит и выбрать наиболее удачный вариант накопления денег до поиска оптимальной стратегии формирования будущей пенсии.

Финансовая грамота

Образовательный портал Российской экономической школы. Элементы портала: финансовая игра, онлайн-книга, тесты, глоссарий. Их задача – научить пользоваться финансовыми инструментами, сообщить об основах финансовой безопасности.

Инвестиции доходчиво

Это проект Сбербанка, в котором рассказываем об инвестиционных идеях, инструментах и лайфхаках для начинающих и опытных инвесторов. Материалы сайта помогут разобраться в тонкостях инвестиционного рынка, подскажут, как начать инвестировать, как делать это правильно и начать зарабатывать на инвестировании.

Национальный центр финансовой грамотности

В разделе «Пандемия и кризис: защищаем финансы» можно познакомиться с советами по самым актуальным финансовым темам в период пандемии и кризиса. Здесь можно посмотреть вебинары по теме «Как защитить свои финансы». Если вы хотите лично задать вопрос эксперту, это можно сделать по скайпу – воспользуйтесь этой ссылкой. Задать вопрос можно с 10:00 -18:00

Все о финансах. Просто, доступно, удобно

Сайт создан Экспертным советом по защите прав потребителей. Содержит большое количество материалов по широкому кругу вопросов, связанных с теорией финансов и личными финансами: формирование личного бюджета, займы и кредиты, налоги, страхование, пенсия, права потребителей, карты и платежи, мошенничество в финансовой сфере. Примечательно, что на сайте размещены также видеоролики по проблемам финансового просвещения, которые помогают значительно проще усваивать информацию.

***за права заемщиков**

Сайт создан в рамках проекта Общероссийского народного фронта «За права заемщиков». Его цель защищать законные интересы потребителей финансовых услуг. В разделе «База знаний размещены материалы для граждан о грамотном управлении личными финансами, а также для педагогов в области экономического просвещения. На сайте могут оставить заявку те люди, которые пострадали от нарушений при взыскании долгов, от деятельности нелегальных кредиторов, мошенников и финансовых пирамид.

Ваши личные финансы

Электронный вариант печатного издания – журнала «Ваши личные финансы» (ООО «Р-консалт», г.Томск). Содержит массу полезных публикаций для повышения финансовой грамотности. Публикации касаются многих сторон жизни, связанных с деньгами: инвестиций, налогов, пенсий, приобретения жилья, туризма. Полезны материалы о финансовом мошенничестве и финансовой безопасности. На сайте можно получить ответ на свой вопрос у эксперта по финансам.

Школа грамотного потребителя

Сайт создан в рамках одноименного проекта, призванного повысить уровень знаний собственников и нанимателей жилья. Ресурс рассчитан на разные группы населения - детей, молодежь и взрослых - и помогает стать грамотным заказчиком жилищных и коммунальных услуг.

ФинПотребСоюз

Сайт Союза защиты прав потребителей финансовых услуг. Его задача – обеспечить гражданам оперативную профессиональную консультационную поддержку в решении проблем, связанных с

ипотекой, потребительским кредитованием, защитой прав обманутых дольщиков, финансовым мошенничеством и т.д. На сайте можно задать вопрос специалистам в режиме онлайн.

Банки.ру

В разделе «Вопрос-ответ» можно задать свой вопрос специалистам финансовых организаций и различных банков.

Сравни.ру

Рубрика "Статьи и новости" сождержит советы и рекомендации по сбережению, умножению и экономии личных финансов. А на этой этой можно ознакомиться с ответами на вопросы или задать свой вопрос. Эксперты по финансами и страхованию подробно ответят на него.

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ

Рабочей программы внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» **9 класс**

Шутанова Тамара Юрьевна

(Ф.И.О. педагога, разработавшего Рабочую программу внеурочной деятельности)

№	Критерии	Оценка Рабочей программы (раскрытие критерия: полное – 2, частичное – 1, отсутствие – 0)	
		Самооценка	УВЦ
1.	Наличие правильно оформленного титульного листа	2	2
2.	Имеется паспорт Рабочей программы: обозначены все компоненты	2	2
3.	Названы планируемые (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса) для конкретного класса	2	2
4.	Раскрыто содержание учебного предмета, курса	2	2
5.	Предусмотрено тематическое планирование, соответствующее требованиям, прописанным в Положении	2	2
	ИТОГО: максимальный балл 10. Программа возвращается на доработку педагогу (в 2-дневный срок), если в сумме баллов не набирает 10.	10	10

Выводы:

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 9 класса, разработанная учителем <u>Шутановой Т.Ю.</u>	
<u>соответствует</u> заявленным требованиям и может быть допущена к реализации в 2022 /2023 учебном году.	<u>НЕ соответствует</u> заявленным требованиям и возвращена педагогу на доработку

Ш