

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Управление образования Администрации Кондинского района

МКОУ Чантырская СОШ

РАССМОТРЕНО  
УВЦ Союз

Коркунова Р.С. 

Протокол №4

от "31" 05.2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора

Щелканова Е.М. 

от "31" 05 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор школы

Собровина Е.С.

Приказ № 167-д

от "01" 07.2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основы финансовой грамотности

5-6 классы

Составитель: Казанцева Елена Васильевна  
учитель информатики

село Чантырья 2022

---

## ● Пояснительная записка

---

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобретение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 68 часов: 34 часа в 5–6 классах, 34 часа – в 7 классе.

### **Место курса в образовательной системе:**

- курс может быть включён в вариативную часть основной общеобразовательной программы как курс внеурочной деятельности по научно-познавательному направлению;
- курс может быть использован как программа дополнительного образования подростков в общеобразовательной организации;
- курс может быть использован как программа дополнительного образования в образовательных организациях дополнительного образования детей, где она является основной (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008), а также в иных организациях, имеющих соответствующие лицензии (п. 5 ст. 31 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

### **Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:**

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

**Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:**

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска,

анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

### **Планируемые результаты обучения**

#### ***Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:***

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

#### ***Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:***

##### *Познавательные*

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания,

об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

#### *Регулятивные*

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

#### *Коммуникативные*

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики

семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

***Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:***

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

● Учебно-тематический план

Номер темы	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов*
<b>5–6 КЛАССЫ</b>			
<b>Введение в курс «Финансовая грамотность»</b>			<b>4</b>
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Мастерская портфолио	1
2	От чего зависит благосостояние семьи	Постановка учебной задачи	1
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи	1
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	Постановка учебной задачи	1
<b>Модуль 1. Доходы и расходы семьи</b>			<b>15</b>
5	Деньги: что это такое	Практикум	1
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	Защита проектов	1
7	Из чего складываются доходы семьи	Практикум	1
8	Учимся считать семейные доходы	Практикум	1
9	Исследуем доходы семьи	Мини-исследование	1
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Защита проектов	1

\* Учебный час равен 45 минутам.

Продолжение таблицы

Номер темы	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов*
11	Как появляются расходы семьи	Практикум	1
12	Учимся считать семейные расходы	Практикум	1
13	Исследуем расходы семьи	Мини-исследование	1
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Защита проектов	1
15	Как сформировать семейный бюджет	Практикум	1
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Занятие-игра	1
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	Защита проектов	1
18	Обобщение результатов изучения модуля 1	Контроль занятий	1
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	Выставка портфолио	1
<b>Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>			<b>10</b>
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	Практикум	1
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	Практикум	1
22	Что и как можно страховать	Практикум	1
23	Ролевая игра «Страхование»	Занятие-игра	1
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	Мини-исследование	1
25	Как определить надёжность страховых компаний	Практикум	1
26	Как работает страховая компания	Учебная экскурсия	1



Продолжение таблицы

Номер темы	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов*
27	Учебные мини-проекты «Страхование»	Защита проектов	1
28	Обобщение результатов изучения модуля 2	Контроль знаний	1
29	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	Выставка портфолио	1
30-34	Резервные часы		5
<b>Всего</b>			<b>34</b>

№	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту	Форма занятия	ЭОР	Форма контроля
<b>«Финансовая грамотность»</b>						
<b>Введение в курс</b>						
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	06.09.2022		Мастерская портфолио	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ve4Gz0Zsnps">https://www.youtube.com/watch?v=Ve4Gz0Zsnps</a> Азбука финансовой грамотности – Подарок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=94mXA9ulLGTU">https://www.youtube.com/watch?v=94mXA9ulLGTU</a>	Рабочая тетрадь задания
2	От чего зависит благосостояние семьи	13.09.2022		Постановка учебной задачи	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=JX1fBOxyvoE">https://www.youtube.com/watch?v=JX1fBOxyvoE</a>	Рабочая тетрадь задания
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	20.09.2022			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=SgmRooj3uJg">https://www.youtube.com/watch?v=SgmRooj3uJg</a>	Рабочая тетрадь задания
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	27.09.2022			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=NG7YXhqHAK8">https://www.youtube.com/watch?v=NG7YXhqHAK8</a>	Рабочая тетрадь задания
<b>Доходы и расходы семьи</b>						
<b>Модуль 1</b>						
5	Деньги: что это такое	04.10.2022		Практикум	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0MRA_TvTlwPI">https://www.youtube.com/watch?v=0MRA_TvTlwPI</a>	
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	11.10.2022		Защита проекта		Зачёт
7	Из чего	18.10.		практикум	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0svfNiQZrFM">https://www.youtube.com/watch?v=0svfNiQZrFM</a>	Рабочая тетрадь задания

	складываются доходы семьи	2022			Планирование расходов семьи и семейный бюджет	тетрадь задания
8	Учимся считать семейные доходы	25.10.2022	практикум		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Jx_o1AlzRhE">https://www.youtube.com/watch?v=Jx_o1AlzRhE</a>	Рабочая тетрадь задания
9	Исследуем доходы семьи	08.11.2022	Мини-исследование		<a href="https://vashifinancy.ru/child/articles/lichnyy-i-semeyny-byudzhet/dengi-v-seme/">https://vashifinancy.ru/child/articles/lichnyy-i-semeyny-byudzhet/dengi-v-seme/</a>	Рабочая тетрадь задания
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	15.11.2022	Защита проектов			Рабочая тетрадь задания
11	Как появляются расходы семьи	23.11.2022	Практикум		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=S9WVcpMbzfE">https://www.youtube.com/watch?v=S9WVcpMbzfE</a>	Рабочая тетрадь задания
12	Учимся считать семейные расходы	30.11.2022	Практикум		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=a6d-r2PIbs">https://www.youtube.com/watch?v=a6d-r2PIbs</a>	Рабочая тетрадь задания
13	Исследуем расходы семьи	07.12.2022	Мини-исследование		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qCUe8QXC4WA&amp;list=PLdfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL&amp;index=10&amp;t=7s">https://www.youtube.com/watch?v=qCUe8QXC4WA&amp;list=PLdfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL&amp;index=10&amp;t=7s</a>	Рабочая тетрадь задания
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	14.12.2022	Защита проектов		Рабочая тетрадь	Зачёт
15	Как сформировать семейный бюджет	21.12.2022	Практикум		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0svfNiQzrFM">https://www.youtube.com/watch?v=0svfNiQzrFM</a>	Рабочая тетрадь задания
16	Ролевая игра «Семейный»	10.01.2023	Занятие-игра		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=F5п821NyBRM">https://www.youtube.com/watch?v=F5п821NyBRM</a> Азбука денег тетушки Совы - Семейный бюджет	Рабочая тетрадь

	совет по составлению бюджета»			(Уроки тетушки Совы)	задания
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	17.01.2023	Защита проектов	Рабочая тетрадь	Рабочая тетрадь задания
18	Обобщение результатов изучения модуля 1	24.01.2023	Контроль знаний	Рабочая тетрадь	Рабочая тетрадь задания
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи	31.01.2023	Выставка портфолио		Портфолио
<b>Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>					
Модуль 2.					
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	07.02.2023	Практикум	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=U4uQ19nGxx0">https://www.youtube.com/watch?v=U4uQ19nGxx0</a>	Рабочая тетрадь задания
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	14.02.2023	Практикум	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=99KjROAwPZg">https://www.youtube.com/watch?v=99KjROAwPZg</a> <a href="https://xochumoguznaю.рф/интерактив/анимированные-презентации-для-школьников-2-11-классов/#5-7-классы-12">https://xochumoguznaю.рф/интерактив/анимированные-презентации-для-школьников-2-11-классов/#5-7-классы-12</a>	Рабочая тетрадь задания
22	Что и как можно страховать	21.02.2023	Практикум	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zrA1r-lSi4E">https://www.youtube.com/watch?v=zrA1r-lSi4E</a>	Рабочая тетрадь задания
23	Ролевая игра	28.02.	Занятие-игра	<a href="https://infourok.ru/igrakvest-po-osnovam-finansovoy-">https://infourok.ru/igrakvest-po-osnovam-finansovoy-</a>	Рабочая тетрадь задания

	«Страхование»	2023			<a href="http://gramotnosti-dlya-klassa-fingramiya-3749760.html">gramotnosti-dlya-klassa-fingramiya-3749760.html</a>	тетрадь задания
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	07.02. 2023		Мини-исследование	Рабочая тетрадь	Рабочая тетрадь задания
25	Как определить надёжность страховых компаний	07.03. 2023		Практикум	<a href="https://fincult.info/article/zachem-nuzhna-strakhovkashchishhaem-zhizn-zdorove-dom-i-dachu/">https://fincult.info/article/zachem-nuzhna-strakhovkashchishhaem-zhizn-zdorove-dom-i-dachu/</a>	Рабочая тетрадь задания
26	Как работает страховая компания	14.03. 2023		Экскурсия (виртуальная)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=FcaGDAoN1o8&amp;list=PLdfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=FcaGDAoN1o8&amp;list=PLdfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL&amp;index=2</a> 3	Рабочая тетрадь задания
27	Учебные мини-проекты «Страхование»	21.03. 2023		Защита проектов	Рабочая тетрадь	
28	Обобщение результатов изучения модуля 2	04.04. 2023		Контроль знаний		зачёт
29	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	11.04. 2023		Выставка портфолио	Презентация	Рабочая тетрадь задания
30	Профессии и зарплаты	18.04. 2023		Практикум	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-o9X6QZwEKs">https://www.youtube.com/watch?v=-o9X6QZwEKs</a>	Рабочая тетрадь задания

31	Настольная игра «Монополия»	25.04. 2023		Занятие -игра	Игра	Итог игры
32	Настольная игра «Монополия»	16.05. 2023		Занятие -игра	Игра	Итог игры
33	Настольный квест «Экономикус»	23.05. 2023		Занятие -игра	Игра	Итог игры
34	Настольный квест «Экономикус»	30.05. 2023		Занятие -игра	Игра	Итог игры

1. Материалы учебного курса по финансовой грамотности для учащихся 5 - 7 классов <https://fmc.hse.ru/5-7forms>
2. Финансовая грамотность/рабочая тетрадь/Москва 2018
3. Финансовая грамотность/материалы для обучающихся/Москва/2018
4. Методические рекомендации для учителя/ [978-5-408-04088-9 Методические рекомендации для учителя БЛОК 5-7.pdf \(hse.ru\)](#)
5. Учебная программа/[978-5-408-04084-1 Учебная программа БЛОК 5-7.pdf \(hse.ru\)](#)