Приложение 1

к приказу от 21.09.2021 № 299-д

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

«Формирование функциональной грамотности

обучающихся МКОУ Чантырская СОШ

 на 2021-2022 учебный год»

**Цель**: создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 8 класса посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1.Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.

2.Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Повысить квалификацию педагогических кадров через прохождение соответствующих курсов и ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.

4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.

7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся

9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты**:

Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами

школы.

Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Создание банка межпредметных заданий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Срок реализации | Исполнители, ответственные |
| 1. | Проведение единого методического дня.Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросамформирования и оценки ФГ: Методологии критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практикимеждународных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта«Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее –Проект); - материалов российскогоисследования PISA. | Август-сентябрь 2021г. | Администрация школы, методист школы,руководители УВЦ |
| 2. | ПЕДСОВЕТ «Навыки 21 века. Функциональная грамотность как планируемый результат обучения школьников».ПЕДСОВЕТ «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности как ключевого ориентира для совершенствования качества образования»ПЕДСОВЕТ «Формирование функциональной грамотности в воспитательном пространстве школы» | Сентябрь 2021Декабрь 2021Март 2022 | Администрация школы, методист школы |
| 3. | Презентация материалов по тематике«функциональная грамотность» и«межпредметные связи» | Ноябрь- январь 2021г | Руководители УВЦ, методист школы |
| 4. | Проведение диагностики на выявлениеуровня сформированности читательской и финансовой грамотности у обучающихся 8 класса | Февраль2022г | Администрация школы |
| 5. | Заседания рабочих групп педагогов сцелью обмена опытом реализациисодержания и форм активизациимежпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Январь-февраль 2022 | Администрация школы,педагоги |
| 6. | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся для использования в урочной деятельности. | Февраль март 2022 | Администрация школы,педагоги |
| 7. | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов. | В течение года | Администрация школы,Руководители УВЦ |
| 8. | Организация мероприятий в школе по формированию ФГ- введение курсов по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений - финансовая грамотность, читательская грамотность;- реализация программ по финансовой грамотности во внеурочной деятельности (ООО) | В течение года | Администрация школы,педагоги |
| 9. | Повышение квалификации педагогов с целью повышения функциональной кометентности | В течение года | Администрация школы |
| 10. | Внедрение в образовательный процессразработанного материала из открытогобанка заданий и технологий с цельюформирования функциональнойграмотности | Январь-апрель 2022 | Администрация школы,Руководители УВЦ,обучающиеся |
| 11. | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | Апрель 2022 | Администрация школы,Руководители УВЦ |
| 12. | Обобщение опыта по реализации плана. Анализ проведенной работы. | Июнь 2022 | Администрация школы, методист школы,Руководители УВЦ |