

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧАНТЫРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ОТЧЕТ

**о самообследовании муниципального казенного
образовательного учреждения
Чантырская средняя общеобразовательная школа
2022 год
(по состоянию на 31.12.2022 г.)**

с. Чантырья 2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ		стр.
ГЛАВА I		
Общие сведения об образовательной организации		3
ГЛАВА II		
Организация образовательного процесса		6
ГЛАВА III		
Оценка системы управления организацией		11
ГЛАВА IV		
Оценка образовательной деятельности		12
ГЛАВА V		
Воспитательная работа, внеурочная деятельность		31
ГЛАВА VI		
Оценка качества кадрового обеспечения		36
ГЛАВА VII		
Уровень образовательной деятельности организации		40
ВЫВОД		48
ПРИЛОЖЕНИЕ 1		49

ГЛАВА I

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чантырская средняя общеобразовательная школа

1.2. Юридический адрес

628233, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ - Югра, Кондинский район, с. Чантырья, ул. Шаимская, д. 11

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

628233, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ - Югра, Кондинский район, с. Чантырья, ул. Шаимская, д. 11, с. Чантырья, ул. Кооперативная, д. 11,
п.Назарово ул. Волгоградская, 10

Телефон

8(34677) 57-4-35

Факс

8(34677) 57-4-35

e-mail

sobrovina@mail.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Управление образования Администрации Кондинского района, комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Кондинского района.

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 86 Л01 № 0001600, рег. № 2373	09.11.2015г.
1. Дошкольное образование		
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		
4. Дополнительные: Туристско-краеведческое Социально-педагогическое, Художественно-эстетическое, Физкультурно-спортивное, Естественнонаучное, Патриотическое		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86 А01 № 0000468, рег. № 1198	18.04.2016
1. Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального		

общего образования	
2.Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования	
3.Среднее общее образование: общеобразовательная программа среднего общего образования	

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Собровина Татьяна Сергеевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Седова Мария Валентиновна – заместитель директора по учебной работе
Щелканова Екатерина Маратовна – заместитель директора по воспитательной работе
Сергеева Светлана Игоревна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе

1.9. Устав учреждения (дата регистрации, регистрационный номер):

15 июля 2015 года № 573

1.10. Договор о закреплении имущества в оперативное управление (указать документ, дату подписания); свидетельство о регистрации права (при наличии)

Документ	Серия, №, дата выдачи
свидетельство о государственной регистрации права (здание школы)	Регистрационный номер 86-АБ №549060 от 30 апреля 2013 г.
свидетельство о государственной регистрации права (здание детский сад с. Чантырья)	Регистрационный номер 86АБ №002009 от 12 февраля 2015 г.
свидетельство о государственной регистрации права (здание детский сад п.Назарово)	Регистрационный номер 86АБ №005852 от 27 ноября 2015 г.

1.11. Свидетельство о землепользовании (дата, №)

Участок №1 школа	<p>Распоряжение об отводе земельного участка Постановление Главы Администрации Кондинского района от 09 февраля 2012 г. №215 Кадастровый номер №86:01:1101001:24; Межевой план рег. № 86-0-1-85/3001/2011-326 от 28.12.2011 г. Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 86-АБ № 431395 от 14.05.2012 г., рег. № 86-86-17/009/2012-049</p>
-------------------------	---

<p>Участок № 2 дошкольная группа с. Чантырья</p>	<p>Распоряжение об отводе земельного участка Распоряжение Главы Администрации Кондинского района от 17 марта 2014 г. №91-р Кадастровый номер №86:01:1101001:13; Межевой план рег. № 86-0-1-85/3001/2011-320 от 28.12.2011 г. Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 86-АВ № 002008 от 12.02.2015 г., рег. № 86-86-10/001/2014-309</p>
<p>Участок № 3 дошкольная группа п. Назарово</p>	<p>Распоряжение об отводе земельного участка Приказ Главы Администрации Кондинского района от 01 февраля 2016 г. №18-з Кадастровый номер №86:01:1104001:818; Межевой план рег. № 86-0-1-85/3001/2011-199 от 20.03.2012 г. Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 86-АВ № 431361 от 19.02.2016 г., рег. № 86-86-017-86/017/002/2016-199/1</p>

1.12. Локальные акты учреждения:

- решения Педагогического совета школы;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по правилам техники безопасности;
- должностные инструкции;
- положения, регламентирующие различные аспекты деятельности ОУ;
- приказы и распоряжения директора школы;
- расписания и графики.

1.13. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МКОУ Чантырская СОШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 15 учебных кабинетов для осуществления образовательной деятельности, оснащенных компьютерами, мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, ноутбука, принтерами, различными таблицами, плакатами, стендами, наглядными пособиями в соответствии с программой обучения, в том числе имеются: интерактивный обучающий глобус; лабораторные комплекты (наборы) по механике, оптике, молекулярной физике и термодинамике; комплекты лабораторного оборудования для ЕГЭ (физика); биологические микролаборатории; наборы для ГИА по химии; комплекты оборудования «ГИА – лаборатория»; цифровые микроскопы; комплекты для исследования окружающей среды «Эко-знайка»; школьная метеостанция с будкой; обучающие комплексы «Букварь пешехода», «Азбука дорожного движения»; тренажер Максим сердечно-легочной и мозговой реанимации. Кабинет технологии для девочек оснащен столами для швейных машин, швейными машинами, оверлогом, оборудованием для обучения по программе домоводство (кухонный гарнитур, электрическая плита, посуда, бытовые приборы). Кабинет технологии для мальчиков оснащен верстаками, настольными токарными станками, наборами для выпиливания лобзиком, наборами инструментов для резьбы по дереву, электрорубанком, электрофрезером, станком деревообрабатывающим. Для проведения занятий иностранным языком установлено лингафонное оборудование. Имеется

библиотека. Учебники и учебные пособия имеются в достаточном количестве. Имеются учебники и учебные пособия для детей с ОВЗ соответствующие программе обучения с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Спортивный зал оснащен: стойками для прыжков в высоту, канатами для перетягивания, бревном гимнастическим, столами теннисными, козлом гимнастическим, конем гимнастическим, щитами для баскетбола, воротами и сетками минифутбольными, спортивным инвентарем (мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, мячи для метания, ракетки для большого тенниса, бадминтон, лыжи, палки лыжные, ботинки лыжные, сетки волейбольные, маты гимнастические, обручи, скакалки, мячи для фитнеса, стойки теннисные для зала на стаканах и сетка для большого тенниса). Имеется полоса препятствий.

В тренажерном зале имеются: тренажер для бедра, тренажер для дельтовидной мышцы бедра, тренажер для мышц груди, тренажер силовой, беговые дорожки, эллиптические тренажеры, велотренажеры.

Для организации дополнительного образования имеются: лыжероллеры, шахматы напольные, демонстрационные, комплекты LEGO для робототехники, графические планшеты

Для организации летнего отдыха и досуга детей имеется: батуты, палатки туристические, спальники, тенты, лазерный тир, домашний кинотеатр, консоль Xbox, сухой бассейн с шариками, акустические системы, велосипеды,

На втором этаже здания оборудован актовый зал.

Для приготовления и приема пищи на первом этаже здания оборудована столовая для на 72 посадочных места, пищеблок. На пищеблоке имеются: плиты электрические, шкаф жарочный, пароконвектомат, холодильники и морозильные камеры, мармиты. Для мытья посуды установлены раковины, а также имеется посудомоечная машина. Оборудовано место для сушки и хранения чистой посуды. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

События в сети для обучающихся детей

Ресурсы образовательного учреждения

События в сети для обучающихся детей

Ресурсы образовательного учреждения

События в сети для обучающихся детей

Ресурсы образовательного учреждения

ГЛАВА II

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом НОО и ООО, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МКОУ Чантырская СОШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами четырех уровней общего образования:

Основные общеобразовательные программы

№	уровень образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
1	Дошкольное общее	Общеобразовательная	Основная	5 лет 6 месяцев
2	Начальное общее	Общеобразовательная	Основная	4 года
3	Основное общее	Общеобразовательная	Основная	5 лет
4	Среднее общее	Общеобразовательная	Основная	2 года

Для осуществления образовательного процесса образовательное учреждение имеет достаточное информационно-техническое оснащение. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется необходимое количество:

- Здание школы:

в котором находится учебных кабинетов – 19, в том числе:

№ п/п	Наименование кабинета	Количество
1	Кабинет начальных классов	4
2	Игровая для начальных классов	1
3	Кабинет русского языка и литературы	2
4	Кабинет географии	1
5	Кабинет истории	1
6	Кабинет английского	1
7	Кабинет химии и биологии	1
8	Кабинет математики	2
9	Кабинет физики	1
10	Кабинет информатики	1
11	Кабинет музыки	1
12	Кабинет технологии (мальчики)	1
13	Кабинет технологии (девочки)	1
14	Кабинет ОБЖ	1

Учебные кабинеты укомплектованы оборудованием в количестве, необходимом для выполнения программ по предмету. Приобретены цифровые лаборатории по физике, химии, биологии.

Оснащенность современных кабинетов позволяет реализовать требования к освоению общеобразовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом. Школа имеет Интернет-сайт и электронно-компьютерные средства коммуникации. Начальная школа имеет мобильный класс на 20 компьютеров.

Учебно-методическое и материально-техническое состояние общеобразовательного учреждения постоянно обновляется. За последние пять лет произошло существенное обновление материально-технической базы школы. Наиболее значимые приобретения:

Информационно-технологическое оснащение образовательного процесса

Оснащение	Оценка
Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	106
Количество компьютерных классов, ед.	3
Количество мультимедиа проекторов, ед.	26
Количество интерактивных досок, ед.	18
Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
Планирование образовательного процесса:	да
- наличие учебных планов в электронной форме	да
- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	да
- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	нет
Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	нет

- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	нет
- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	да
Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
- наличие электронных классных журналов	да
- наличие электронных дневников	да
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	да
- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	да
- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	да
- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	да
Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	да
Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
- наличие функционирующего адреса электронной почты	да
- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	да
- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	да
Мониторинг здоровья обучающихся	да
Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	да

- Имеется столовая на 75 посадочных места, спортивный зал, тренажерный зал, лазерный тир, библиотека с читальным залом, музей, актовый зал на 110 посадочных мест, методический кабинет, учительская, кабинеты заместителей директора - 2, Уроки по физической культуре проводятся в спортивном зале.

Учебно-методическое и библиотечно-информационно обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7334 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1340 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3053 единица.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество, экз	Сколько экземпляров выдавалось за

			год
1	Учебная	3053	1736
2	Педагогическая	126	90
3	Художественная	4076	1300
4	Справочная	110	41
5	Языковедение, литературоведение	120	109
6	Естественно-научная	36	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	45	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 471 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 268.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

- Здание детских групп с.Чантырья:

в котором находится групповых ячеек – 2, в том числе:

№ п/п	Наименование кабинета	Количество
1	Раннего возраста	1
2	Дошкольный возраст	1

В здании детского сада имеется спортивно-музыкальный зал, медицинский блок.

Здание детских групп п.Назарово:

в котором находится групповых ячеек – 1, в том числе:

№ п/п	Наименование кабинета	Количество
1	Разновозрастной (смешанный) возраст	1

В здании детского сада имеется спортивно-музыкальный зал, медицинский блок.

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения – учебно-воспитательные центры:

- «Кругозор»- естественно-научных дисциплин;
- «Лингвист» - гуманитарных дисциплин;
- «Маленькая страна» - начальных классов;
- «Союз» - классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

ГЛАВА III

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МКОУ Чантырская СОШ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство МКОУ Чантырская СОШ. В поддержку директора создана управленческая команда, в состав которой входят заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части, главный бухгалтер.

В МКОУ Чантырская СОШ сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание трудового коллектива

- принимает Устав школы, изменения в Устав;
- принимает программу развития школы;
- принимает коллективный договор, другие локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, за исключением локальных актов, отнесенных действующим законодательством к компетенции директора;
- решает вопросы социальной поддержки работников школы, охраны труда и другие.

Общее собрание работников осуществляет свои полномочия на основании положения об общем собрании работников.

Председатель общего собрания работников Собровина Т.С. - директор школы

Педагогический совет

К компетенции педагогического совета относятся:

- принятие образовательных программ, учебных планов и программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика;
- определение основных направлений образовательной деятельности;
- определение основных направлений деятельности методической работы;
- принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, оставлении их на повторное обучение, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; о выдаче документов об образовании; об отчислении обучающихся из школы;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений.

Педагогический совет осуществляет свою деятельность на основании положения о педагогическом совете.

Председатель педагогического совета Собровина Т.С. - директор школы

Педагогический совет образовательной организации включает педагогов в различные виды деятельности: аналитическую деятельность по вопросам качества образования в школе, в деятельность по прогнозированию и планированию развития образовательной организации, обучающую деятельность по освоению, пониманию, принятию основных методологических позиций современного образования; обеспечение теоретической подготовки педагогических работников в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; способствует созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы педагогических работников и множественному раскрытию новых возможностей для педагогов в интересах обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе созданы:

Совет обучающихся

Совет обучающихся создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Деятельность совета обучающихся регламентируется положением о совете обучающихся.

Система ученического самоуправления направлена на обеспечение условий для социализации учащихся: освоение ими разных социальных ролей; формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации; осознанное профессиональное самоопределение; способствует созданию позитивных отношений между участниками образовательных отношений.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками Школы по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха детей.

Управляющий совет - выборный орган стратегического государственно-общественного управления школой. Главной целью деятельности Совета является содействие школе в осуществлении ее задач, предусмотренных уставом, а также дополнительному привлечению финансовых ресурсов для укрепления материальной базы школы и повышения качества оказываемых ею услуг. Управляющий совет своей деятельностью способствует гласности обсуждаемых проблем, привлечению социума к их решению, позитивным изменениям в образовательной среде школы. Регулярно в течение учебного года на заседаниях Управляющего совета рассматривались вопросы стратегии развития образовательной организации, такие как, определение режима обучения и воспитания, рациона питания; определялись задачи на предстоящий учебный период и пути их решения.

Методический совет - это проявление коллегиальности и делегирования полномочий в такой сложной сфере управленческой деятельности, какой является повышение профессионально-педагогической культуры каждого учителя школы. Методический Совет - элемент методической службы общеобразовательного учреждения, который способен решать следующие задачи: определяет вопросы для рассмотрения на заседаниях методических объединений; планирует реализацию методических инициатив; разрабатывает и обсуждает общую программу методической работы в школе.

Структура и механизм управления МКОУ Чантырская СОШ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся).

ГЛАВА IV

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МКОУ Чантырская СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МКОУ Чантырская СОШ.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2022 году в результате введения ограничительных мер программы реализуются (частично) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «РЭШ», «ЯндексУчебник», «Учи.ру», «Якласс». Проводились онлайн уроки на платформе «Zoom». Педагогический коллектив прошел обучение по использованию данных платформ (проводились внутришкольные семинары и практикумы).

В течение учебного года педагогами и администрацией школы проводилась работа со слабоуспевающими обучающимися. Учителя для таких учащихся проводили индивидуальные консультации, чтобы ликвидировать «пробелы» в знаниях этих учеников, которые включали в себя индивидуальную коррекцию на уроке и во внеурочное время. Устанавливались причины неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: психологом, социальным педагогом. Условия обучения учащихся с ОВЗ в школе: инклюзивное обучение в общеобразовательном классе по адаптированным образовательным программам (всего таких обучающихся 19).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 г. Ачинска»
 Результаты учебной деятельности МКОУ Чантырская СОШ 2022 год

Класс	На начало года	На конец года	Прибыло	Выбыло	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают	Пропущено уроков				Успеваемость	
								Всего уроков	По болезни	По уважит.	Без уважит.	% общ.	% кач.
Общая численность учащихся в ОУ	111	112	2	1	4	41	0	16155	8326	2888	4941	100	44
(из них ЗФО)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 класс	10	10	0	0	-	-	-	934	663	253	18	-	-
1-4 кл.	41	40	0	1	2	15	0	2754	1938	723	93	100	56
5-9 кл.	65	66	1	0	2	23	0	10561	4861	3888	1812	100	38
(из них ЗФО)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10-11 кл.	5	6	1	0	0	3	0	1918	1124	302	492	100	50
(из них ЗФО)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12 кл.(ЗФО)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Мониторинг по классам 2022 год

Класс	На нач. года	Прибыло	Выбыло	На конец года	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают	На «отлично»	На «4» и «5»	Не успевают	Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)
1	10	0	0	10	-	-	-	-	-	-	-	-
2	6	0	0	6	6	0	6	1	3	0	50%	100%
3	13	0	1	12	12	0	12	1	6	0	58%	100%
4	12	0	0	12	12	0	12	0	6	0	50%	100%
5	14	1	0	15	15	0	15	2	5	0	46%	100%
6	13	0	0	13	13	0	13	0	3	0	23%	100%
7	18	0	0	18	18	0	18	0	5	0	27%	100%
8	10	0	0	10	10	0	10	0	5	0	50%	100%
9	10	0	0	10	10	0	10	0	5	0	50%	100%
10	3	1	0	4	4	0	4	0	1	0	25%	100%
11	2	0	0	2	2	0	2	0	2	0	100%	100%
Всего	111	2	1	112	102	0	102	4	41	0	44%	100%

Уровень качества знаний учащихся начальной школы

Успеваемость качества успеваемости обучающихся повысилась на 3 (по сравнению с прошлым годом) %

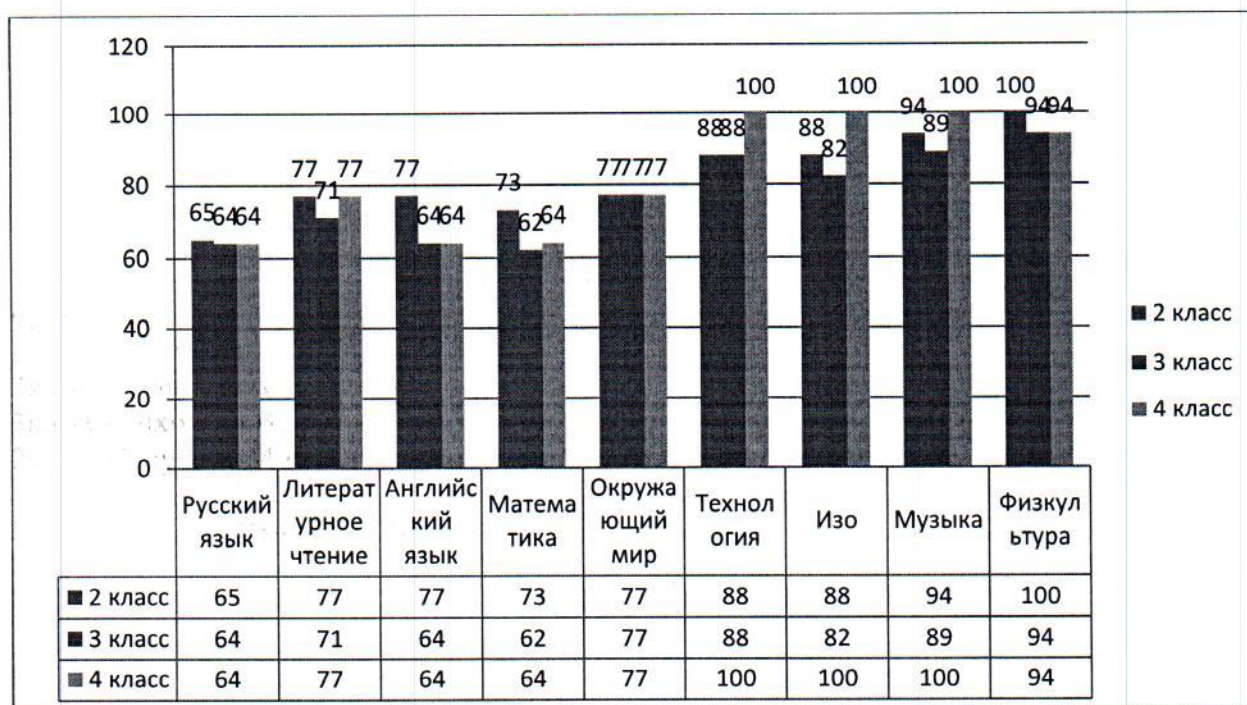
Качественная успеваемость по классам:

4кл.— Медведева С.П. 50 %

3кл.- Селихова О.В. 58%

2кл.- Мосунова М.Н- 50%.

Степень обученности в начальных классах за 2021 - 2022 г.



Итоги окончания 2021-2022 учебный год

Классы	Кол-во ат. Уч-ся	Успевают							
		На «5»		На «4 и 5»		С 1 «4»		С 1 «3»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2 класс	6	1	17	4	67	1	17	0	0
3 класс	12	1	8	6	50	1	8	1	8
4 класс	12	-	-	6	50	0	0	0	0
Итог	30	2	8	16	56	2	8	1	3

На конец 2021-2021 учебного года общая успеваемость составляла 100%, качество-56 % .

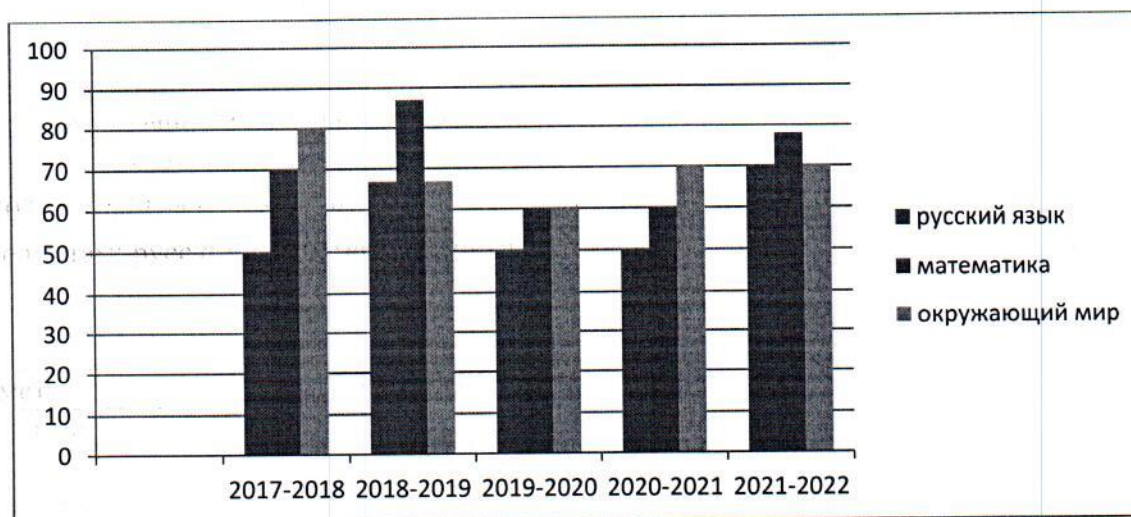
Неуспевающих учеников в начальном звене нет, но есть дети, которым рекомендовано психолого-педагогической комиссией обучение по:

- адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с интеллектуальными нарушениями ОНР 3 уровень – Глазкова Анжелика (3 класс), ЗПР – Андреянов Саша (1 класс), Петров Кирилл (2 класс), Тянутов Архип (3 класс), Кравцов Дима (4класс),

В 2021 – 2022 учебном году в 4 классах проводились Всероссийские проверочные работы по предметам: русский язык, математика и окружающий мир

Результаты ВПР

Предмет	Качество %	«5»	«4»	«3»
Русский язык	70	0	8	4
Математика	78	2	7	3
Окружающий мир	70	1	7	4



В сравнении с прошлым годом результаты по математике повысились на 20%, русскому языку на 20% и окружающему миру осталось на прежнем уровне.

Рекомендации: учителям 4 класса больше уделять внимание на работу с текстом, графиками, проведение опытов, экскурсий.

Работа с одаренными детьми

В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса.

Учащиеся начальной школы активно принимали участие в школьном и районном конкурсе исследовательских работ (50% призовые места), олимпиаде по финансовой грамотности, а также в рекомендованных Управлением образования российских олимпиадах.

Вывод: учителя начальной школы достаточно времени уделяют сильным учащимся, организуют специальную подготовку команд к олимпиадам по математике, русскому языку и окружающему миру. В целях мотивации одаренных детей рекомендовано родителям самостоятельное участие детей в различных мероприятиях, конкурсах, викторинах и олимпиадах различного уровня.

Исходя из выше изложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2022-2023 учебный год по учебно-воспитательной работе:

- Повышать качество знаний учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий, систематического мониторинга знаний;
- Продолжить использование ИКТ и новых образовательных технологий в преподавании предметов;
- Продолжить работу с одарёнными детьми;
- Усилить работу со слабоуспевающими учащимися.
- Каждому учителю серьёзно отнестись к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег, работать над индивидуальной темой по самообразованию.
- Продолжить систему работы по взаимодействию с родителями.
- Продолжить изучение нормативных документов, методических писем Министерства образования и т.д. с целью повышения профессиональной компетентности.

По итогам 2021-2022 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию.

3. Анализ внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль проводился в 2021-2022 учебном году с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства; взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированного на совершенствование педагогического процесса.

Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- анкетирование.

Основными элементами контроля явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- ведение школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1. Календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами.

2. В течение года проверялись классные журналы, журналы групп продлённого дня. При проверке классных журналов отслеживались:

- правильность, своевременность заполнения;
- своевременность прохождения программы;
- выполнение программы, практической её части;
- объективность оценивания учащихся;
- запись домашних заданий

Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы все учителя и воспитатели ГПД.

3. Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам всеми учащимися ведутся тетради, домашние работы учащимися выполняются вовремя. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается не всеми учащимися, но педагоги систематически проводят как орфографические, так и каллиграфические минутки. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

5. В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого обучающегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, копия свидетельства о рождении, копия документов родителей и т.д.). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки.

6. В рамках внутришкольного контроля были проведены контрольные срезы, административные контрольные работы и диктанты, проверка навыков техники чтения (итоги административных контрольных работ и техники чтения), комплексные контрольные работы.

7. В течение года были даны открытые уроки и внеклассные мероприятия:

Всероссийские проверочные работы

В 2021-2022 учебном году в МКОУ Чантырская СОШ были проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 11 классах с целью осуществления диагностики достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР используются для совершенствования методики преподавания предметов в школе, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Результаты Всероссийских проверочных работ (абсолютная и качественная успеваемость) представлены в таблицах.

класс	предмет	выполн или работу	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	качество %
4	русский язык	11	0	6	5	0	3,5	54
4	математика	11	2	6	3	0	3,9	72
4	окружающий мир	11	0	9	2	0	4,6	81

11	история	2	0	2	0	0	4	100
11	география	2	0	2	0	0	4	100
11	химия	2	0	1	1	0	3,5	50
11	физика	2	0	2	0	0	4	100
11	биология	2	0	2	0	0	4	100
11	английский	2	0	2	0	0	4	100

Проведенный общий и предметный анализ результатов ВПР позволил сделать следующие **выводы**:

1. 100% обучающихся успешно справились с ВПР, что говорит об удовлетворительном уровне достижения предметных и метапредметных результатов.
2. Высокое качество знаний по предметам (70 и более):
4 класс – окружающий мир, математика
11 класс – биология, физика, английский язык, география, история
3. Результаты ВПР в МКОУ Чантырская СОШ не существенно различаются с годовыми отметками.
4. Обучающиеся испытывают затруднения с применением знаний на практике.
5. В МКОУ Чантырская СОШ используются оценочные процедуры, ориентированные на новую компетентностную парадигму образования.

В 2021 – 2022 (март 2022) и в 2022-2023 (сентябрь-октябрь) учебном году в МКОУ Чантырская СОШ были проведены Всероссийские проверочные работы в 5, 6, 7, 8 классах с целью осуществления диагностики достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР используются для совершенствования методики преподавания предметов в школе, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Результаты Всероссийских проверочных работ (абсолютная и качественная успеваемость) представлены в таблицах.

класс	предмет	выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	качество %
5	русский язык проведено весной	10	2	3	5	0	3,70	50
5	математика проведено весной	10	3	3	4	0	3,90	60
5 (6)	история проведено осенью	10	4	3	3	0	4,10	70
5 (6)	биология проведено осенью	10	1	6	3	0	3,80	70
6 (7)	русский язык проведено осенью	10	1	3	6	0	3,50	40
6 (7)	математика проведено осенью	10	1	3	6	0	3,50	40
6 (7)	биология проведено осенью	10	1	5	4	0	3,70	60
6	история	10	1	2	7	0	3,40	30

(7)	проведено осенью							
7	русский язык	12	1	6	5	0	3,67	58
(8)	проведено осенью							
7	математика	12	3	1	8	0	3,50	33
(8)	проведено осенью							
7	английский язык	12	1	5	6	0	3,60	50
(8)	проведено осенью							
7	история	12	2	8	2	0	4	83
(8)	проведено осенью							
7	география	14	0	8	6	0	3,6	57
	проведено весной							
8	русский язык	10	0	5	5	0	3,5	50
	проведено весной							
8	математика	9	1	2	6	0	3,4	33
(9)	проведено осенью							
8	физика	9	0	2	7	0	3,2	22
(9)	проведено осенью							
8	история	9	1	3	5	0	3,6	33
(9)	проведено осенью							

Проведенный общий и предметный анализ результатов ВПР 5 - 8 классов позволил сделать следующие **выводы**:

1. 100% обучающихся 5 - 8 классов успешно справились с ВПР, что говорит об удовлетворительном уровне достижения предметных и метапредметных результатов.
2. Высокое качество знаний по предметам (70 и более):
5 класс – история, биология,
7 класс – история,
3. Результаты ВПР 5- 8 классов в МКОУ Чантырская СОШ не существенно различаются с годовыми отметками.
4. Обучающиеся испытывают затруднения с применением знаний на практике.
5. В МКОУ Чантырская СОШ используются оценочные процедуры, ориентированные на новую компетентностную парадигму образования.

Работа с одаренными детьми

В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса.

Учащиеся начальной школы активно принимали участие в школьном и районном конкурсе исследовательских работ (100% призовые места), олимпиаде по финансовой грамотности, а также в рекомендованных Управлением образования российских олимпиадах.

Вывод: учителя начальной школы достаточно времени уделяют сильным учащимся, организуют специальную подготовку команд к олимпиадам по математике, русскому языку и окружающему миру. В целях мотивации одаренных детей рекомендовано родителям самостоятельное участие детей в различных мероприятиях, конкурсах, викторинах и олимпиадах различного уровня.

Главными задачами интеллектуальной научно-исследовательской и творческой работы в 2021-2022 учебном году были:

- расширить кругозор обучающихся в области достижений отечественной и зарубежной науки;
- выявить наиболее одарённых обучающихся в разных областях науки и развивать их творческие способности;
- активно включать обучающихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
- совершенствовать умения и навыки самостоятельной работы обучающихся, повышать уровень знаний и эрудиции в интересующих областях науки;
- организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации;
- овладевать знаниями, выходящими за пределы учебной программы.

Выявление одаренных и детей с повышенным уровнем учебных возможностей в 2021 учебном году осуществлялся через:

- Анализ успехов и достижений учащихся;
- Проведение мониторинга качества образования.

В 2022 году продолжалась интеллектуальная, творческая, научно-исследовательская работа с обучающимися, с повышенным уровнем учебных возможностей за счет внеурочной деятельности.

Постоянно проводятся индивидуальные занятия с 1 по 11 классы с обучающимися различных учебных способностей (по планам учителей).

Ежегодно учащиеся школы участвуют в районных, окружных, российских предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах. Участие учащихся в окружных, российских конкурсах стало возможным благодаря подключению школы к сети Интернет.

Педагогическая деятельность

1. Максимальное разнообразие предоставленных возможностей для развития личности;
2. индивидуализация и дифференциация обучения;
3. создание условий для совместной работы обучающихся и педагогов;
4. свобода выбора обучающимися предметных, элективных курсов, помощи, наставничества.

Стратегия работы с одаренными детьми

I этап – аналитический – выявление одаренных детей, активизация урочной и внеурочной деятельности как единого процесса, направленного на развитие познавательных способностей учащихся.

II этап – диагностический – на этом этапе проводится индивидуальная оценка

познавательных, творческих возможностей и способностей ребенка через различные виды деятельности: учебную и внеклассную. Содержание работы с одаренными учащимися определяется в рамках каждой из учебных дисциплин. Содержание учебного материала должно настраивать учащихся на непрерывное обучение, процесс познания должен быть для таких детей самоценным.

III этап – этап формирования, углубления и развития способностей учащихся.

Работа школы с одаренными, талантливыми детьми

1. Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей.
2. Выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми.
3. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у учащихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.
4. Подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, региональный этап)
5. Организация и проведение интеллектуальных игр, конкурсов, научно-практических конференций, предметных недель, творческих отчетов.
6. Проведение контрольных срезов, тестов, анкетирования учащихся творческого уровня.
7. Организация семинара для учителей школы по вопросам организации научно-исследовательской работы с учащимися.
8. Рациональное наполнение школьного компонента учетом склонностей и запросов, учащихся через формирование предметных, элективных курсов, внеурочную деятельность, деятельность объединений дополнительного образования.
9. Включение в план внутришкольного контроля вопросов организации и отслеживания результатов работы со способными учащимися.

Количество обучающихся - призеров Всероссийской олимпиады школьников в численном и % соотношении за 3 года

Этапы олимпиады	2019-2020 уч год		2020-2021 уч год		2021-2022 уч год	
	Школьный	38	66% (от кол-ва обучающихся 5-11 классов)	25	38% (от кол-ва обучающихся 5-11 классов)	33
Муниципальный	2	7% (от кол-ва обучающихся 7-11 классов)	6	18% (от кол-ва обучающихся 7-11 классов)	14	32% (от кол-ва обучающихся 7-11 классов)
Окружной	0	0	0	0	0	0

Из сравнительной таблицы видно, что количество учащихся, принимающих участие в школьном этапе Всероссийской Олимпиады Школьников (далее - ВОШ), увеличилось по сравнению с прошлым годом, участие в муниципальном этапе олимпиады возросло с 18% до 32% по сравнению с прошлым 2021 годом.

Сравнительная характеристика за три года обучения призовых мест среди обучающихся МКОУ Чантырская СОШ (ВоШ, НПК «Шаг в будущее»)

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся победителей и призеров: Муниципального этапа ВОШ	2	3	8

Районная конференция «Шаг в будущее»	не проводилась	8	4
Окружная конференция «Шаг в будущее»	0	0	1

Работа с обучающимися повышенных учебных возможностей из года в год ведется постоянной группой учителей. Ученики с 5 по 11 классы активно принимают участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в школьных викторинах и конкурсах. Кроме учебного материала школьного курса учащиеся используют дополнительно специальные издания, уникальные литературные источники, Интернет-ресурсы. В школе созданы условия для обучающихся и педагогов по организации научно-исследовательской работы. Необходимо отметить педагогов, которые в системе и эффективно занимались в этом учебном году подготовкой детей с повышенным уровнем учебных возможностей. Это следующие педагоги: Казанцева Е.В., Гращенко И.В., Шайхутдинова А.Г., Суфиярова Т.С., Плешков А.Н., Шутанова Т.Ю., Пискулин А.И. Педагоги, дети которых заняли призовые места, отмечены Почетными грамотами и Благодарственными письмами.

**Анализ итоговой аттестации обучающихся, освоивших
программы за курс основного общего образования (9 класс)
2022 год**

На конец 2021 – 2022 учебного года в 9 классе обучались 10 обучающихся. Все обучающиеся 9 класса были допущены к итоговой аттестации. Все обучающиеся прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили документы об образовании соответствующего образца. Один обучающийся – Масальский Антон Сергеевич проходил итоговую аттестацию на базе МКОУ Чантырская СОШ по билетам по предмету «Профильный труд. Столярное дело» (адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями) Аттестация обучающихся 9 класса (8 обучающихся) проходила в форме ОГЭ - основного государственного экзамена (русский язык, математика, предметы по выбору: биология, география, история, обществознание), 1 обучающийся с ОВЗ задержка психического развития (Романычев Николай Сергеевич) проходила в форме ГВЭ (русский язык, математика), предметов по выбору обучающийся не сдавал.

Русский язык

Учебный год	форма	Ф.И.О. учителя	Общее число сдававших экзамен	Число учащихся сдавших экзамен на:				Качественная %	Общая %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2019-2020	ОГЭ, ГВЭ не проводились								
2020-2021	ОГЭ	Костылева Е.Н.	8	2 (25%)	4 (50%)	2 (25%)	0	75	100
	ГВЭ	Костылева Е.Н.	1	0	1 (100%)	0	0	100	100
2021-2022	ОГЭ	Суфиярова Т.С.	8	5	3	0	0	100	100
	ГВЭ	Суфиярова Т.С.	1	0	0	1	0	0	100

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, можно отметить, что экзамен в 2022 году сдали очень хорошо: ОГЭ - качественная успеваемость - 100 % и общая успеваемость - 100%; ГВЭ – качественная успеваемость – 0%, общая успеваемость – 100%.

Математика

Учебный год	форма	Ф.И.О. учителя	Общее число сдававших экзамен	Число учащихся сдавших экзамен на:				Качественная %	Общая %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2019-2020	ОГЭ, ГВЭ не проводились								
2020-2021	ОГЭ	Шайхутдинова А.Г.	8	0	3 (37,5%)	5 (62,5%)	0	37,5	100
2021-2022	ОГЭ	Казанцева Н.А.	8	0	3	5	0	37,5	100
	ГВЭ	Казанцева Н.А.	1	0	1	0	0	100	100

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации по математике, можно отметить, что экзамен в 2022 году сдали удовлетворительно: ОГЭ качественная успеваемость - 37,5 % и общая успеваемость - 100%; ГВЭ – качественная успеваемость - 100%.

Обществознание

Учебный год	Количество учащихся в классе	Ф.И.О. учителя	Общее число сдававших экзамен	Число учащихся сдавших экзамен на:				Качественная %	Общая %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2019-2020	---								
2020-2021	---								
2021-2022	10	Шутанова Т.Ю.	8	0	5 (62,5%)	3 (37,5%)	0	62,5%	100%

История

Учебный год	Количество учащихся в классе	Ф.И.О. учителя	Общее число сдававших экзамен	Число учащихся сдавших экзамен на:				Качественная %	Общая %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2019-2020	---								
2020-2021	---								

2021-2022	10	Шутанова Т.Ю.	1	0	1 (100%)	0	0	100%	100%
-----------	----	---------------	---	---	----------	---	---	------	------

Биология

Учебный год	Количество учащихся в классе	Ф.И.О. учителя	Общее число сдававших экзамен	Число учащихся сдавших экзамен на:				Качественная %	Общая %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2019-2020	---								
2020-2021	---								
2021-2022	10	Шамсутдинова С.И.	5	0	5 (100%)	0	0	100%	100%

География

Учебный год	Количество учащихся в классе	Ф.И.О. учителя	Общее число сдававших экзамен	Число учащихся сдавших экзамен на:				Качественная %	Общая %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2019-2020	---								
2020-2021	---								
2021-2022	10	Седова М.В.	2	1(50%)	1 (50%)	0	0	100%	100%

Вывод: Большинство обучающихся подтвердили свои результаты обучения на итоговой аттестации в 2022 году.

Анализ итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы за курс среднего общего образования (11 класс) 2022 год

На конец 2021 – 2022 учебного года в 11 классе обучались 2 обучающихся. Все обучающиеся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы. 2 обучающихся прошли государственную итоговую аттестацию за курс средней общей школы и получили документы об образовании соответствующего образца – аттестат о среднем общем образовании.

Результаты единого государственного экзамена обучающихся 11 класса

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса школа руководствовалась документами о проведении итоговой аттестации, разработанными

Министерством просвещения РФ, Департаментом образования и науки ХМАО- Югры.

Все 100% обучающихся успешно прошли минимальный порог баллов единого государственного экзамена

Результаты сдачи единого государственного экзамена видны в представленных таблицах

Русский язык ЕГЭ:

Учебный год	Количество учеников	Учитель	Минимальное количество баллов	Прошли порог (%)	Не прошли порог (%)	Общая успеваемость
2019-2020	1	Гоголева К. продолжила обучение в колледже, в ЕГЭ не принимала участие				
2020-2021	2	Костылева Е.Н.	24	2 (100)	0	100
2021-2022	2	Суфиярова Т.С.	24	2 (100)	0	100

2019 год

Баллы	24-40	41-50	51-60	61-70	71-80	Более 81
Кол-во сдававших	0	0	1 (16%) 57 б.	0	3 (50%) 72 б. 76 б. 78 б.	2 (34%) 87 б. 96 б.

2021 год

Баллы	24-40	41-50	51-60	61-70	71-80	Более 81
Кол-во сдававших	0	0	0	0	2 (100%)	0

2022 год

Баллы	24-40	41-50	51-60	61-70	71-80	Более 81
Кол-во сдававших	0	0	1- 60 б.	1- 64 б.	0	0

Основные компоненты содержания образования по русскому языку на повышенном уровне усвоили все обучающиеся класса, что дает основание считать подготовку по русскому языку в 2021-2022 учебном году в целом очень хорошей: 100% экзаменуемых имеют знания о языке, могут их использовать при анализе языкового материала; 100 % экзаменуемых владеют языковой компетенцией – орфоэпическими, лексическими, морфологическими, синтаксическими, орфографическими, пунктуационными нормами литературного языка. Все обучающиеся владеют коммуникативной компетенцией – речеведческими знаниями и умениями интерпретировать и анализировать текст. Лучший результат в школе в 2022 году по русскому языку – 64 балла у Борзовой Полины.

Экзамены по выбору

Результаты

Год	Количество обуч-ся	Предмет	Учитель	Прошли порог, баллы	Не прошли порог (%)	Общая успеваемость
2019-2020	Гоголева К. продолжила обучение в колледже, в ЕГЭ не принимала участие					
2020-2021	1	обществознание	Шутанова Т.Ю.	69 баллов	0	100%
	1	биология	Кутаева О.А.	40 баллов	0	100%
2021-2022	2	обществознание	Шутанова Т.Ю.	48 баллов 59 баллов	0	100%
	1	история	Шутанова Т.Ю.	60 баллов	0	100%
	1	английский язык	Гращенко И.В.	47 баллов	0	100%

Результаты экзаменов по выбору показали, что освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2021-2022 учебном году проходила на среднем уровне.

Выводы: В 2021-2022 учебном году 100 % обучающихся успешно сдали обязательный для государственной итоговой аттестации предмет: русский язык, математику (базовый уровень) а также предметы по выбору. Это говорит о том, что 100% учащихся освоили основные общеобразовательные программы среднего общего образования в 2021-2022 учебном году на достаточном уровне.

Распределение выпускников 2022 года

Количество выпускников в 2022 году		Занятость выпускников после окончания СОШ			
		Выпускники 9 классов		Выпускники 11 классов	
9 класс	11 класс	ФИО	Занятость * (10 класс; СПО – наименование, специальность)	ФИО	Занятость * (поступление в ВУЗ, СУЗ – наименование, специальность; трудоустройство, армия и др.)
10	2	Осколкова Кристина Яковлевна	10 класс МКОУ Чантырская СОШ	Борзова Полина Евгеньевна	«Уральский Государственный Педагогический Университет» «Международные отношения»
		Денисюк Анна Андреевна	УГК имени И.И. Ползунова Право и социальная организация	Галиева Алисия Рамильевна	Шадринский государственный педагогический университет Дополнительное и дошкольное образование
		Алиева Карина Руслановна	БУ ПО ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж» Сестринское дело		
		Ладыгина София Руслановна	БУ «Урайский политехнический колледж» Дошкольное образование		
		Чижов Егор Русланович	БУ ПО ХМАО-Югры «Междуреченский агропромышленный колледж» Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		

			Ежова Кристина Александровна	БУ «Урайский политехнический колледж» Преподавание в начальных классах 10 класс МКОУ Чантырская СОШ		
			Зольникова Варвара Ивановна	БУ ПО ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж» Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		
			Пахтышев Андрей Александрович	БУ ПО ХМАО-Югры «Междуреченский агропромышленный колледж» Мастер слесарных работ		
			Романчычев Николай Сергеевич	БУ ПО ХМАО-Югры «Междуреченский агропромышленный колледж» Мастер слесарных работ		
			Масальский Антон Сергеевич	БУ ПО ХМАО-Югры «Междуреченский агропромышленный колледж» Слесарь по ремонту автомобилей		

ГЛАВА V ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА, ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Социальный паспорт МКОУ Чантырская СОШ

№	Социальные категории	Количество учащихся
1.	Всего учащихся в образовательном учреждении:	104
1.1	Девочек	56
1.2	мальчиков	48
2.	Национальный состав обучающихся:	
2.1	русские	62
2.2	Народы Севера (ханты, манси, ненцы)	38
2.3	Башкиры, татары	1
2.4	Украинцы, белорусы	1
2.5	Народы республик Средней Азии (узбеки, таджики, киргизы, туркмены, казахи)	0
2.6	Народы республик Закавказья (армяне, грузины, азербайджанцы, чеченцы, дагестанцы и др.)	1
2.7	И другие малочисленные национальности общим числом (мариец)	1
3.	Категории семей	
3.1	Количество детей, воспитывающихся в полных семьях	81
3.2	Количество детей, воспитывающихся в неполных семьях (одинокое матери или отцы)	16
3.3	Количество детей, воспитывающихся в формально полных семьях (родители не состоят в браке)	7
3.4	Количество семей, находящихся в социально – опасном положении, в них количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП(* семей \ в них * детей),	6/11
3.5	Количество семей по потере кормильца	2
3.6.	Количество семей и обучающихся, проживающих в многодетных семьях	17/34
3.7	Количество семей и обучающихся, проживающих в малоимущих семьях	16/23
3.8	Количество детей из семей «беженцев» или вынужденных переселенцев (мигрантов)	1
4.	Количество несовершеннолетних асоциального поведения, в том числе:	
4.1	Количество детей, состоящих на внутришкольном учете	5
4.2	На учете в ОДН (РОВД)	0
4.3	Количество детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	0
4.4	Подростки, условно осужденные	0
4.5	Подростки, вернувшиеся из мест заключения, обучающиеся в ОУ	0
5	Количество детей-инвалидов	0
6	Количество детей, обучающихся на дому	0
7	Дети, находящиеся под опекой, из них:	12
7.1	Дети усыновленные	0
7.2	Дети, живущие в патронатных семьях	12
8	Количество детей ОВЗ	19
9	Количество семей, стоящих на учете в МКДН и ЗП , в них детей	6/11

Понятийный словарь:

На основании ГОСТ Р 52495-2005 введенных в действие 2007-01-01 категории семей в определении:

- **Малообеспеченная семья** – семья, среднедушевой доход которой, не достигает прожиточного минимума, установленного в субъекте РФ;
- **Неполная семья:** Семья, в которой детей или ребенка воспитывает один родитель;
- **Многодетная семья:** Семья, имеющая 3 и более детей, признанная в установленном порядке многодетной в соответствии с порогом многодетности, установленным органами исполнительной власти субъектов РФ;
- **Семья, находящаяся в социально опасном положении:** Семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном для их здоровья и жизни положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение или жестоко обращаются с ними.
- **Семья группы риска:** Семья, имеющая в своем составе алкоголиков, наркоманов, токсикоманов или лиц, совершающих правонарушения или другие антиобщественные действия;

Воспитательная деятельность реализуется через Программу воспитания.

Воспитательная работа в Школе проводилась в соответствии с общешкольным календарным планом воспитательной работы, планами классных руководителей. Опираясь на реализацию ведущих направлений были проведены мероприятия разнообразные по форме и приемам работы в соответствии с требованиями санитарных правил в период пандемии.

Процесс воспитания в МКОУ Чантырская СОШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а

- также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
 - ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.
 - Единое воспитательное пространство обеспечивается за счет взаимосвязи между образовательно-воспитательными учреждениями на территории поселения, района, округа.

Воспитательные задачи, содержание, формы работы определяются запросами, интересами обучающихся, их родителями (законными представителями), материально-техническими, кадровыми условиями МКОУ Чантырская СОШ, социума.

Цель воспитания в МКОУ Чантырская СОШ – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** - разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума (Акция «Помоги детям собраться в школу», «Весенние, осенние дни древонасаждений», «Сад Памяти», «Аллея выпускников», «Чистый берег», «Кормушка» (совместно с Верхне-Кондинским лесничеством), День знаний, Посвящение в пятиклассники, 9 мая и др.).
- **Модуль «Классное руководство»** - классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.
- **«Курсы внеурочной деятельности»** - Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Данное направление реализуется через ВД «Волонтерское объединение «Новое поколение» по направлениям: социальное, экологическое, волонтеры-медики, культурно-

событийное волонтерство; «Моя Россия», «Я и закон», «Лего», «Разговорный английский», «Финансовая грамотность».

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Данное направление реализуется через ВД «Мастерица», «Волшебная кисточка». Проводятся творческие выставки, фотовыставки. Участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Данное направление реализуется через ВД «ОДНКНР», «Кадетское объединение «Патриот», Посредством участия в акциях: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка». Через участие в подготовке общешкольных дел.

Духовно-нравственная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, стране, её истории, культуре, природе. Данное направление реализуется через ВД «Музей», «История родного края», «Социокультурные истоки». Через взаимодействие с музеями, архивами г. Урай, Ханты-Мансийска и Кондинского района, участие в краеведческих конкурсах различного уровня.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Данное направление реализуется через ВД «Танцевальная студия «Грация», «Минифутбол», «Биатлон», дополнительное образование «Волейбол». Через участие в конкурсах и олимпиадах, соревнованиях, фестивалях ВФСК ГТО.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. Данное направление реализуется через ВД «Мастерица».

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Дополнительное образование ведется по программе спортивно-оздоровительной направленности «Биатлон», «Волейбол», «Шахматы».

- **Модуль «Школьный урок»** - Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее: установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, побуждение обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины

и самоорганизации, привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией и т.д.

- **Модуль «Самоуправление»** - Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива (Ученический Совет школы).

• **Модуль «Детские общественные объединения»** - утверждение и последовательная реализация в детском общественном объединении демократических процедур (выборы председателя и заместителя председателя Ученического Совета школы путем голосования. Обучающиеся распределяются по интересам в Советы (Совет старост, Совет спорта, Совет труда и шефской заботы, Совет творчества) и Центры (Центр образования и порядка, Пресс-центр, Центр здоровья), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения; - организация общественно полезных дел (посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с МУ «СЦК «Шаим» с. Чантырья, п. Назарово по проведению культурно-просветительских и развлекательных мероприятий и т.д.); - рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения (волонтеры, Юнармия, кадеты),

привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.); - участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях. В волонтерское объединение зачислено 10 обучающихся из 5-11 классов. Участие в добровольческой деятельности принимают все обучающиеся школы, через реализацию Акций «Чистый берег», «Лес Победы» и др. Реализуется волонтерская деятельность и через ВД в 1-4 классах «Орлята России».

• **«Экскурсии, экспедиции, походы»** - модуль реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся; сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах.

• **Модуль «Профориентация»** - Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Эта работа осуществлялась через курс внеурочной деятельности «В мире профессий», а также:

- циклы профориентационных часов общения;

- профориентационные игры;

- экскурсии на предприятия поселения;

- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях г. Урай и Кондинского района;

- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет (ПроеКТОриЯ, Успех каждого ребенка, Билет в будущее);

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов внеурочной деятельности.

• **Модуль «Школьные медиа»** - Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет обучающихся;

- школьная интернет-группа.

- **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** - Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:
 - оформление интерьера школьных помещений;
 - размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций;
 - озеленение пришкольной территории;
 - благоустройство классных кабинетов;
 - событийный дизайн и т.д.
- **Модуль «Работа с родителями»** - Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:
 - общешкольный родительский комитет;
 - Совет отцов;
 - общешкольные родительские собрания;
 - семейный всеобуч;
 - школьный интернет-сайт, на котором размещается информация для родителей (законных представителей) обучающихся, а также осуществляются виртуальные консультации психолога и педагогических работников;
 - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

ГЛАВА VI

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МКОУ Чантырская СОШ – это целеустремлённая деятельность всех педагогов и администрации, направленная на обеспечение стабилизации, оптимального функционирования и развития школы.

Цели и задачи методической работы тесно связаны с функционированием всех структурных подразделении школы. Поэтому главное ее назначение корректировка учебно-воспитательного процесса, социально-педагогической и управленческой деятельности для перспективного развития процесса обучения, оздоровления, воспитания и развития учащихся. Определить правильно цели и задачи методической работы – значит определить желаемую результативность, что зависит, прежде всего, от профессионально значимых качеств педагогов.

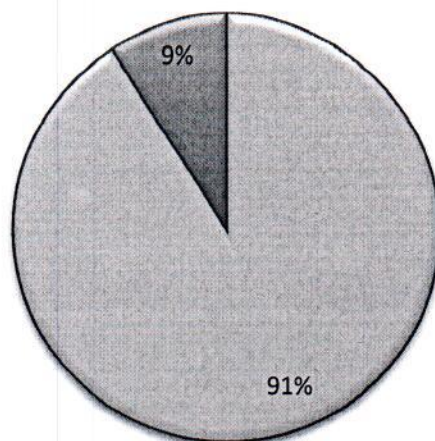
Педагогический коллектив школы работает над темой: *«Повышение результативности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и непрерывное совершенствование профессионального уровня учителей»*

Коллектив педагогический работников составил: 33 человека, из них административные работники- 3, педагоги -23, воспитатели дошкольных групп -9. Укомплектованность кадрами – 100%.

Высшее образование имеет 91% работающих; 3 человека 9% имеют средне-профессиональное образование.

Образование

■ Высшее образование ■ средне-специальное



Одним из важнейших показателей качества кадров является категорийность педагогических работников. На конец года категорийность педагогов составила: высшая категория – 7, первая – 9, соответствие – 19

Категория педагогов



Одним из направлений методического совета является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки в соответствии с требованиями законодательства и потребностями педагогов. Осуществление повышения профессиональной компетенции педагогов проходило в соответствии с графиком курсовой подготовки на 2022год



Учебно-воспитательные центры включают в свой состав всех педагогов школы. Структурно можно увидеть распределение педагогов по учебно-воспитательным центрам в диаграмме. Распределение педагогического состава по учебно-воспитательным центрам происходит по направлениям работы педагогов. Так в состав УВЦ «Лингвист» входят педагоги преподающие русский язык и литературу, иностранный язык, историю и обществознание. В составе УВЦ «Кругозор» учителя различных областей знаний (химия, физика, математика, физическая культура и другие). Состав УВЦ «Маленькая страна» представлен учителями начальной школы. В составе УВЦ «Дошколенок» воспитатели дошкольных групп школы. Состав УВЦ «Союз» (классные руководители) включает классных руководителей школы, следует отметить, что члены УВЦ «Союз» входят также в составы УВЦ по направлениям деятельности.

Цель методической работы:

Оказание действенной помощи педагогам в улучшении и организации обучения и воспитании обучающихся; в обобщении и внедрении передового педагогического опыта; в повышении теоретического уровня и профессиональной квалификации педагогов; поддержка педагогического мастерства через актуализацию, развитие, реализацию педагогических идей, принимаемых как ценность во всём их многообразии.

Задачи:

- рост профессионального уровня и мастерства педагогических работников;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников современных психолого-педагогических знаний;
- развитие творческой самостоятельности педагогических работников, формирование у них самостоятельности педагогического мышления, стимулирование осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе;

- помощь в сознательном выборе стратегии профессионального роста через развитие лучших традиций и педагогических идей, наиболее полное использование потенциала педагогических работников школы.

Приоритетные направления методической деятельности школы:

- обновление программного обеспечения образовательного процесса;
- изучение уровня профессиональной подготовки педагогов;
- организация деятельности по повышению квалификации и профессиональной компетентности педагогов и совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической помощи педагогам в организации обучения и воспитания учащихся);
- руководство деятельностью учебно-воспитательных центров, творческих групп педагогов;
- развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры;
- обновление теоретических и практических знаний учителей;
- ознакомление педагогических работников с достижениями педагогической науки и практики и освоение современных методов решения профессиональных задач;
- изучение и анализ новых нормативно-правовых документов;
- содействие в определении содержания самообразования педагога;
- оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке к аттестации, участие в аттестации, экспертных комиссиях;
- проведение семинаров, совещаний, конференций, конкурсов, методических объединений;
- внедрение инноваций в учебный процесс;

Функции методической деятельности:

- организация работы по повышению профессиональной квалификации педагогов;
- изучение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- предоставление педагогам необходимой информации по основным направлениям развития российского образования, о программно-методическом обеспечении, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания;
- мониторинг результатов образовательной деятельности;
- обобщение передового педагогического опыта, через систему создания портфолио педагогов.

Практикуемые формы организации деятельности методической работы:

- индивидуальные: консультирование, самообразование, аттестация, посещение занятий педагогов, анкетирование.
- групповые: заседания методических объединений, творческие отчёты педагогов, мастер-классы, круглые столы.
- коллективные формы: проблемно-ориентированные семинары, педагогические советы и конференции;
- курсовое обучение;
- отчёты по самообразованию;

Методическая деятельность призвана помогать педагогу в его профессиональном становлении и развитии. Специфика методической работы в МКОУ Чантырская СОШ заключается в предоставлении педагогам возможности психолого-педагогического, методического обеспечения, их активного участия в разработке образовательных программ, в инновационной и экспериментальной деятельности, в развитии педагогического творчества.

Методические аспекты организации дистанционного образования на платформах:

Используются различные платформы: «Якласс», «Учи.ру», «РЭШ».

Педагогический коллектив принял активное участие в цикле обучающих вебинаров от компании «ЯКласс», что несомненно принесло большую пользу в плане повышения у учителей общей ИТ-компетентности и выработке практических навыков в технологии дистанционного обучения.

С целью повышения эффективности коммуникации и оперативности информационного обмена между участниками образовательного процесса, принято решение использовать мессенджер Viber. Были организованы группы по всем учебным предметам, все учащиеся классов введены в данные группы. Группы в Viber эффективно используются учителями как механизм информирования и консультирования учащихся, а также поддержанию обратной связи от учащихся и их родителей.

Методическая работа в школе спланирована и реализуется в соответствующих УВЦ. Составлен годовой план методической работы школы, который является частью общешкольного годового плана. Предусмотрены формы организации методической работы: педагогический совет, методические объединения, круглые столы, открытые уроки, предметные недели. Все, без исключения, руководители своевременно сдают отчетные материалы, проводят заседания рабочих групп, круглые столы и открытые уроки. Проведя анализ планов работы школьных УВЦ можно сделать вывод, что аккуратное и систематическое ведение документации руководителем УВЦ облегчает работу не только учителя, но и контроль администрации за деятельностью УВЦ. Для эффективной работы в методическом объединении существуют определённые документы.

Критерии оценки результатов методической работы в школе:

- ✓ Показатель удовлетворенности педагогов собственной деятельностью составляет 93%;
- ✓ положительный психолого-педагогический климат в школе отмечают 95% педагогов;
- ✓ высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях - 91%;
- ✓ овладение современными методами обучения и воспитания - 89%;
- ✓ высокий уровень профессиональной активности 81%;
- ✓ качественно организованная система повышения квалификации 90%

Общие выводы:

1. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса; 89% педагогического коллектива составляют опытные учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
2. Отмечается рост активности учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
4. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном уровне;
5. Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса способствовала продолжению роста профессионального мастерства учителей.

ГЛАВА VII

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Структура управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Управление в образовательном учреждении имеет государственно-общественный характер, осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации,

Уставом школы, строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья обучающегося, свободного развития личности. В управление школьной жизнью включены все участники образовательного процесса: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Руководство Школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный Учредителем.

Администрация Школы представлена директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением, заместителями директора по учебной и воспитательной работе, заместителем директора по АХР.

Управленческий аппарат полностью сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые должностными обязанностями. Все члены администрации обладают достаточным уровнем управленческой культуры, владеют современными информационными технологиями.

Постоянно действующим органом управления образовательного учреждения для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса является педагогический совет, который осуществляет деятельность согласно Положению о педагогическом совете. Общие вопросы жизни школы решают на собраниях трудового коллектива. Непосредственное руководство школой осуществляет директор – Собровина Татьяна Сергеевна.

Органом самоуправления является и общешкольный родительский комитет, который работает согласно годовому плану.

Результативность образовательной деятельности

Содержание образования определяется основными общеобразовательными программами – *образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования, внеурочной деятельности (1-11 класс)* разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Для осуществления образовательного процесса Учреждение разрабатывает и утверждает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, курсов, дисциплин (модулей) и расписание занятий.

Учебный план за прошедший учебный год выполнен полностью, все учебные образовательные программы реализованы в полном объёме. В 2021-2022 учебном году:

- Общая успеваемость составляет 100 % (показатель стабильный);
- Качественная успеваемость составляет 44%;

Таблица результатов промежуточной аттестации 2022 год

Класс	Кол-во уч. в кл/атт	Учитель	Предмет	Форма проведения аттестации	Результаты				Качество знаний	Общ. успеваемость уч-ся
					«5»	«4»	«3»	«2»		
5	14/14	Костылева Е.Н.	Русский язык	диктант	2	5	7	0	50	100 %
	14/14		Литература	тест	8	5	1	0	93	100 %
	14/14		Родной язык (русский)	тест	2	5	7	0	50	100 %
	14/14		Родная литература (русская)	тест	8	5	1	0	93	100 %
	14/14	Гращенко И.В.	Английский язык	тест	1	6	7	0	50	100 %
	14/14	Казанцева Н.А.	Математика	контрольная работа	2	5	7	0	50	100 %

	14/14	Шутанова Т.Ю.	История	тест	3	4	7	0	50	100%
	14/14	Щелканова Е.М.	Обществознание	тест	3	4	7	0	50	100%
	14/14	Шамсутдинова С.И.	География	Тест	6	3	5	0	64	100 %
	14/14	Кутаева О.А.	Биология	Тест	13	0	1	0	93	100 %
	14/14	Чеснакова Г.И.	ИЗО	Тест	3	6	5	0	64	100 %
	6/6	Пискулина А.И. Чеснакова Г.И.	Технология (м)	Тест	6	0	0	0	100	100 %
	8/8		Технология (д)	Тест	8	0	0	0	100	100 %
	14/14	Пискулин А.И.	Физкультура	Нормативы	6	6	2	0	86	100 %
	14/14	Колмаков Р.Н.	Музыка	Тест	9	5	0	0	100	100 %
	14/14	Казанцева Е.В.	Информатика	Тест	3	4	7	0	50	100%

6	13/13	Суфиярова Т.С.	Русский язык	диктант	1	5	7	0	46	100 %
	13/13		Литература	Тест	1	8	4	0	69	100 %
	13/13		Родной язык (русский)		1	5	7	0	50	100 %
	13/13		Родная литература (русская)		1	5	7	0	46	100 %
	13/13	Гращенко И.В.	Английский язык	Контрольная работа	1	5	7	0	46	100 %
	13/13	Шайхутдинова А.Г.	Математика	Контрольная работа	2	5	6	0	54	100 %
	13/13	Шутанова Т.Ю.	История	тест	2	6	5	0	62	100 %
	13/13	Щелканова Е.М.	Обществознание	тест	6	4	3	0	77	100 %
	13/13	Шамсутдинова С.И.	География	Тест	4	5	4	0	69	100 %
	13/13	Кутаева О.А.	Биология	Тест	0	5	8	0	38	100 %
	13/13	Чеснакова Г.И.	ИЗО	Тест	7	6	0	0	100	100 %
	6/6	Пискулина А.И. Чеснакова Г.И.	Технология (м)	Тест	6	0	0	0	100	100 %
	7/7		Технология (д)	Тест	3	4	0	0	100	100 %
	13/13	Пискулин А.И.	Физкультура	Нормативы	4	7	2	0	84	100 %
13/13	Колмаков Р.Н.	Музыка	Тест	9	4	0	0	100	100 %	
13/13	Казанцева Е.В.	Информатика	Тест	3	7	3	0	77	100%	

7	16/16	Костылева Е.Н.	Русский язык	Контрольная работа	2	9	5	0	69	100%
	16/16		Литература	тест	4	7	5	0	69	100%
	16/16		Родной язык (русский)	тест	5	6	5	0	69	100%
	16/16		Родная литература (русская)	тест	8	5	3	0	81	100%
	16/16	Гращенко И.В.	Английский язык	Тест	1	7	8	0	50	100%
	16/16	Шайхутдинова А.Г.	Математика	Контрольная работа	4	3	9	0	44	100%
	16/16	Шутанова Т.Ю.	История	тест	3	8	5	0	69	100%
	16/16	Щелканова Е.М.	Обществознание	тест	3	6	7	0	56	100%
	16/16	Седова М.В.	География	тест	8	5	3	0	81	100%
	16/16	Кутаева О.А.	Биология	Тест	2	9	5	0	85	100%

	16/16	Чеснакова Г.И.	ИЗО	Тест	4	7	5	0	85	100%
	8/8	Пискулина А.И.	Технология (м)	Тест	6	2	0	0	100	100 %
	8/8	Чеснакова Г.И.	Технология (д)	Тест	5	1	2	0	75	100 %
	18/18	Пискулин А.И.	Физкультура	Нормативы	9	8	1	0	94	100%
	16/16	Колмаков Р.Н.	Музыка	Тест	10	6	0	0	100	100%
	16/16	Казанцева Е.В.	Информатика	тест	2	6	8	0	50	100%
	16/16	Коркунова Р.С.	физика	тест	1	9	6	0	63	100%
	16/16	Муждабаева Л.Э.	Основы здорового образа жизни	тест	8	7	1	0	94	100%
8	10/10	Костылева Е.Н.	Русский язык	Диктант	4	2	4	0	60	100%
	10/10		Литература	тест	3	3	4	0	60	100%
	10/10		Родной язык (русский)	диктант	3	3	4	0	60	100%
	10/10		Родная литература (русская)	тест	5	3	2	0	80	100%
	10/10	Гращенко И.В.	Английский язык	тест	2	3	5	0	50	100%
	10/10	Казанцева Н.А.	Алгебра	Контрольная работа	3	3	4	0	60	100%
	10/10		Геометрия	зачет	2	4	4	0	60	100%
	10/10	Казанцева Е.В.	Информатика	Тест	3	3	4	0	60	100%
	10/10	Шутанова Т.Ю.	История	тест	3	5	2	0	80	100%
	10/10	Шутанова Т.Ю.	Обществознание	тест	2	5	3	0	70	100%
	10/10	Шамсутдинова С.И.	География	тест	10	0	0	0	100	100%
			химия	тест	3	2	5	0	50	100%
	10/10	Коркунова Р.С.	Физика	Контрольная работа	1	6	3	0	70	100%
	10/10	Кутаева О.А.	биология	Тест	5	5	0	0	100	100%
	6/6	Пискулин А.И. Чеснакова Г.И.	Технология (м)	Тест	3	3	0	0	100	100%
	4/4		Технология (д)	Тест	4	0	0	0	100	100 %
	10/10	Плешков А.Н.	Физкультура	Нормативы	5	5	0	0	100	100%
10/10	Колмаков Р.Н.	Музыка	Тест	7	3	0	0	100	100%	
	10/10	Муждабаева Л.Э.	ОБЖ	тест	8	2	0	0	100	100%
9	9/9	Суфиярова Т.С.	Русский язык	диктант	0	4	5	0	44	100%
	9/9		Литература	тест	2	2	5	0	44	100%
	9/9		Родной язык (русский)	диктант	1	3	5	0	44	100%
	9/9		Родная литература (русская)	Контрольная работа	0	6	3	0	66	100%
	9/9	Гращенко И.В.	Английский язык	тест	0	3	6	0	33	100%
	9/9	Казанцева Н.А.	Алгебра	Контрольная работа	0	4	5	0	44	100%
	9/9		Геометрия	зачет	1	4	4	0	55	100%
	9/9	Шутанова Т.Ю.	История	тест	1	6	2	0	77	100%
	9/9	Шутанова Т.Ю.	Обществознание	тест	1	5	3	0	66	100%

	9/9	Коркунова Р.С.	Физика	Контрольная работа	3	1	5	0	44	100%
	9/9	Муждабаева Л.Э.	ОБЖ	Тест	5	2	2	0	77	100%
	9/9	Седова М.В.	География	Контрольная работа	4	3	2	0	77	100%
	9/9	Шамсутдинова С.И.	Химия	Контрольная работа	0	5	4	0	55	100%
	9/9	Кутаева О.А.	Биология	Тест	1	4	4	0	55	100%
	9/9	Казанцева Е.В.	Информатика	Тест	0	3	6	0	33	100%
	9/9	Пискулин А.И.	Физкультура	Нормативы	4	4	1	0	88	100%
	4/4	Костылева Е.Н.	Русский язык	тест	0	1	3	0	25%	100%
	4/4		Литература	Тест	0	2	2	0	50%	100%
	4/4		Родной язык (русский)	тест	0	1	3	0	25%	100%
	4/4		Родная литература (русская)	тест	0	1	3	0	25%	100%
	4/4	Гращенко И.В.	Английский язык	Тест	0	1	3	0	25%	100%
	4/4	Шайхутдинова А.Г.	Алгебра	Контрольная работа	0	2	2	0	50%	100%
	4/4		Геометрия	Контрольная работа	0	2	2	0	50%	100%
	4/4	Шутанова Т.Ю.	История	тест	0	1	3	0	25%	100%
	4/4		Обществознание	тест	0	1	3	0	25%	100%
	4/4	Казанцева Е.В.	Информатика	Тест	0	2	2	0	50%	100%
	4/4	Коркунова Р.С.	Физика	Тест	0	1	3	0	25%	100%
10	4/4	Муждабаева Л.Э.	ОБЖ	Тест	2	1	1	0	75%	100%
	Астрономия		тест	2	0	2	0	50%	100%	
	4/4	Шамсутдинова С.И.	Химия	тест	0	1	3	0	25%	100%
	4/4	Кутаева О.А.	Биология	Тест	1	2	1	0	75%	100%
	4/4	Седова М.В.	География	Тест	1	2	1	0	75%	100%
	4/4		Экономика	тест	2	2	0	0	100%	100%
	4/4	Щелканова Е.М.	МХК	Тест	2	2	0	0	100%	100%
	4/4	Плешков А.Н.	Физкультура	Нормативы	0	3	1	0	75%	100%
	4/4	Казанцева Е.В.	Инд.проект	работа	1	1	2	0	50%	100%
11	2/2	Суфиярова Т.С.	Русский язык	тест	1	1	0	0	100%	100%
			Литература	Тест	1	1	0	0	100%	100%
			Родной язык (русский)	тест	1	1	0	0	100%	100%
			Родная литература (русская)	тест	1	1	0	0	100%	100%
	2/2	Гращенко И.В.	Английский язык	Тест	2	0	0	0	100%	100%
	2/2	Шайхутдинова А.Г.	Алгебра	Контрольная работа	0	2	0	0	100%	100%
			Геометрия	Контрольная работа	0	2	0	0	100%	100%
	2/2	Шутанова Т.Ю.	История	тест	0	2	0	0	100%	100%
			Обществознание	тест	0	2	0	0	100%	100%
			Инд.проект	работа	2	0	0	0	100%	100%

			право	тест	0	2	0	0	100 %	100%
2/2	Казанцева Е.В.	Информатика	Тест	Тест	0	2	0	0	100 %	100%
2/2	Коркунова Р.С.	Физика	Тест	Тест	0	2	0	0	100 %	100%
2/2	Муждабаева Л.Э.	ОБЖ	Тест	Тест	2	0	0	0	100 %	100%
		Астрономия	тест	тест	2	0	0	0	100 %	100%
2/2	Шамсутдинова С.И.	Химия	тест	тест	0	2	0	0	100 %	100%
2/2	Кутаева О.А.	Биология	Тест	Тест	2	0	0	0	100 %	100%
2/2	Седова М.В.	География	Тест	Тест	2	0	0	0	100 %	100%
2/2	Щелканова Е.М.	МХК	Тест	Тест	2	0	0	0	100%	100%
2/2	Плешков А.Н.	Физкультура	Нормативы	Нормативы	0	2	0	0	100 %	100%

Для обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость интеллектуальные нарушения):

Класс	Кол-во уч. в кл/атт	Учитель	Предмет	Форма проведения аттестации	Результаты				Качество знаний	Общ. успеваемость
					«5»	«4»	«3»	«2»		
5 УМО	1/1	Шамсутдинова С.И.	Природоведение	тест	0	1	0	0	100	100 %
	1/1	Костылева Е.Н.	Чтение	тест	0	1	0	0	100	100 %
	1/1	Костылева Е.Н.	Русский язык	диктант	0	1	0	0	100	100 %
	1/1	Ежова Д.А.	математика	Контрольная работа	0	0	1	0	0	100 %
	1/1	Кутаева О.А.	Биология	Тест	0	0	1	0	0	100 %
	1/1	Чеснакова Г.И.	ИЗО	Тест	1	0	0	0	100	100 %
	1/1	Чеснакова Г.И.	Профильный труд	тест	1	0	0	0	100	100 %
	1/1	Колмаков Р.Н.	музыка	тест	0	1	0	0	100	100 %
	1/1	Коркунова Р.С.	Основы социальной жизни	тест	0	1	0	0	100	100 %
	1/1	Плешков А.Н.	Физкультура	тест	0	1	0	0	100	100 %
7 УМО	2/2	Шутанова Т.Ю.	Мир истории	Контрольная работа	0	2	0	0	100	100 %
	2/2	Седова М.В.	география	тест	0	2	0	0	100	100 %
	2/2	Костылева Е.Н.	чтение	тест	0	2	0	0	100	100 %
	2/2	Костылева Е.Н.	Русский язык	диктант	0	1	1	0	50	100 %
	2/2	Шайхутдинова А.Г.	математика	Контрольная работа	0	0	2	0	0	100 %
	2/2	Кутаева О.А.	Биология	Тест	0	2	0	0	100	100 %
	2/2	Чеснакова Г.И.	ИЗО	Тест	2	0	0	0	100	100 %
	2/2	Чеснакова Г.И.	Профильный труд	тест	2	0	0	0	100	100 %
	2/2	Коркунова Р.С.	Основы социальной жизни	тест	0	2	0	0	100	100 %
	2/2	Казанцева Е.В.	Информатика	тест	0	0	2	0	0	100 %
	2/2	Щелканова Е.М.	обществознание	тест	0	1	1	0	50	100 %
	2/2	Пискулин А.И.	физкультура	тест	0	2	0	0	100	100 %
9 УМО	1/1	Шутанова Т.Ю.	Мир истории	Контрольная работа	0	0	1	0	0	100 %
	1/1	Седова М.В.	география	тест	0	0	1	0	0	100 %
	1/1	Суфиярова Т.С.	чтение	тест	0	0	1	0	0	100 %

1/1	Суфиярова Т.С.	Русский язык	диктант	0	0	1	0	0	100 %
1/1	Казанцева Н.А.	математика	Контрольная работа	0	0	1	0	0	100 %
1/1	Кутаева О.А.	Биология	Тест	0	0	1	0	0	100 %
1/1	Шутанова Г.Ю.	обществознание	Тест	0	0	1	0	0	100 %
1/1	Пискулин А.И.	Профильный труд	тест	0	1	0	0	100	100 %
1/1	Казанцева Е.В.	информатика	тест	0	0	1	0	0	100 %
1/1	Коркунова Р.С.	Основы социальной жизни	тест	0	1	0	0	100	100 %
1/1	Плешков А.Н.	физкультура	тест	0	1	0	0	100	100 %

Таблица результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и их анализ показывает:

- все обучающиеся 5- 9 класса успешно освоили ФГОС ООО;
- все обучающиеся 10- 11 класса успешно освоили ФГОС СОО.

5 класс: 100% качество знаний –технология, музыка, 93% - литература, родная литература (русская), биология.

от 80 % до 60% качество знаний –физкультура, география, литература, история, информатика, ИЗО,

от 59 % до 40% качество знаний - русский язык, родной язык (русский), английский язык, математика, история, обществознание, информатика.

6 класс: 100%-90 % качество знаний –музыка, технология; ИЗО

от 80 % до 60% качество знаний –литература, история, обществознание, география, физкультура, информатика.

от 59 % до 40% качество знаний - русский язык, родной язык (русский), родная литература (русская), английский язык, математика, самое низкое качество знаний по биологии 38%

7 класс: качество знаний 100% - технология, музыка, 94% - физкультура, основы здорового образа жизни; 85 – 60 % русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), история, география, биология, ИЗО, физика; 59 % и ниже – английский язык, математика, обществознание, физика

8 класс: 100% качество знаний – технология, музыка, физкультура, биология, география, от 80% до 60% качество знаний - физика, обществознание, история, информатика, алгебра, геометрия, родная литература (русская), ОБЖ, литература, русский язык, родной язык (русский),

50% - английский язык, химия

9 класс: качество 90-70% -физкультура, история, ОБЖ, география

66% - обществознание, родная литература;

55% и ниже- русский язык, литература, родной язык (русский), английский язык, алгебра, геометрия, физика, химия, биология, информатика.

10 класс: 100% качество знаний – экономика, МХК

75% качество- география, биология, физкультура

50% качество – индивидуальный проект, астрономия, информатика, алгебра, геометрия, литература,

25% качество – русский язык, родной язык (русский), родная литература; английский язык, история, обществознание, физика, химия.

11 класс: 100% качество знаний – все предметы

5 УМО (1 обучающийся)

Качество 100% - природоведение, чтение, русский язык, ИЗО, профильный труд, музыка, основы социальной жизни, физкультура.

7 УМО (2 обучающихся)

Качество 100% - мир истории, география, чтение, биология, ИЗО, профильный труд, основы социальной жизни, физкультура.

9 УМО (1 обучающийся)

Качество 100% - профильный труд, основы социальной жизни, физкультура.

Качество знаний 5-10 класс варьируется по предметам от 25% до 100 %, 11 класс –100%; это показывает, что уровень освоения учебного материала обучающимися средней школы выше, чем уровень знаний в основной школе.

Выводы:

1. Анализ полученных результатов качества подготовки обучающихся показывает стабильные результаты уровня усвоения учебного материала по многим предметам.
2. Большинство обучающихся на промежуточной аттестации показали отличные и хорошие знания.
3. Результаты промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования выше, чем основного общего образования.
4. Качество знаний в целом по школе составляет 47%.
5. Справились 100 % обучающихся из числа проходивших промежуточную аттестацию (100 % обучающихся) в основные сроки.
6. Содержание и качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам соответствует ФГОС ООО (5-9 класс), ФГОС СОО (10-11 класс).
7. Обучающиеся, которые освоили адаптированную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), прошли промежуточную аттестацию в срок (100%), общая успеваемость– 100%; качество различно по предметам.

Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг

В рамках мониторинга качества предоставляемого школой образования 2 раза в год осуществляется сбор и анализ данных по результатам анкетирования.

Общая выборка исследования составила 57 родителя (71% от общего числа родителей). Респондентам было предложено ответить на вопросы анкеты. Количественный анализ данных позволяет сделать следующие выводы:

- высокий уровень удовлетворённости демонстрирует анализ ответов родителей, на вопросы касающиеся содержания обучения и воспитания школьников (99%), управленческой политикой учреждения (99 %), организации работы с родителями (99%);
- условия обучения в школе удовлетворяют в среднем 99% родителей.

ВЫВОД

В 2022 году педагогическим коллективом школы были решены все поставленные задачи.

Обеспечено оптимальное качество образовательного процесса: учебный план выполнен на 100%.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития обучающихся и укрепления их здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение основной цели образовательной организации – повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, изменения в личности учителя и учеников.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве образования обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной аттестации
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Проведен охват всех детей, подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Для учащихся проводится плановая диспансеризация. Медицинские осмотры проводятся в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий, в том числе в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования. Для детей, посещающих образовательные учреждения, профилактические осмотры проводятся по графику.

В образовательном учреждении созданы комфортные условия для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Наблюдается незначительный прирост учеников за счет прибытия в школу учащихся из других населенных пунктов. Повысилась мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся.

Для реализации образовательной программы имеется все необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Продолжает совершенствоваться материально – техническая база школы.

В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях. Продолжается работа по созданию системы психолого-педагогического сопровождения для всех участников образовательного процесса. Воспитанники системы дополнительного образования являются победителями и призерами конкурсов, фестивалей и соревнований различного уровня.

На основании результатов проведенного самообследования можно сделать вывод о том, что качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта.

Приложение 1

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 чел 43 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4

	База	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 чел 49 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 чел, 4 %

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 чел, 21%
– первой		6 чел, 18%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2
– больше 30 лет		9 чел
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 чел
– от 55 лет		9 чел
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 чел, 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	33 чел, 100%

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников			
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			
– медиатеки			да
– средств сканирования и распознавания текста			нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров			да (1)
– системы контроля распечатки материалов		да (1)	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться интернетом (оптоволокно) 50 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	104 чел, 100 %	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	Всего 4764 кв.м на 1 уч. 41 кв.м	

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ Чантырская СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся МКОУ Чантырская СОШ.



Собровина

Т.С.Собровина