

Реализация программы «Наставничество»



Ежова Дарья Андреевна
учитель математики



Казанцева Елена Васильевна, учитель информатики



Шерлок
Холмс

Программа
«Наставничество»



Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования



Посмотреть курсы

Развитие цифровой образовательной среды в системе дополнительного профессионального образования

«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»

Пройдены КПК по системе наставничества

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000206905

Документ о квалификации

Регистрационный номер

y-009365/6

Город

Москва

Дата выдачи

2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Казанцева
Елена Васильевна**

с 21 февраля 2023 г. по 24 марта 2023 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособнадзора серия 90.101 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Реализация системы наставничества
педагогических работников в
образовательных организациях»**

в объёме

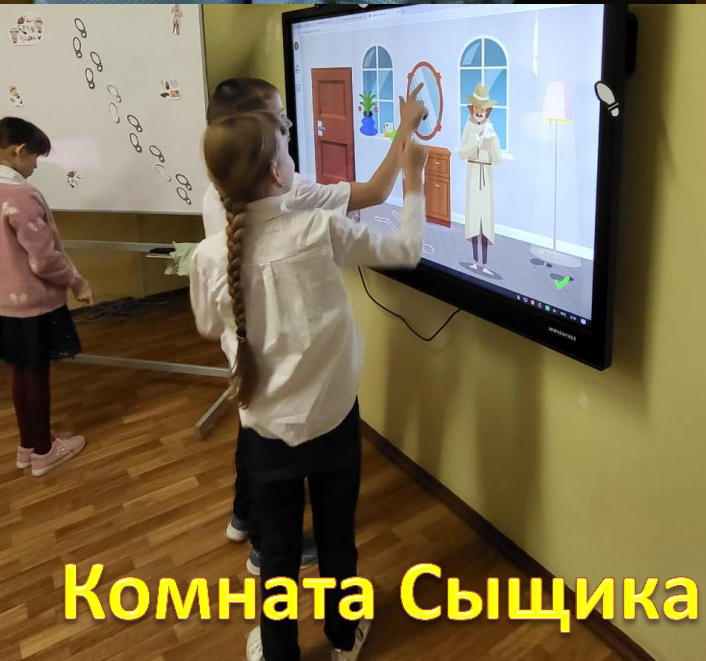
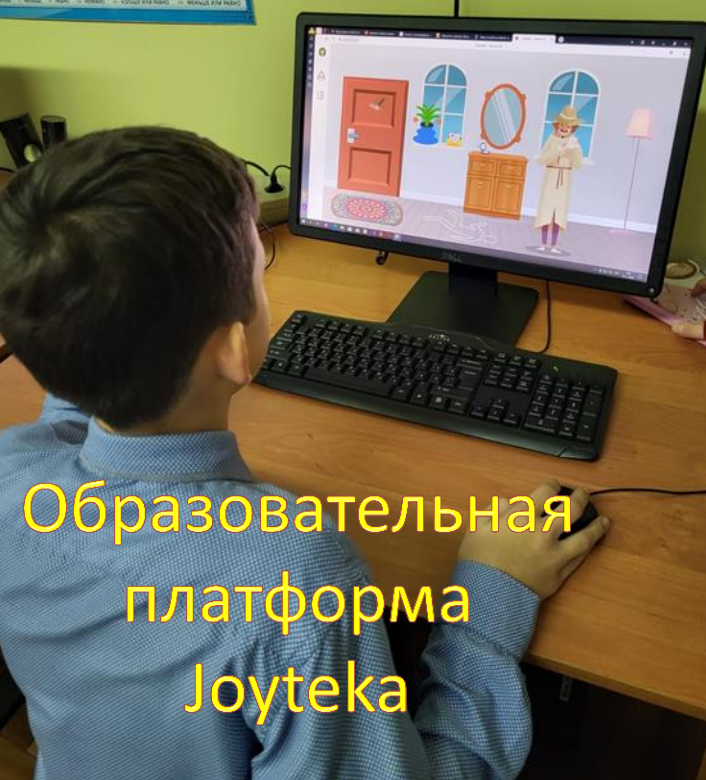
36 часов

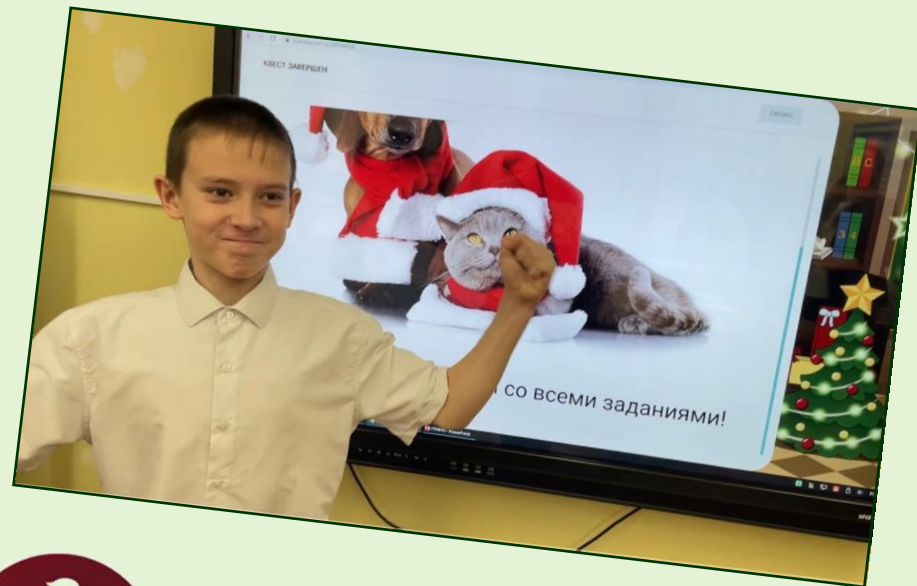


М.П.
Руководитель
Секретарь



«Экономическая игра», бинарный урок





Образовательная
платформа
Joyteka



Комната Деда Мороза



**Современные технологии помогают
сделать любой урок занимательным
и интересным.
QR-код средство
интерактивного обучения**



LearningApps –
полностью
бесплатный
онлайн-сервис,
позволяющий
создавать
Интерактивные
упражнения
для
проверки знаний.

«Новогодний web-квест»



ДИПЛОМ

ВРУЧАЕТСЯ

Ежовой Д.А.
Казанцевой Е.В.

Педагогам МКОУ Чантырская средняя
общеобразовательная школа,

занявшим **1 место** в муниципальном
фестивале лучших педагогических практик
«Урок формирования функциональной
грамотности»

*Номинация: «Лучший урок формирования
функциональной грамотности»*

И.о. начальника
управления образования



М.А. Козлова

Приказ управления образования №8 от 11.01.2023



Муниципальный фестиваль лучших
педагогических практик
«Урок формирования функциональной
грамотности»
I место





СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации N 3868633 от 12.01.2023 выдано Всероссийским сетевым изданием
"Образовательные материалы" (СМИ ЭЛ № ФС 77-64151 от 25.12.2015)

Настоящее свидетельство подтверждает, что

**Ежова
Дарья Андреевна**

Учитель математики, МКОУ Чантырская СОШ

опубликовал(-а) в средстве массовой информации материал:

Разработка интегрированного урока-игры математики и информатики "Гринч-похититель
Рождества"

Адрес размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет:
<https://образовательные-материалы.рф/публикации/42603/3868633/>

Редактор сетевого издания
"Образовательные материалы"
А.Л. Русман



Сетевое издание "Образовательные материалы" зарегистрировано федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-64151 от 25.12.2015. Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны. Доменное имя сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: образовательные-материалы.рф



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации N 3868708 от 12.01.2023 выдано Всероссийским сетевым изданием
"Образовательные материалы" (СМИ ЭЛ № ФС 77-64151 от 25.12.2015)

Настоящее свидетельство подтверждает, что

**Казанцева
Елена Васильевна**

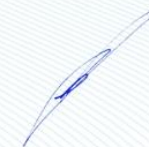
Учитель информатики, МКОУ Чантырская СОШ

опубликовал(-а) в средстве массовой информации материал:

Проект урока информатики в 5 классе Игра – «Звонок на кино-урок»

Адрес размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет:
<https://образовательные-материалы.рф/публикации/42603/3868708/>

Редактор сетевого издания
"Образовательные материалы"
А.Л. Русман



Сетевое издание "Образовательные материалы" зарегистрировано федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-64151 от 25.12.2015. Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны. Доменное имя сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: образовательные-материалы.рф

Трансляция опыта

«Дорога просвещения»

Районная августовская конференция работников образования в рамках проведения региональной акции



Транслирование опыта

ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Лицензия на образовательную деятельность серия 86/01 № 3145 от 31.07.2018
ISSN 2587-8581, присвоен национальным центром Российской Федерации, созданным при Российской книжной палате, в соответствии с Международным стандартом ISO 3297-2007
Свидетельство о регистрации СМИ «Педагогический компас», выданное Федеральной службой в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) ЭЛ № ФС 77 - 69433 от 14.04.2017

«05» апреля 2023 года

РЕЦЕНЗИЯ на методическую разработку

- 1. Фамилия, имя, отчество автора:** Ежова Дарья Андреевна-учитель математики, Казанцева Елена Васильевна- учитель информатики, МКОУ Чантырская СОШ
- 2. Название методической разработки:** Технологическая карта интегрированного урока математики и информатики (УМК: Н.Я. Виленкин Математика 6 класс, Л.Л.Босова Информатика 6 класс) по теме: "Повторение пройденного материала"

Рецензируемая работа представляет собой методическую разработку: Технологическая карта интегрированного урока математики и информатики (УМК: Н.Я. Виленкин Математика 6 класс, Л.Л.Босова Информатика 6 класс) по теме: "Повторение пройденного материала" (далее по тексту – Методическая разработка, Работа).

Исучаемая работа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта, федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и построена с учетом современных тенденций в развитии образования.

Цель урока: Более глубокое усвоение знаний, высокий уровень обобщения, систематизации учебного материала

Рецензируемая работа направлена на применение инновационных технологий при работе с детьми. Внедрение в работу новых технологий, форм, методов ведет к повышению качества образования, нацеливая педагога на применение новых техник и методов, повышает эффективность работы.

Данная методическая разработка соответствует современным тенденциям развития образования детей. Рецензируемая работа носит завершённый, самостоятельный характер.

Работа выполнена на высоком профессиональном и методическом уровне. Глубина и проработанность позволяет с высокой вероятностью прогнозировать ее эффективность. Представленные материалы образуют систему методического сопровождения работы с детьми и содержат полезные знания для педагогов.

Получили РЕЦЕНЗИЮ на методическую разработку: Технологическая карта интегрированного урока математики и информатики (УМК: Н.Я. Виленкин Математика 6 класс, Л.Л.Босова Информатика 6 класс) по теме: "Повторение пройденного материала" Урок-игра
ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
Лицензия на образовательную деятельность серия 86/01 № 3145 от 31.07.2018
ISSN 2587-8581, присвоен национальным центром Российской Федерации, созданным при Российской книжной палате, в соответствии с Международным стандартом ISO 3297-2007
Свидетельство о регистрации СМИ «Педагогический компас», выданное Федеральной службой в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) ЭЛ № ФС 77 - 69433 от 14.04.2017

Диплом III степени

НАГРАЖДАЮТСЯ

Ежова Дарья Андреевна,
Казанцева Елена Васильевна

педагоги

МКОУ Чантырская СОШ

занявшие III место

в открытом заочном конкурсе буктрейлеров

«ПроНаставник» МУК Кондинская МЦБС,

в номинации

«Моя любимая книга-наставник жизни»,
посвященного Году педагога и наставника

Директор

МУК Кондинская МЦБС



М.А. Коркишко
М.А. Коркишко

пгт. Междуреченский
Июль 2023 год



Буктрейлер
Казанцева Е.В. & Ежова Д.А.
Педагоги
МКОУ Чантырская СОШ
Представляют



МКОУ Чантырская СОШ

Интегрированный урок-детектив математики и
информатики "Школа Шерлока Холмса"

АКЦИЯ С УЧАСТИЕМ ЛУЧШИХ
ПЕДАГОГОВ И НАСТАВНИКОВ ХМАО-ЮГРЫ

«Дорога просвещения»



Казанцева Елена Васильевна учитель информатики

Ежова Дарья Андреевна учитель математики

Педагогический квиз



Организация и проведение кустового мероприятия
сп Мульмья
Ежова Д.А., Казанцева Е.В.

Ежова Дарья Андреевна

Учитель математики МКОУ Чантырская
СОШ



Личный сайт

<http://dariaezhova.tilda.ws/dariaezhova>



О себе

Визитная карточка

Здравствуй, уважаемый посетитель сайта!

Меня зовут Ежова Дарья Андреевна, я учитель математики в МКОУ Чантырская СОШ (с. Чантырья Кондинский район).

Также, я являюсь классным руководителем класса Windows

Мне 22 года. Педагогический стаж составляет 2 года.

В разделах данного сайта Вы найдете всю необходимую

Достижения

Разработки уроков



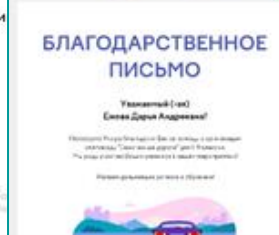
Интегрированный урок-детектив математики и информатики «Школа Шерлока Холмса» в 6 классе.

Тема «Систематизация и повторение пройденного материала»
Используемые платформы (интерактивные модули):
- LearningApps.org («Пазлы», «Найди пару») - Образовательный портал yoiteka.com
- Приложение для сканирования QR кодов (зашифрованы сведения об ученике)



Интегрированный урок-игра математики и информатики «Гринч-похититель Рождества», направленный на формирование функциональной грамотности в 6 классе.

Тема «Систематизация и повторение пройденного материала»
Используемые платформы (интерактивные модули):
- Образовательный портал yoiteka.com
Основной формируемый компонент функциональной грамотности: финансовая. Сопутствующие компоненты: ФГ - математическая, читательская, естественно-научная, креативное мышление





Студентка 6 курса, заочной формы обучения
ФГБОУ ВО "Шадринский государственный
педагогический университет" (ШГПУ),
Факультет Информатики, математики и
естественных наук.
Обучение по основной образовательной
программе направления подготовки:
Педагогическое образование (профили
"Математика" и "Информатика").
Уровень образования - бакалавр.
Приказ о зачислении №76 от 21 августа 2017
года.
Срок обучения с 1 октября 2017 года по 30
апреля 2023 года.
Декан факультета Слинкина И.Н.

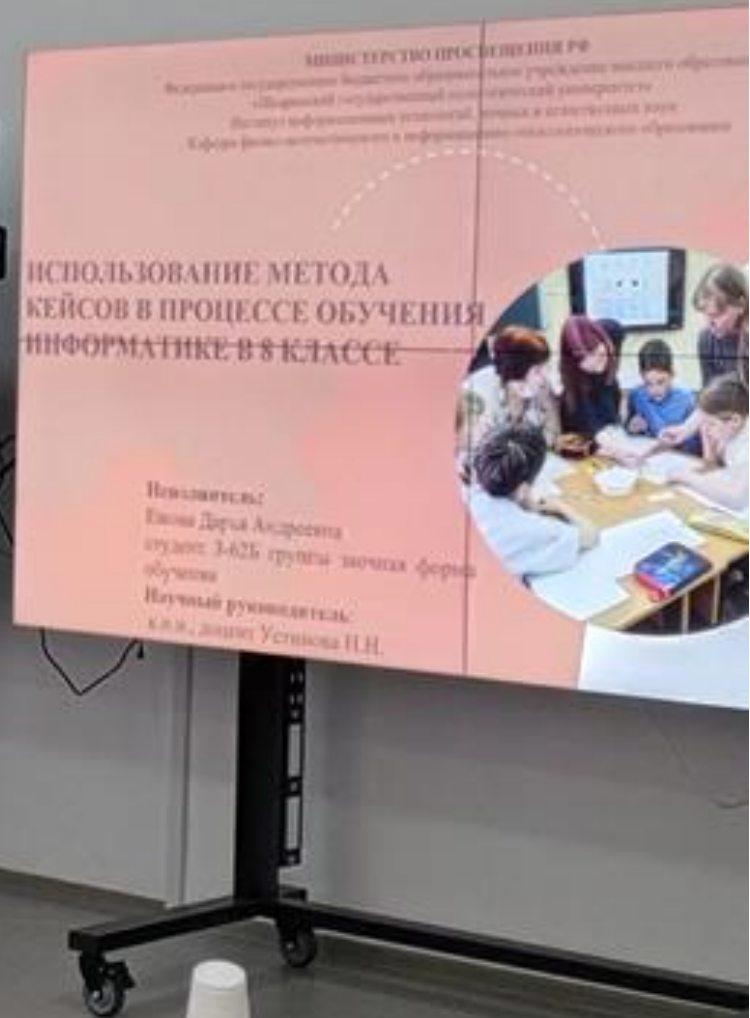
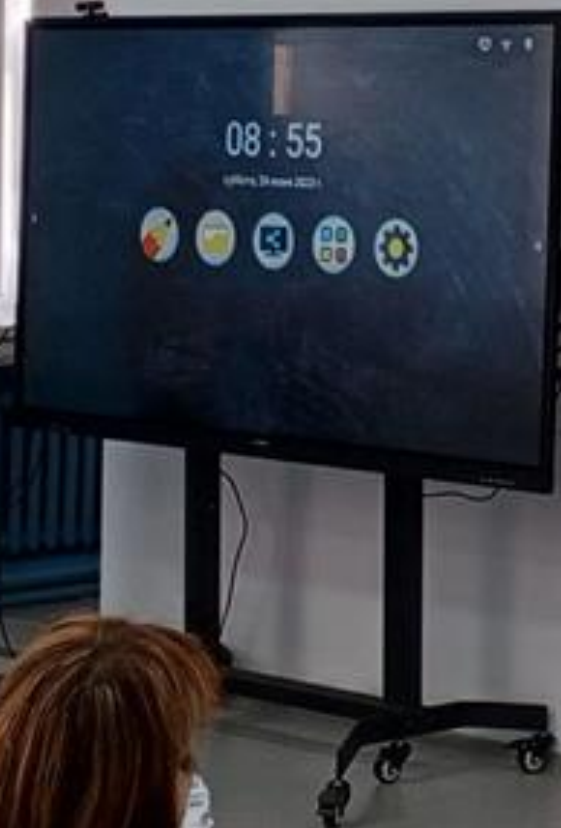
Сайт ШГПУ

Активация Windows
Получить ключ активации Windows



«Использование метода
кейсов в процессе
обучения
информатике в 8 классе»

«ОТЛИЧНО»





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Спасибо за внимание!



МКОУ Чантырская СОШ
Казанцева Елена Васильевна
Ежова Дарья Андреевна

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Чантырская средняя общеобразовательная школа

**План работы наставника с наставляемым
в образовательной организации**

Форма модели: «учитель - учитель»
Казанцева Елена Васильевна-Ежова Дарья Андреевна
(молодой специалист)

с.Чантырья

Форма модели: «учитель - учитель».

Ролевая модель: «опытный учитель - молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Ежова Дарья Андреевна, учитель математики

Ф.И.О. и должность наставника Казанцева Елена Васильевна, учитель информатики

Срок осуществления плана: с «01» сентября 2022г. по «01» сентября 2023г.

Форма наставничества: «учитель-учитель» предполагает взаимодействие педагогов ОУ, при котором опытный педагог школы оказывает всестороннюю поддержку в профессиональном становлении молодого специалиста», помогает в максимально быстрые сроки молодому специалисту приобрести необходимые профессиональные навыки, закрепиться на месте работы.

Цель: обеспечение эффективного вхождения в должность молодого педагога и уменьшение количества возможных ошибок, связанных с включением в новую работу; формирование педагогически и методически грамотного учителя.

Задачи:

1. Формировать активную, целенаправленную, устойчивую и осознанную мотивацию быть учителем.
2. Организовать методическую работу с молодым учителем в условиях ОУ.
3. Ускорить процесс профессионального становления молодого учителя и развить способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
4. Создать комфортные условия и коммуникации в педагогическом сообществе.

Планируемые результаты становления молодого учителя:

- изменения, предполагающие динамику личностного развития,
- самостоятельность,
- ответственность,
- креативность,
- сформированность базовых компетенций,
- функциональная грамотность.

№ п/п	Мероприятия	Примечания	Сроки	Отметка о выполнении
1	Собеседование и анкетирование с целью определения приоритетных направлений профессионального развития наставляемого.	Руководителя УВЦ, наставник, наставляемый	Сентябрь	+
2	Составление плана совместной работы и плана самостоятельной работы молодого специалиста по преодолению профессиональных трудностей.	Наставник, наставляемый	Сентябрь	+
3	Практикум по разработке тематических поурочных планов и плана воспитательной работы.		Сентябрь	+
4	Семинар-практикум «Определение перечня УУД по предмету»	Конкретизировать знания молодого учителя о УУД по предмету	Октябрь	+
5	Взаимопосещение уроков	Цели: оценка деятельности учителя на уроке; взаимное обучение; педагогическая рефлексия; обмен учительским опытом.	2 раза в месяц	+
6	Консультация «Преимущества групповой формы обучения»		Ноябрь	+
7	Посещение уроков наставником с целью выявления использования групповой работы на уроке. Анализ и самоанализ.	В течение года	Ноябрь	+
8	Изучение требований к современному уроку	1.Собеседование с наставником 2. Посещение урока наставника 3. Подготовка и проведение урока	Ноябрь	+
9	Беседа «Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»	Наставник, наставляемый	Декабрь	+
10	Мастер-классы: "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе"	УВЦ «Кругозор» Методический семинар	Февраль	+
11	Обмен мнениями «Факторы, которые влияют на качество преподавания»	УВЦ «Кругозор»	Январь	+
12	Практикум: «Домашнее задание: как, сколько, когда»	УВЦ «Кругозор»	Январь	+
13	Посещение уроков наставником (цель посещения- объем и		Январь	+

	дифференциация домашнего задания). Анализ и самоанализ			
14	Прохождение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации		Февраль 2022г.,	+
15	Семинар-практикум "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"	Привлечение педагогов ОУ	Февраль	+
16	Консультация «Организация проектной деятельности. Основные направления работы»	Участие в проектах ОУ	Февраль	+
17	Прохождение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Введение и реализация обновленного ФГОС НОО 2021» (наставляемый)	Удостоверения на личном сайте http://dariaezhova.tilda.ws/dariaezhova	Февраль 2022г.,	+
18	Консультация «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио).	Овладение методиками различных форм контроля знаний	Март	+
19	Мастер – класс «Анализ результатов своей профессиональной деятельности»		Март	
20	Круглый стол: «Усвоение содержания материала через самостоятельную работу учеников».	Привлечение педагогов ОУ,	Апрель	
21	Создание личного сайта молодого педагога	Наставник, наставляемый	http://dariaezhova.tilda.ws/dariaezhova	+
22	Участие в итоговом мероприятии ОУ	Методическая выставка достижений молодого учителя	Апрель	+
23	Анкетирование наставляемого и наставника: удовлетворенность, результативность процесса наставничества	Взаимодействие с наставником	Май	+
24	Планирование наставнической деятельности на следующий год-2023/2024	Взаимодействие с наставником	Май	+

Куратор: М.В.Седова

Форма модели: «учитель - учитель»

Казанцева Елена Васильевна-Ежова Дарья Андреевна



Седова / М. В. Седова

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Ежова Дарья Андреевна, учитель математики

Ф. И. О., должность наставника: Казанцева Елена Васильевна, учитель информатики

Срок осуществления плана: в течение учебного 2021/2022 года

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	I четверть	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	Результат достигнут
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	I четверть	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	I четверть	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	Результат достигнут
Раздел 2. Вхождение в должность				
2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития.	I четверть	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности.	Результат достигнут

2.2	Изучить помещения ОО	Август	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов	Результат достигнут
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	Август	Изучены правила внутреннего трудового распорядка и нормативные документы	Результат достигнут
2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог	Август	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям УВЦ, педагогу-психологу, в библиотеку.	Результат достигнут
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	Август	Изучены правила размещения информации в сети интернет	Результат достигнут
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, должностную инструкцию	Август	Изучено содержание нормативных документов	Результат достигнут
2.7	Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	Август	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО	Результат достигнут в полной мере
2.9	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	Август	Организован результативный учебный процесс по предмету математика	Результат достигнут в полной мере

2.10	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	Август	Изучены методы самоанализа урока. Представлены 4 самоанализа урока	Результат достигнут
3. Направления профессионального развития педагогического работника				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов	Август	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	Результат достигнут
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	Август	Освоен подход SMART-целеполагание	Результат достигнут в полной мере
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации	Август	Изучен опыт организации	Результат достигнут в
3.4	Освоить методику составления технологических карт урока	Август	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету для 5-х классов	Результат достигнут
3.5	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	I четверть	Подготовить три проекта для представления на школьной научно-практической конференции	Результат достигнут
3.6	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	Август	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	Результат достигнут
3.7	Работа над методической темой самообразования.	В течение года	Работа по теме самообразования «Использование современных образовательных технологий на уроках математики, как средство активизации учебной	В процессе

			деятельности школьников»	
3.8	Взаимопосещение занятий	В течение года	Консультация + открытый показ педагогической деятельности Выбор форм, методов, приемов работы. Пополнение методической копилки	Результат достигнут
3.9	Аттестация	По графику	Сбор пакета аттестационного материала	В процессе
3.10	Подготовить публикацию методической разработки	В течение года	На личном сайте педагога, в разделе «Портфолио» размещены методические разработки двух интегрированных уроков http://dariaezhova.tilda.ws/portfolio	Результат достигнут
3.11	Изучить лучшие практики изучения финансовой грамотности на уроках математики	До	Изучена практика разработки и организации обучающих игр по финансовой грамотности	Результат частично достигнут



Куратор М.В. Седова

Подпись наставника

Казанцева Е.В.

Подпись наставляемого

Ежова Д.А.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Ежова Дарья Андреевна, учитель математики

Ф. И. О., должность наставника: Казанцева Елена Васильевна, учитель информатики

Срок осуществления плана: в течение учебного 2021/2022 года

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	I четверть	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	Результат достигнут
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	I четверть	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	I четверть	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	Результат достигнут
Раздел 2. Вхождение в должность				
2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития.	I четверть	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности.	Результат достигнут

2.2	Изучить помещения ОО	Август	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов	Результат достигнут
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	Август	Изучены правила внутреннего трудового распорядка и нормативные документы	Результат достигнут
2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог	Август	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям УВЦ, педагогу-психологу, в библиотеку.	Результат достигнут
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	Август	Изучены правила размещения информации в сети интернет	Результат достигнут
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, должностную инструкцию	Август	Изучено содержание нормативных документов	Результат достигнут
2.7	Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	Август	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО	Результат достигнут в полной мере
2.9	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	Август	Организован результативный учебный процесс по предмету математика	Результат достигнут в полной мере

2.10	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	Август	Изучены методы самоанализа урока. Представлены 4 самоанализа урока	Результат достигнут
3. Направления профессионального развития педагогического работника				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов	Август	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	Результат достигнут
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	Август	Освоен подход SMART-целеполагание	Результат достигнут в полной мере
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации	Август	Изучен опыт организации	Результат достигнут в
3.4	Освоить методику составления технологических карт урока	Август	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету для 5-х классов	Результат достигнут
3.5	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	I четверть	Подготовить три проекта для представления на школьной научно-практической конференции	Результат достигнут
3.6	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	Август	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	Результат достигнут
3.7	Работа над методической темой самообразования.	В течение года	Работа по теме самообразования «Использование современных образовательных технологий на уроках математики, как средство активизации учебной	В процессе

			деятельности школьников»	
3.8	Взаимопосещение занятий	В течение года	Консультация + открытый показ педагогической деятельности Выбор форм, методов, приемов работы. Пополнение методической копилки	Результат достигнут
3.9	Аттестация	По графику	Сбор пакета аттестационного материала	В процессе
3.10	Подготовить публикацию методической разработки	В течение года	На личном сайте педагога, в разделе «Портфолио» размещены методические разработки двух интегрированных уроков http://dariaezhova.tilda.ws/portfolio	Результат достигнут
3.11	Изучить лучшие практики изучения финансовой грамотности на уроках математики	До	Изучена практика разработки и организации обучающих игр по финансовой грамотности	Результат частично достигнут



Куратор

М.В. Седова

Подпись наставника

Казанцева Е.В.

Подпись наставляемого

Ежова Д.А.