

Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности 2022 – 2023 учебный год

Спортивно – оздоровительное направление.

Современное, быстро развивающееся образование, предъявляет высокие требования к обучающимся и их здоровью. Тем самым, обязывая образовательную организацию создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, формированию ценностного отношения обучающихся к собственному здоровью и здоровью окружающих.

Программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры», «В мире спорта», «Волейбол», «Баскетбол» является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программы носят образовательно-воспитательный характер и направлены на осуществление следующих **целей**: формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Цели конкретизированы следующими задачами:

1. формировать представления о факторах, оказывающих влияние на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; навыки конструктивного общения;
2. обучать осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье; правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье; элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации); упражнениям сохранения зрения.

Программы предполагает обучение на двух основных уровнях: первый - информативный, который заключается в изучении правил и закономерностей здорового образа жизни; второй — поведенческий, позволяющий закрепить социально одобряемые модели поведения.

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы зависит от тематики и содержания изучаемого раздела.

Духовно – нравственное направление.

Программы внеурочной деятельности «Социокультурные истоки», «Разговоры о важном», «ОДНКНР» построены таким образом, что в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществляется комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка.

Целью духовно-нравственного направления является создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Основными **задачами** духовно-нравственного направления внеурочной деятельности являются: - формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного.

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определен современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для того чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, предусмотрены разные виды деятельности: игровая, творческая, исследовательская, проектная.

Социальное направление.

Содержание программы внеурочной деятельности предусматривает знакомство обучающихся с разнообразием мира профессий, ориентировано на формирование конкретно-наглядных представлений о существенных сторонах профессии. Развивает интеллектуальные и творческие возможности детей. Сохраняет природную детскую любознательность, направляет ее в русло устойчивой, последовательно развивающейся учебно-познавательной деятельности. В план внеурочной деятельности по данному направлению входят следующие программы: «Интернет-гигиена», «Будущий профессионал», «Волонтеры», «Манси латын»

Социальное направление внеурочной деятельности **цели** преследует разные. Основная: создать условия для того, чтобы каждый школьник стал активным членом гражданского общества. Он должен уметь вырабатывать собственное понимание окружающего мира, самоопределяться, опираясь на ключевые ценности, заниматься разработкой проектов, которые могут привести к преобразованию общества и воплощать их в жизнь.

Задачи:

Привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы

Обучать навыкам общественно-полезной деятельности

Формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности

Содержание определяется возрастными особенностями школьников. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Курс занятий построен таким образом, что представляется возможность учащимся потренировать различные виды своих способностей. При организации деятельности игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Актуальной проблемой современного образования и воспитания является проблема социализации обучающихся. Социализация относится к тем процессам, посредством которых люди научаются совместно жить и эффективно взаимодействовать друг с другом.

Она предполагает активное участие самого человека в освоении культуры человеческих отношений, в формировании определенных социальных норм, ролей и функций, приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для их успешной реализации.

В процессе социализации ребёнок становится в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание окружающего мира, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. Иными словами, речь идёт о формировании юного субъекта социальной деятельности, социального творчества.

Социальная деятельность школьников - это добровольное и посильное участие детей в улучшении отношений и ситуаций, складывающихся в окружающем их мире. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды социальной деятельности, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. Преобразования, осуществляемые в процессе социальной деятельности, могут касаться любых сторон общественной жизни: отношений между группами школьников, поддержки и взаимопомощи детям младшего возраста, или имеющим проблемы со здоровьем, защиты и развития культурной и природной среды и т.д.

Общеинтеллектуальное направление.

Программы направления предназначены для развития познавательной и интеллектуальной активности школьников, развития их информационной компетентности. Программы направления: «Агробиотехнологии», «Шахматы», «Проектно-исследовательская деятельность», «Финансовая грамотность», «Умники и умницы».

Цель общеинтеллектуального направления:

Формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

- обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
- способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развивать у них познавательную активность и любознательность. Общеинтеллектуальное направление решает следующие задачи: формирование навыков научно-интеллектуального труда, развитие логического мышления, воображения, овладение навыками универсальных учебных действий, обогащение словарного запаса обучающихся. Данное направление базируется на организации научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся. Внеурочные занятия по общеинтеллектуальному направлению должны учитывать возрастные и психологические особенности мыслительной деятельности ребят, способствовать формированию у них научного мышления, стимулировать познавательную активность и развивать творческий потенциал обучающихся. Учителю на внеурочных занятиях интеллектуального направления необходимо создавать благоприятную атмосферу, применять разнообразные формы и методы работы, создавать ситуации свободного выбора и успеха.

Общекультурное направление.

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Программы общекультурного направления: «Театральная деятельность», «Чудотворная глина», «Разноцветная палитра», «Умелые ручки», «Музейное дело», «Медиа»

Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности даёт возможность учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре и повысить чувство личной самодостаточности.

Курсы внеурочной деятельности общекультурного направления:

Цель: формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об

эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей.

Культурные события учат детей видеть красоту окружающего мира, пробуждает эстетические чувства и интерес к художественной деятельности, развивает творческое начало, воспитывает такие качества, как доброта и любовь.

Внеурочная деятельность по общекультурному направлению даёт возможность каждому ребёнку пережить радость достижения, поверить в себя, помочь выстроить свой путь к «победе» над обстоятельствами, над самим собой.

Внеурочная деятельность по общекультурному направлению способствует воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию основ эстетической культуры, культуры общения, развитию способности видеть и ценить прекрасное.