

## Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2022/2023 учебный год

Цели: выявить степень реализации поставленных перед членами учебно-воспитательного центра «Лингвист» задач; наметить план работы УВЦ на новый учебный год.

Исполнитель: Суфиярова Т.С.

В состав УВЦ «Лингвист» входят учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, музыки, иностранного языка, технологии и ИЗО, МХК - всего 7 человек.

Вся деятельность УВЦ содержательно связана с научно-методической темой школы и нашла отражение в индивидуальных планах самообразования учителей.

**Методическая тема МО гуманитарного цикла на 2022 - 2023 учебный год:**  
«Реализация обновленных ФГОС»

**Цель:** оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС

**Задачи:**

- \* освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;
- \* разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- \* разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

За год было проведено 5 заседания УВЦ «Лингвист». Все заседания проводились согласно утвержденному плану. Были рассмотрены вопросы обучения, воспитания и развития учащихся с учетом их индивидуальных психофизических возможностей: утверждение календарно-тематического планирования;

- утверждение тем по самообразованию учителей-предметников;
- состояние учебной базы по предметам гуманитарного цикла;
- анализы успеваемости за полугодия;
- прохождение программы;
- анализы контрольных работ; и др.

Основным направлением работы УВЦ «Лингвист» было постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Формы повышения профессионального мастерства: самообразование; изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес; постоянная работа над методической темой; посещение уроков и внеклассных мероприятий у коллег; создание собственной базы лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.

Организация работы над индивидуальными методическими темами и единой методической темой представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышению результативности обучения. В текущем учебном году учителя-предметники работали по темам самообразования:

П/№	Ф.И.О.	Проблема
1.	Суфиярова Татьяна Сергеевна	Совершенствование методики подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку.
2.	Щелканова Екатерина	Управление познавательной и

	Маратовна	творческой деятельностью на уроке.
3.	Гращенко Ирина Владимировна	Использование компьютерных программ на уроках английского языка.
4.	Костылева Елена Николаевна	Методика подготовки к выполнению заданий части С (ЕГЭ и ОГЭ)
5.	Чеснакова Галина Ивановна	Использование метода проекта на уроках технологии с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс.
6.	Шутанова Тамара Юрьевна	Системно-деятельностный подход как ресурс качественного образования.
7.		

Темы для самообразования, выбранные педагогами УВЦ, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Исходя из сформулированной в программе развития школы модели выпускника, основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей. В частности, такие компетентности, как информационная, коммуникативная и социально-трудовая успешно формируются в результате проектной, исследовательской деятельности учащихся. Работа с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, хорошо прослеживается в работе учителя Шутановой Т.Ю., Чеснаковой Г.И., Гращенко И.В., Костылевой Е.Н.

Работа с учащимися 9 и 11 классов по подготовке к итоговой аттестации велась по плану школы. Учителями выпускных классов велась подготовка к выпускным экзаменам, она была как общеклассной – консультации, дополнительные задания, так и индивидуальной.

Выводы:

1. Тематика заседаний учебно-воспитательного центра «Лингвист» отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
2. В основном, поставленные задачи на 2022-2023 учебный год были выполнены.
3. Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов: в течение года педагоги продолжали активно внедрять новые технологии и современные методики обучения и ведения уроков.

В дальнейшей работе УВЦ «Лингвист» необходимо совершенствовать уровни приемов и способов учебной деятельности учащихся как необходимое условие повышения обучаемости, шире использовать инновационные технологии, спланировать взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий с учетом индивидуальных потребностей учителей.

Задачи УВЦ «Лингвист» на 2022/ 2023 учебный год:

- повышать профессионально-методический уровень учителей;

- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;

- продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности;

- совершенствовать работу с одаренными и наиболее подготовленными учащимися через кружки, элективные курсы, внеурочную деятельность, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы.

- провести школьные олимпиады по гуманитарным дисциплинам и качественно подготовить учащихся для участия в районных олимпиадах и конкурсах;

- продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

- самые интересные разработки мероприятий и материалы из опыта работы учителей размещать в кабинете методиста школы.

Руководитель УВЦ «Лингвист»:

/ Суфиярова Т.С./