

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

**Форма наставничества:** «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Ежова Дарья Андреевна, учитель математики

Ф. И. О., должность наставника: Казанцева Елена Васильевна, учитель информатики

Срок осуществления плана: в течение учебного 2021/2022 года

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
<b>1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	I четверть	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	Результат достигнут
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	I четверть	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	I четверть	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	Результат достигнут
<b>Раздел 2. Вхождение в должность</b>				
2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития.	I четверть	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности.	Результат достигнут

2.2	Изучить помещения ОО	Август	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов	Результат достигнут
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	Август	Изучены правила внутреннего трудового распорядка и нормативные документы	Результат достигнут
2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог	Август	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям УВЦ, педагогу-психологу, в библиотеку.	Результат достигнут
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	Август	Изучены правила размещения информации в сети интернет	Результат достигнут
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, должностную инструкцию	Август	Изучено содержание нормативных документов	Результат достигнут
2.7	Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	Август	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО	Результат достигнут в полной мере
2.9	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	Август	Организован результативный учебный процесс по предмету математика	Результат достигнут в полной мере

2.10	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	Август	Изучены методы самоанализа урока. Представлены 4 самоанализа урока	Результат достигнут
<b>3. Направления профессионального развития педагогического работника</b>				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов	Август	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	Результат достигнут
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	Август	Освоен подход SMART-целеполагание	Результат достигнут в полной мере
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации	Август	Изучен опыт организации	Результат достигнут в
3.4	Освоить методику составления технологических карт урока	Август	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету для 5-х классов	Результат достигнут
3.5	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	I четверть	Подготовить три проекта для представления на школьной научно-практической конференции	Результат достигнут
3.6	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	Август	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	Результат достигнут
3.7	Работа над методической темой самообразования.	В течение года	Работа по теме самообразования «Использование современных образовательных технологий на уроках математики, как средство активизации учебной	В процессе

			деятельности школьников»	
3.8	Взаимопосещение занятий	В течение года	Консультация + открытый показ педагогической деятельности Выбор форм, методов, приемов работы. Пополнение методической копилки	Результат достигнут
3.9	Аттестация	По графику	Сбор пакета аттестационного материала	В процессе
3.10	Подготовить публикацию методической разработки	В течение года	На личном сайте педагога, в разделе «Портфолио» размещены методические разработки двух интегрированных уроков <a href="http://dariaezhova.tilda.ws/portfolio">http://dariaezhova.tilda.ws/portfolio</a>	Результат достигнут
3.11	Изучить лучшие практики изучения финансовой грамотности на уроках математики	До	Изучена практика разработки и организации обучающих игр по финансовой грамотности	Результат частично достигнут



Куратор

М.В. Седова

Подпись наставника

Казанцева Е.В.

Подпись наставляемого

Ежова Д.А.