

Учебный план
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Чантырская средняя общеобразовательная школа,
реализующего общеобразовательные программы
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 5, 9 класс
2023-2024 учебный год (5 – дневная неделя)

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ Чантырская СОШ на 2023-2024 учебный год сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован Минюстом России 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка осуществления и организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями);
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

В учебном плане представлены 7 предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, школьный компонент, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Школьный компонент учебного плана предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно развивающая область. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных учреждениях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных

для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

5 класс – биология 1 час, география 1 час

9 класс – обществознание 1 час, математика 1 час

В учебном плане на 2023 - 2024 учебный год в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся и их особенностями основной акцент делается на развитие познавательных способностей детей, формирование прочных навыков учебной деятельности. Это поможет решению практических задач, которые состоят в том, чтобы сформировать навыки мыслительной деятельности. Добавление дополнительного часа математики позволит уделить больше внимания развитию вычислительных навыков и решению арифметических задач.

Процесс инклюзивного обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса, в котором обучающиеся осваивают основную образовательную программу, и организует занятия с обучающимся по адаптированной ООП в соответствии с расписанием уроков.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей от 30 до 40 минут.

Предметные области	Классы	5	9	Всего
	Учебные предметы			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4/136	4/136	8/272
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136	8/272
2. Математика	2.1.Математика	4/136	3/102	7/238
	2.2. Информатика		1/34	1/34
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2/68	-	2/68
	3.2.Биология	-	2/68	2/68
	3.3. География		2/68	2/68
4. Человек и общество	4.1. Мир истории			
	4.2. Основы социальной жизни	1/34	2/68	3/102
	4.3. История отечества	-	2/68	2/68
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2/68	-	2/68
	5.2. Музыка	1/34	-	1/34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3/102	3/102	6/204
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6/204	8/272	14/476
Итого		27/918	31/1054	59/2006
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2/102	2/68	4/136
Предметные области	Кол-во часов			
	Учебные предметы			
Человек и общество	Обществознание		1/34	1/34
Математика	Математика		1/34	1/34
Естествознание	Биология	1/34		1/34
	География	1/34		1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29/986	33/1122	62/2108
ИТОГО:		29/986	33/1122	62/2108

**Промежуточная аттестация обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 5, 9 класс**

Промежуточная аттестация обучающихся с умственной отсталостью проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930). «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ Чантырская СОШ.

Используется пятибалльная система. Период промежуточной аттестации с 15.04.2024 г. по 17.05.2024 г без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета МКОУ Чантырская СОШ при условии освоения программного материала в полном объеме. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету. Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы.

У обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5, 9 классов отметки за четверти выставляются на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Предметные области	класс предмет	Формы промежуточной аттестации		
		5	9	
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	тест	тест	
2. Математика	2.1.Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	
	2.2. Информатика		тест	
3. Естествознание	3.1.Природоведение	тест	-	
	3.2.Биология	тест	тест	
	3.3. География	тест	тест	
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	
	4.2. Основы социальной жизни	тест	тест	
	4.3. История отечества	-	тест	
	4.4. Обществознание	-	тест	
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	
	5.2. Музыка	тест	тест	
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	нормативы	нормативы	
7. Технологии	7.1. Профильный труд	Проектная работа	Проектная работа	